

2026 年度

教育講演会・教育実技講習会 講師紹介一覧表

支所名	電話	担当者	郵便番号	支所所在地
柴田	0224-56-2881	渡辺 麦郎	989-1631	柴田郡柴田町東船迫 2-17
中央	022-396-0151	澁谷 公寿	983-0821	仙台市宮城野区岩切字三所北 87-1
古川	0229-25-8683	勝又 大輔	987-0006	遠田郡美里町関根字堤筒 98
迫	0220-22-1983	鈴木 雅晴	987-0513	登米市迫町北方字舟橋前 22
気仙沼	0226-22-8081	鈴木 雅晴	988-0056	気仙沼市上田中 1-7-1
石巻	0225-96-2183	佐藤 昭広	986-0032	石巻市開成 1-43
学校部 本部	022-396-1021	高橋 壮彦	983-0821	仙台市宮城野区岩切字三所北 87-1

講師派遣等については、『「講師紹介一覧表」のご利用にあたって』をご覧ください。

なお、ご不明な点等がございましたら、下記までお問合せ願います。

みやぎ生活協同組合学校部・(株)宮城県学校用品協会
本部 〒983-0821 仙台市宮城野区岩切字三所北 87-1
TEL 022-396-1021 FAX 022-396-7038

「講師紹介一覧表」のご利用にあたって

1 講師紹介と講師謝礼等について

- (1) 講師はこの名簿に登録された先生方についてのみ、紹介いたします。
- (2) 一覧表は登録講師の主な得意分野別で分けていますが、講演題が複数分野になっている場合もあります（例：「防災教育・危機管理」に掲載しているが、保育や授業改善での講話も可能）。講演題（講演内容）については、主催団体のご要望に応じて変更することも可能です。詳細については下記にご相談願います。
- (3) 謝礼金・交通費・昼食等の経費は、主催団体でご負担願います。
- (4) 次のような講習会等に対し、講師謝礼の一部を「みやぎ生協学校部・(株)宮城県学校用品協会」が補助します（但し、予算に達した場合は講師紹介のみとなります）。

学校または地区教育研究会（部会のみも可）や地区校長会などの職種で組織する団体等が主催するもので、実技講習会については概ね 10 人以上、教育講演会については概ね 30 人以上の教職員を対象としたものとします。

教職員以外を含む講演会（PTA 等が主催するものなど）については、講師の紹介はいたしますが、補助金の対象とはなりませんので、ご理解願います。

- (5) この冊子で扱うものはあくまでも教職員等を対象としたものです。児童・生徒を対象としたもの（リコーダー・鍵盤ハーモニカ、書写等の実技講習会など）の講師・指導者の派遣については、弊社 (株)宮城県学校用品協会の担当者または各支所長にご相談ください。

2 講師派遣の依頼から講演会実施までの流れ

- (1) 講習会開催予定の 1 か月前までに、別添「教育講演会講師紹介・派遣依頼書」に必要な事項を記入の上、みやぎ生協・学校部本部に F A X でお申し込み願います（県外の講師の場合は 2 か月前まで）。
- (2) F A X 受領後、1 週間以内に、講師派遣の可否を学校部本部から連絡いたします。
- (3) 講師確定後、主催者が参考例①を参考に講師依頼文書（必要に応じ、講師の所属長あてに派遣依頼文書も）を作成し、直接講師に送付願います。また、その「写し」を学校部本部に送付（FAX 可）願います。
- (4) 講演会終了後、速やかに「開催結果のお知らせ」を弊社学校部本部まで送付願います。また、補助金を受けた場合は、指定の領収証を各担当支所に送付願います。

3 その他

講演会の開会行事等で、『この度の教育講演会の開催にあたり、みやぎ生協学校部と宮城県学校用品協会より、講師紹介などについてご協力を頂きました。』と一言ご紹介いただければ幸甚です。その他、ご不明な点等がございましたら、下記までお問合せ願います。

みやぎ生活協同組合学校部・(株)宮城県学校用品協会 本部
TEL 022-396-1021 FAX 022-396-7038

ジャンル：学校経営・学校教育全般

NO	講師氏名	勤務先（専門）等 経歴等	講演題
1	木村 民男	元 石巻専修大学 人間学部教授	1 学校教育全般（学校の活性化、PTAとの連携・協力）
		元 東松島市教育委員会 教育長	2 学校経営（校長のあり方、人を生かす学校経営）
		元 石巻市立石巻中学校 校長	3 生徒指導・生徒理解（生徒指導の基本、生徒理解のあり方） ・組織発展のための十か条
		元 宮城県中学校長会会長	4 いじめ問題、不登校支援（その原因と対応について）
		元 東北地区中学校長会副会長	5 志教育（中・高校生に高い志を持って生きることの 大切さについての講話）
		元 全日本中学校長会理事	6 人生を豊かに生きるための十か条
		元 宮城県剣道連盟理事長	7 リーダーの条件十か条
		元 全日本剣道連盟理事・指導委員会委員	8 組織発展のための十か条
		元 宮城県教育庁 義務教育課長	9 剣道と日本の伝統文化（剣道を通じた礼法指導、心と形）
		元 宮城県築館教育事務所 所長	
		宮城県芸術協会会員、宮城県剣道連盟審査員選考委員 称号推薦審議員、石巻剣道連盟顧問	
		石巻彫刻倶楽部代表、「朝鍛会」師範、石巻市総合計画審議委員	
		石巻市子ども子育て会議会長	
		東松島市いじめ問題調査委員会委員長 「耕人塾」顧問、石巻市学力向上推進委員会座長	
2	有見 正敏	大郷町教育委員会 子どもの心のケアハウス「とらいあんぐる」	1 学校教育全般（校長・教頭の仕事）
		元 石巻専修大学 人間学部特任教授(人間教育学科)	2 算数教育の目的
		元 塩竈市立第一中学校校長	3 基礎・基本の定着に向けた算数教育～授業改善のポイント～
		元 宮城県中学校長会会長	4 6勝1敗のたし算の導入
		元 東北地区中学校長会会長・全日本中学校長会副会長	5 教具を活用したくり上がりのたし算
		元 宮城県東部教育事務所長	6 線分図を活用した分数の計算
		元 塩竈市教育委員会参事兼学校教育課長	7 算数のノート指導のあり方
		元 宮城県仙台教育事務所副参事指導主事	8 数学的な考えを高める発問
		元 宮城県古川教育事務所次長指導主事	9 学校・家庭・地域との連携及び校種間の連携
		元 大和町立吉田小学校校長	10 主体的・対話的で深い学びの実現に向けて
		現 大郷町教育委員会 子どもの心のケアハウス 「とらいあんぐる」スーパーバイザー	11 数学的な見方・考え方を働かせる授業の視点に立った授業改善
			12 教師の一言
			13 ケアハウスでの取組
3	野澤 令照	リフノス利府町文化交流センター リフノスセンター長（利府町文化交流センター）	1 「いざという時に真に力を発揮したものは」 ～東日本大震災を通して見えてきたこと～
		元 宮城教育大学 学長付特任教授	2 「子育ては親育ち」～小・中学生を持つ親へのメッセージ～
		元 仙台市小学校長会会長	3 「子どもたちの輝く笑顔を求めて」 ～学校・家庭・地域の連携・融合から～
		元 仙台市立寺岡小学校校長	4 「子どもが育ち大人も幸せになる豊かなまちづくり」 ～学校と地域の融合から～
		元 仙台市教育委員会教育次長	5 「小・中・高・大、そして社会へつなぐ シームレスなキャリア教育」
		元 仙台市教育局学校教育部参事	6 「コミュニティ・スクールと地域学校協働活動について」
		元 仙台市適応指導センター所長	7 「本音で伝えるコミュニティ・スクールの可能性」
		元 仙台市立黒松小学校校長	

ジャンル：学校経営・学校教育全般

NO	講師氏名	勤務先（専門）等 経歴等	講演題
4	庄子 修	元 宮城教育大学 特任教授	1 子どものやる気を引き出す親の声がけ
		元 仙台市立富沢中学校 校長	2 「主体的・対話的で深い学び」を実現する 「探究の対話（p4c）」
		元 仙台市中学校長会会長	
		元 仙台市教育局参事兼確かな学力育成室長	3 キャリア教育と確かな学力の向上
		元 仙台市教育局教育指導課長	4 学校におけるクレーム対応
			5 学校経営上の諸課題と保護者対応
5	阿部 昇	東京未来大学	1 「主体的・対話的で深い学び」を授業でどう実現していくか
		東京未来大学特任教授 秋田大学名誉教授	2 秋田の「探究型授業」成功の秘訣
		日本教育方法学会理事、「読み」の授業研究会代表	3 アクティブ・ラーニングを生かした探究型の授業づくり
		光村図書小学校国語・中学校国語編集委員	4 「見方・考え方」を重視しながら 授業でどのように「深い学び」を実現するか
		秋田大学教育文化学部教授	
		同大学院教育学研究科教授を経て現職	5 確かな言語の力を育てる物語・小説の授業づくり
		2007年～2019年秋田県検証改善委員会委員長	6 確かな言語の力を育てる説明文・論説文の授業づくり
		2008年～2011年秋田大学教育文化学部附属小学校校長 「国語授業の研究ノート」 https://kokugonote.com/	7 学習課題・発問・助言を生かしながら、 確かな学力を身につけさせる授業づくりのコツ
		YouTube「阿部昇のABEチャンネル」	8 すべての先生に高い授業力を保障する校内研修の在り方
		専門は、教育方法学・国語科教育学・授業研究	
6	荘司 貴喜	宮城教育大学 教育学部卒業	1 社会科 地域素材の教材化
		宮城県公立学校教員（川崎町立川崎小学校、 仙台市立北六番丁小学校、宮城教育大学附属小学校）	「仙台の町づくり 四ツ谷用水」 自費出版（金港堂）
		登米市立佐沼小学校 教頭 仙台教育事務所 指導主事	2 学級づくりと授業づくり
		柴田郡川崎町立碁石小学校 校長	3 リーダー養成への一視点
		宮城県教育庁教職員課 小中学校人事班副参事	
		仙台教育事務所 所長	
		宮城県教育庁教職員課 小中学校人事専門監	
		多賀城市立多賀城小学校 校長 平成28年3月定年退職	
		元 宮城県小学校長会会長（平成26・27年度）	
		（現在） 宮城県退職校長会 会長	
7	佐藤 淳一	仙台白百合女子大学	1 震災と学校教育 （今こそ伝えなければならないー雄勝中学校の実録からー）
		山形大学教育学部卒業 宮城教育大学大学院修士課程修了	
		仙台市教育局教育指導課主任指導主事	2 心を育てる防災教育（被災校での学校創りから見たもの）
		同確かな学力育成室主任指導主事	3 逆境の中の学校経営 （津波による被災校、コロナ禍の新設校の学校創りから）
		石巻市立雄勝中学校校長（翌年3月大震災にて被災。 高校を間借りしながら被災校の学校経営）	4 コロナ禍の中の働き方改革・学校教育改革（新設校での実践から）
		仙台市教育局教育センター主幹	
		同学びの連携推進室主幹 同学びの連携推進室室長	著者「たくましく生きよ。」ワニプラス（H24.6.10） 「奇跡の中学校」ワニブック「PLUS」新書（H27.2.25）
		仙台市教育局 学校教育部参事	
		仙台市立錦ヶ丘中学校校長 令和3年3月末定年退職	『「たくましく生きよ」そして「共に生きる」』（R4.1.20）ワニプラス
		現在 仙台白百合女子大学特任教授 仙台市教育局委員（教育長職務代理者）	これまで「震災と学校教育」について、 全国264カ所、約4万5千人を超える方々に講演（R8.3月現在）

ジャンル：学校経営・学校教育全般

NO	講師氏名	勤務先（専門）等	講演題
		経歴等	
8	小野 聡子	宮城教育大学大学院学校教育専修終了	1 ガーナ共和国で出会った青年海外協力隊員
		宮城教育大学教育学部 特別教科（数学）教員養成課程卒業	2 国際理解教育と国際教育
		宮城県公立中学校教員に採用	3 礼記謝儀と射法訓～弓道からの贈り物
		角田市立西根中学校、多賀城市立多賀城中学校に教諭として勤務	4 学校を心地よい組織に
		角田市立西根中学校勤務時に青年海外協力隊員としてガーナ共和国に派遣される	
		石巻市立雄勝中学校、東松島市立鳴瀬第二中学校に教頭として勤務	
		宮城県教育庁教職員課小中学校人事班に課長補佐（管理主事）として勤務	
		大和町立宮床中学校に校長として勤務	
		宮城県教育庁 教職員課小中学校人事班に副参事（管理主事）として勤務	
		宮城県北部教育事務所に所長として勤務	
		宮城県教育庁教職員課に小中学校人事専門監として勤務	
		名取市立増田小学校に校長として勤務し、令和3年3月末で定年退職	
		校長時代には、宮城県小学校長会の会長を務める	
		現在、仙台家庭裁判所家事調停委員	
9	奥山 勉	石巻専修大学	1 学力向上に欠かせないもの
		現 石巻専修大学 人間学部特任教授（人間教育学科）	2 コミュニティ・スクールで期待できる効果
		宮城教育大学教育学部特別教科（数学）教員養成課程卒業	3 家庭教育と学校教育の連携について
		宮城県公立小学校教員に採用	4 子どもが不登校になった時、どう向き合うべきか
		東松島市立矢本東小学校、仙台市立南光台東小学校、 宮城教育大学附属小学校に教諭として勤務	5 地域と学校の役割を考える
		宮城県大河原教育事務所に指導主事として勤務	6 授業でどんな力を身に付ければよいのか
		色麻町立清水小学校に教頭として、登米市立石森小学校に校長として勤務	7 算数を楽しく教える
		宮城県教育庁教職員課小中学校人事班 管理主事として勤務	
		宮城県東部教育事務所 所長として勤務	
		宮城県教育庁義務教育課 参事兼課長として勤務	
		塩竈市立第一小学校に校長として勤務 令和4年3月末で定年退職	
		校長時代には、宮城県小学校長会の会長を務める。	
		学校法人仙台育英学園法人局勤務	
10	白井 剛次	仙台市教育センター	1 発育発達段階を踏まえた陸上競技との向き合い方
		宮城教育大学 教育学部 小学校教員養成課程卒業	2 これからの防災教育
		宮城県公立小学校教員に採用	3 自己有用感に裏付けられた自己肯定感の醸成
		川崎町立本砂金小学校、仙台市立新田小学校、仙台市立 長町小学校、仙台市立四郎丸小学校に教諭として勤務	4 学校における働き方改革
		仙台市立東四郎丸小学校に教頭として勤務	5 「南中ソーラン」
		仙台市立東四郎丸小学校に教頭として勤務	6 和太鼓
		仙台市教育局学校教育部教育指導課主任指導主事として勤務	
		仙台市立四郎丸小学校に校長として勤務	
		仙台市教育局教育人事部教職員課主幹として勤務	
		仙台市立上杉山通小学校に校長として勤務し、令和4年3月末で定年退職	
		校長時代には、仙台市小学校長会長を務める	
		現在は、仙台市教育センターの再任用短時間職員	

ジャンル：学校経営・学校教育全般

NO	講師氏名	勤務先（専門）等 経歴等	講演題
11	岩田 光世	宮城教育大学教職大学院	1 仏像鑑賞の基礎知識
		上智大学文学部哲学科卒業	2 主体的対話的で深い学びを実現するための指導
		現 宮城教育大学教職大学院特任教授	
		元 仙台市立第二中学校校長	
		元 仙台市中学校長会会長	
		元 仙台市教育局教育指導課長	
		元 仙台市教育局教職員課主幹	
12	瀬成田 実	みやぎ教育相談センター所長	1 教育相談から見える子ども・学校（教職員・保護者対象）
		元 中学校教員	2 わが子が「学校へ行きたくない」と言ったなら（保護者対象）
		元 みやぎ生協理事	3 子どもの自己肯定感を育てるには（保護者対象）
		元 宮城県教職員組合執行委員長	4 ほめて、認めて、子どもの力を引き出す学級づくり（教職員対象）
		全国生活指導研究協議会会員	5 学級づくりに生かせる楽しいアクティビティ（教職員対象）
		著書『震災を語り伝える若者たち ～みやぎ・きずなFプロジェクト』 （かもがわ出版・2022年3月刊行）	6 学級づくりの原則とアイデア（教職員対象）
			7 学級・学年だより、行事づくり、ココがポイント（教職員対象）
			8 いじめ・不登校対策は一人ひとりを大切にする 学校づくりから（教職員対象）
			9 学校は保護者・地域とどう手を結んだらよいか（教職員・保護者対象）
			10 わが子の進路、親にできること（保護者対象）
			11 東日本大震災 あの日・その後・いま（小～大学生・教職員・保護者対象）
			12 いのちがまんなか 震災を語り伝える若者たち ～きずなFプロジェクト～（小～大学生・教職員・保護者対象）
13	亀井 清浩	宮城県東部教育事務所	1 学校教育〔管理職対象〕 （学校経営と管理職、学校における危機管理、 人権教育の推進、不登校に関する理解と学校の対応、 不登校児童生徒の支援、いじめ問題について）
		元 川崎町立碁石小学校 校長	2 学級経営〔現職教育〕 （小学校の学級担任の役割や具体的な取組、 楽しい学級づくり、人権教育の推進）
		元 川崎町立富岡小学校 校長	
		元 東部教育事務所 副参事（班長）指導主事	
		元 東部教育事務所 副参事（班長）管理主事	3 小学校の生徒指導〔校内研修〕（生徒指導の意義、児童生徒理解）
		元 北部教育事務所栗原地域事務所 所長	
		元 石巻市立石巻小学校 校長	
		元 宮城県小学校長会副会長	4 家庭教育学級、子育て支援 （親の役割と責任、子育て知恵や悩みの解消）
		元 東部地区小学校長会 会長	
		現 教育相談コーディネーター	
14	阿部 芳吉	現在：「相談まなび塾」代表	1 「これからの学校防災」 －3.11の分析から－
		ミヤギ被害者支援センター理事	2 不登校児とともに歩む －実践事例を通して－
		元 仙台大学 学長	3 「健やかな子どもを育てるために」 －家庭・地域・関係機関の役割－
		元 宮城教育大学副学長	4 「非行の芽をつむ」－学校と警察との連携を通して－
		元 仙台市教育委員会 委員長	
		元 仙台市 教育長	5 「最近の児童生徒の問題行動と家庭支援のあり方」
		元 仙台市教育委員会 次長	6 「新しい学校経営の創造」 －危機管理能力の向上をめざして－
		元 仙台市教育委員会 学校教育部長	7 児童・生徒から信頼される教師を目指して
		元 仙台市立仙台第二中学校長	
		元 仙台市青少年指導センター所長	8 ストップざ不登校
		元 仙台市児童相談所主査	

ジャンル：学校経営・学校教育全般

NO	講師氏名	勤務先（専門）等 経歴等	講演題
15	横江 信一	石巻専修大学	1 子育てとしつけについて
		元 石巻市立釜小学校長	2 不登校やいじめを生まない学級づくりについて
		元 宮城県南三陸教育事務所長	3 よりよい人間関係を築く特別活動について
		元 東松島市教育委員会学校教育課長	4 子どもの可能性を引き出すキャリア設計について
		元 美里町立南郷小学校長	5 地域に支えられた魅力ある学校づくりについて
		元 石巻市教育委員会指導主事	6 ゲーム依存から子どもを救う
		元 宮城県小学校長会副会長	7 スマホ等の依存症への気づきと予防
		元 石巻地区小学校長会会長	8 「こどもの哲学」を生かした学級づくり
		日本特別活動学会会員 日本キャリア教育学会会員 日本義務教育学会会員	9 これから求められる教師について
		日本生活科・総合的学習教育学会会員 日本学級経営学会会員	10 これからの学級経営で求められること
16	新福 悦郎	石巻専修大学	1 いじめ防止抑止のための学校教育の取り組み
		早稲田大学第一文学部卒業	2 子どもの権利条約や権利条例推進のための取り組み
		兵庫教育大学連合大学院（上越教育大学大学院所属）単位取得退学	3 社会科・公民科授業づくり
		博士（学校教育学）2015年	4 法と人権から学ぶ学校安全
		中学校教諭28年間（鹿児島県）	5 道徳科におけるいじめ授業
		2014年 石巻専修大学人間学部人間教育学科特任准教授	6 人権教育推進のための取り組み
		2017年 石巻専修大学人間学部人間教育学科教授 現在に至る	
		日本学校教育学会、日本教育実践学会、 日本社会科教育学会、日本安全教育学会などに所属	
		女川町教育委員、石巻市子どもの権利推進委員会会長	
		東北大学教育学部非常勤講師	
17	坂本 忠厚	女川町教育委員会	1 震災後の復興と避難所、学校教育の在り方
		都留文科大学卒業 小学校教員	2 地域に開かれた学校づくり
		元 河北地区教育委員会	3 百人一首と競技かるたのやり方
		元 石巻市教育委員会社会教育主事	4 正しい鉛筆の持ち方と初期の書写指導
		元 柴田町立柴田小学校校長	5 美しい文字の書き方を求めて
		元 石巻市立湊小学校校長	
		・全日本かるた協会 競技かるた6段	
		元 石巻地区国語部書写研究会部長	
18	三田村 素志	仙台育英学園	1 子どもの体力・運動能力について
		宮城教育大学 教育学部 中学校教員養成課程卒業	2 体育・保健体育の授業づくりのヒント（講義・実技）
		宮城県公立学校教員に採用	3 職場づくりのヒント ～期待して 機会を与えて 鍛える（育てる）～
		山元町立坂元中学校、大衡村立大衡中学校、七ヶ浜町立向 洋中学校、多賀城市立多賀城中学校に教諭として勤務	
		岩沼市立岩沼北中学校に教頭として勤務	
		七ヶ宿町立七ヶ宿中学校、 岩沼市立岩沼中学校に校長として勤務	
		国体・障害者スポーツ大会局 スポーツ健康課 教職員課	
		大河原教育事務所での行政勤務	
		校長時代には、宮城県中学校長会の会長を務める	

ジャンル：学校経営・学校教育全般

NO	講師氏名	勤務先（専門）等 経歴等	講演題
19	岩間 達雄	宮城教育大学 教育学部卒業	今だからこそ大事にしたい「対話的な学び」の授業
		宮城県公立小学校教員（耕野小学校、大河原小学校、大河原南小学校、白川小学校）	～「対話」と「問い返し」～
		仙台教育事務所指導主事（主幹）	・「対話」により生まれる深い学びの授業（不易）
		気仙沼市立気仙沼小学校 教頭	・「対話的な学び」をつくる聴き合う授業
		仙台教育事務所指導主事（次長）	
		名取市立下増田小学校 校長	
		仙台教育事務所管理主事	
		北部教育事務所長	
		大河原町立大河原小学校 校長 令和5年3月31日退職	
		仙台大学在職	
20	田辺 泰宏	宮城教育大学	1 学校と家庭と地域の連携について
		東北学院大学 文学部 卒業	2 学力向上について
		宮城県公立学校教員に採用 宮城県立山元支援学校 教諭（3年）	3 コミュニティ・スクールについて
		仙台市公立小学校に勤務 仙台市立荒浜小学校、仙台市立原町小学校、仙台市立大野田小学校 教諭（16年）	4 仙台自分づくり教育（仙台版キャリア教育）について
		仙台市立南小泉小学校 教頭（2年）	5 学校教育の目指すものについて
		仙台市教育局 学校教育部 確かな学力育成室（後、学びの連携推進室）主任指導主事（2年）	
		仙台市教育局 総務企画部 学校規模適正化推進室 主幹兼主任指導主事（2年）	
		仙台市立西中田小学校 校長（2年）	
		仙台市教育局 学校教育部 学びの連携推進室 主幹（2年） 室長（2年）	
		仙台市立荒町小学校校長（2年）仙台市小学校長会会長 令和5年3月31日定年退職	
21	佐々木博明	宮城教育大学	1 「分かる授業」づくりのポイント～日々の授業を見直そう！～
		北海道教育大学 卒業	2 共同研究を日々の授業に活かそう！
		仙台市立加茂小学校、登米市立加賀野小学校、宮城教育大学附属小学校 教諭	3 自分の考えを表現できる児童を育てる算数科の授業づくり
		登米市立豊里小中学校 教頭	4 授業力を高め合おう ～板書を活用した模擬授業を通して～
		宮城教育大学教職大学院 准教授	5 道徳の授業づくり
		登米市立米川小学校 校長	6 校内研究における研究主任の役割
		宮城県教育庁教職員課 小中学校人事班 副参事	7 学校経営の課題と管理職の役割
		宮城県仙台教育事務所 所長	
		宮城県教育庁教職員課 小中学校人事専門監	
		名取市立増田小学校 校長（宮城県小学校長会 会長）	
		宮城教育大学 東北学校教育共創機構 就職支援アドバイザー（連携担当）	

ジャンル：学校経営・学校教育全般

NO	講師氏名	勤務先（専門）等 経歴等	講演題
22	佐藤 亨	宮城県大河原教育事務所	1 自治的・自律的な生徒の育成
		宮城教育大学 教育学部 特別理科課程卒業	2 生徒のよさを生かした部活動指導
		宮城県公立学校教員に採用	3 ミドルリーダーを育てる学校経営
		山元支援学校、川崎中学校、丸森西中学校、村田第一中学校に勤務	4 志教育の推進
		面瀬中学校、金ヶ瀬中学校に教頭として勤務	
		大河原教育事務所 角田市教育委員会に指導主事として勤務	
		小野田中学校、白石東中学校、大河原中学校に校長として勤務し、令和6年3月末で退職	
		校長時代には、宮城県中学校長会の会長を務める	
23	大沼 博	石巻市立河北幼稚園	1 個別最適な学び・協働的な学びをデザインする
		宮城教育大学 教育学部 小学校教員養成課程卒業	2 子供の学びと育ちをつなげよう～幼児教育から学校教育へ～
		宮城県公立小学校教員に採用	3 ほめて、認めて、子供のやる気と自律を引き出そう
		塩竈市立第一小学校 教頭	
		丸森町立小斎小学校 大崎市立古川第一小学校 校長	
		石巻市教育委員会・指導主事	
		宮城県仙台教育事務所・次長（指導主事）	
		宮城県東部教育事務所・副参事（管理主事）	
24	本木 一昭	宮城県東部教育事務所・副参事（管理主事）、宮城県北部教育事務所・所長、宮城県仙台教育事務所・所長	
		仙台市教育センター 学習経営相談室	1 学校経営について
		宮城教育大学 教育学部 中学校教員養成課程 国語専攻 卒業	2 学校における働き方改革について
		宮城県公立学校教員に採用	3 スクール・コンプライアンスについて
		仙台市立南小泉中学校、将監東中学校、桜丘中学校、南中山中学校に教諭として勤務	4 学校における危機管理について
		仙台市立秋保中学校に教頭として勤務	5 道徳教育、国語教育の実践について
		仙台市立鶴谷中学校、長町中学校に校長として勤務	
25	宮本 利浩	教育行政では、仙台市教育センター指導主事、仙台市教育局教職員課管理主事、教育指導課主任指導主事（京都市教育委員会派遣）	
		教職員課主幹兼人事企画係長、教職員課主幹、教職員課長、教育人事部参事、教育局次長として勤務	
		仙台市中学校長会では副会長、会長を務めた。令和6年3月末に退職。	
		現在は仙台市教育センターの学校経営相談室で再任用職員として勤務。	
		利府町教育委員会	1 学校経営 ～心根に置いておきたい見方・考え方～
		法政大学文学部卒業 宮城教育大学大学院修士課程修了	2 「主体的・対話的で深い学び」を実現する授業改善
		元 宮城教育大学附属中学校 教頭	3 小・中学校社会科授業デザイン
		元 気仙沼市立小泉中学校 教頭	4 東日本大震災～ 3.11
		元 岩沼市立岩沼西中学校 教頭	その時地域は、学校は、教頭は～
		元 岩沼市教育委員会 副参事兼指導主事	
		元 東松島市立大塩小学校 校長	
		元 利府町教育委員会 教育次長	
		元 岩沼市立岩沼小学校 校長	
		元 岩沼市立岩沼中学校 校長 令和6年3月退職	
		現 利府町教育委員会	

ジャンル：学校経営・学校教育全般

NO	講師氏名	勤務先（専門）等 経歴等	講演題
26	白鳥 武	卒業 宮城教育大学 教育学部 小学校教員養成課程	1 学校経営で大切なこと・・・管理職
		教頭 大崎市立高倉小学校	2 授業づくりで大切なこと（国語科）（算数科）・・・教職員
		校長 塩竈市立玉川小学校、栗原市立高清水小学校、栗原市立志波姫小学校	3 生徒指導の4つの視点からの創造（学級づくり）（授業づくり）・・・教職員
		行政 栗原市教育委員会 学校教育課 主幹兼指導係長兼指導主事	4 「そうだったのか」～子育ての踏ん張りどころ・・・家庭教育
		東部教育事務所登米地域事務所 教育班 次長（指導主事）	5 水泳指導の実際（実技）（理論）・・・教職員、児童生徒
		東部教育事務所 指導班 次長（指導主事）	
		塩竈市教育委員会 参事兼学校教育課長	
27	花園 隼人	資格 公益財団法人日本スポーツ協会「水泳コーチ2」古川水泳協会会長	
		宮城教育大学	1 算数教育・数学教育の目標について（学習指導要領の動向など）
		筑波大学大学院修士課程教育研究科 修了	2 児童・生徒の算数・数学の学習状況について
		東京学芸大学附属高等学校に教諭として勤務	3 日本の算数・数学科授業の改善（授業研究）について
		千葉大学、東邦大学、東京成徳大学、山形大学、東北学院大学に非常勤講師として勤務	4 算数・数学科の教材研究の方法について
		令和2年度より現職	
28	佐藤 修司	博士（教育学・筑波大学）	
		専門は数学教育学（算数教育・数学教育）	
		宮城県学校用品協会	1 海外（スペイン、オーストラリア）と日本の違い
		現 宮城県学校用品協会	2 教育相談員として感じたこと（保護者対応および教職員の心構え）
		元 バルセロナ日本人学校 校長（令和5年3月末 定年退職）	3 職場環境づくりがキーポイント（組織で対応）
		元 利府町立利府中学校 校長	4 スペインでの第2外国語教育の在り方
		元 川崎町立富岡中学校 校長	
		元 柴田町立西住小学校 教頭	
		元 名取市立第一中学校 教諭 元 シドニー日本人学校 教諭	
		元 岩沼市立岩沼中学校 教諭 元 牡鹿町立大原中学校 教諭	
29	菊池 晃子	元 岩沼市教育委員会 参事兼学校課長 副参事兼指導主事	
		元 宮城県仙台教育事務所 指導主事	
		元 利府町教育委員会 教育相談員（会計年度職員）	
		宮城教育大学	【学校経営】〈対象：管理職、ミドルリーダー等〉
		元 教諭 多賀城市立第二中学校、七ヶ浜町立向洋中学校、利府町立しらかし台中学校、利府町立利府中学校	・「誇れる学校」をつくる組織マネジメント
		元 教頭 加美町立宮崎中学校	【生徒指導】〈対象：全職員〉
		元 校長 石巻市立飯野川中学校、岩沼市立岩沼小学校、名取市立増田中学校	・「自立を促す生徒指導」・「昔と今の生徒指導の違い」 ・「保護者対応」
		元 仙台教育事務所 主幹（指導主事）	【学級経営】〈対象：初任者層等〉
		元 東部教育事務所登米地域事務所 次長（指導主事）	・「はじめての学級経営」・「自分らしい学級経営」 ・「リーダーを生かす学級経営」
		元 教育庁義務教育課 課長補佐（指導主事）	【教育法規】〈対象：全職員〉
		元 東部教育事務所 副参事（指導主事）	・「楽しく学ぶ教育法規」
		元 仙台教育事務所管内中学校長会 会長	【フラメンコ舞踊】〈対象：全職員〉
		現 宮城教育大学	・「フラメンコ舞踊体験と演舞鑑賞」

ジャンル：学校経営・学校教育全般

NO	講師氏名	勤務先（専門）等 経歴等	講演題
30	小野寺 裕史	宮城教育大学 教育学部 小学校教員養成課程卒業	1 総合的な学習の時間（探究の時間）のカリキュラムづくり
		宮城県公立小学校教員に採用	2 ESD（持続可能な社会の担い手を育成するための教育）と学校経営
		雄勝町立船越小学校、志津川町立清水小学校、本吉町立津谷小学校、気仙沼市立階上小学校、気仙沼市立気仙沼小学校に教諭として勤務	3 地域の教育力を生かした学習・学校経営
		唐桑町生涯学習課に派遣社会教育主事として勤務	
		宮城県南三陸教育事務所に主幹（社会教育主事）として勤務	
		気仙沼市立松岩小学校に教頭として勤務	
		気仙沼市教育委員会に副参事（指導主事）として勤務	
		登米市立東郷小学校、気仙沼市立鹿折小学校に校長として勤務し令和8年3月末で役職定年	
		校長時代には、気仙沼市立学校長会会長、本吉地方小学校長会会長、宮城県小学校長会副会長を務める	
31	泉 裕行	仙台市教育センター	1 互いに学び合う算数の授業づくり（ワークショップ）
		宮城教育大学 教育学部 小学校教員養成課程卒業	2 児童生徒に育てたい力について（ワークショップ）
		宮城県公立小学校教員に採用	3 学校評価と学校経営について
		登米市立登米小学校、川崎町立前川小学校青根分校、前川小学校、基石小学校、仙台市立東二番丁小学校、桂小学校に教諭として勤務	4 新学習指導要領の方向性と人材育成について
			5 学校と家庭の連携について
		石巻市立飯野川第二小学校， 仙台市立高砂小学校に教頭として勤務	
		仙台市立茂庭台小学校， 片平丁小学校に校長として勤務	
		仙台市教育局において教育人事部 教職員課等で教職員の人事，人材育成等を主担当	
		校長時代には，仙台市小学校長会の会長を務める。	
		令和8年3月末に役職定年により退職	
		現在は，仙台市教育センター 学校経営相談室 主査	

ジャンル：学校教育・人材育成・経営理論

NO	講師氏名	勤務先（専門）等 経歴等	講演題
32	清川 知美	Well-being Fruition Lab (ウェルビーイング フルーフイション ラボ)代表(仙台市在住) ホームページ https://www.well-being-fruition.org/ 元 東北工業大学非常勤講師 博士（環境学・東京大学） ポジティブ心理学実践インストラクター JADP認定チャイルドコーチングアドバイザー ウェルビーイング（身体的・精神的・社会的によい状態）は、文部科学省が令和5年に発表した教育振興基本計画のコンセプトとなっています。ポジティブ心理学・脳科学・コーチングの理論・研究を基に、個人や社会のウェルビーイング実現をめざして活動しています。	1 「ウェルビーイングな生き方とは」 2 「ウェルビーイングな働き方とは」 3 「ウェルビーイングな学校とは」 4 「レジリエンスを身に付けるには」 5 「コーチングでウェルビーイングを高めるには」 詳細や最新の情報はホームページをご覧ください。
33	井形 賢司	KEN企画代表 ビジネスコーチ （財）生涯学習開発財団認定コーチ キャリアカウンセラー 大手インナーメーカーにて営業所長、営業企画、経営企画室等の管理職業務を経験。営業マン研修、得意先への研修企画・運営、経営支援に当たる。”人としていかに生きるか”という「人の育て方、活かし方」の研修・講座を得意としている。”人の心理”を考えた具体的でわかりやすく、明日からの活動にすぐに活かせる支援を身上とする。 現在、コーチング基本とした各種講座・研修・グループコーチング等で活動中。	1 コーチング講座（研修）・基本講座・ビジネス講座 2 職場活性化のコミュニケーション 3 より良い人間関係を創るコミュニケーション 4 自己肯定感の大切さ 5 コンセンサス（合意）を得るワーク 6 想いが実現するメカニズム 7 親子のコミュニケーション 8 ありのままの自分を創る「自己受容」
34	尾川 輝敏	みやぎ生活協同組合 みやぎ生活協同組合 代表理事・専務理事 コープ東北サンネット事業連合 常任理事 コープ共済連 監事	1 みやぎ生協における事業活動について 2 みやぎ生協における地域貢献の取組みについて 3 みやぎ生協における子育て支援の取組みについて

ジャンル：防災教育・危機管理等

N0	講師氏名	勤務先（専門）等 経歴等	講演題
35	水田 恵三	尚絅学院大学 総合人間科学系	1 ネットと少年非行
		尚絅学院大学総合人間科学系 教授 文学修士	2 「災害後の行動と心理」
		専攻は、社会心理学（援助行動、犯罪行動などが専門）	3 「非行の誕生」～非行の発見及び抑止のために～
		1983年 東北大学大学院文学研究科博士課程前期終了	4 「集団での非行・いじめ」 ～集団になると子どもはどう変わるか～
		同年～1989年 山形少年鑑別所法務教官兼技官	
		1989年～ 尚絅女学院短期大学人間関係科講師を経て 現在 尚絅学院大学総合人間科学系教授	
		東北学院大学 非常勤講師	
36	阿部 芳吉	現在：「相談まなび塾」代表	1 「これからの学校防災」 –3.11の分析から–
		ミヤギ被害者支援センター理事	2 不登校児とともに歩む –実践事例を通して–
		元 仙台大学 学長	3 「健やかな子どもを育てるために」 –家庭・地域・関係機関の役割–
		元 宮城教育大学副学長	
		元 仙台市教育委員会 委員長	4 「非行の芽をつむ」–学校と警察との連携を通して–
		元 仙台市 教育長	5 「最近の児童生徒の問題行動と家庭支援のあり方」
		元 仙台市教育委員会 次長	6 「新しい学校経営の創造」 –危機管理能力の向上をめざして–
		元 仙台市教育委員会 学校教育部長	
		元 仙台市立仙台第二中学校長	7 児童・生徒から信頼される教師を目指して
		元 仙台市青少年指導センター所長	8 ストップざ不登校
		元 仙台市児童相談所主査	
37	瀬成田 実	みやぎ教育相談センター所長	1 東日本大震災 あの日・その後・いま（小～大学生・教職員・保護者対象）
		元 中学校教員	2 いのちがまんなか 震災を語り伝える若者たち ～きずなFプロジェクト～（小～大学生・教職員・保護者対象）
		元 みやぎ生協理事	3 ほめて、認めて、子どもの力を引き出す学級づくり（教職員対象）
		元 宮城県教職員組合執行委員長	
		全国生活指導研究協議会会員	4 学級づくりに生かせる楽しいアクティビティ（教職員対象）
		著書『震災を語り伝える若者たち ～みやぎ・きずなFプロジェクト』 （かもがわ出版・2022年3月刊行）	5 学級づくりの原則とアイデア（教職員対象）
			6 学級・学年だより、行事づくり、ココがポイント（教職員対象）
			7 いじめ・不登校対策は一人ひとりを大切にする学校づくりから（教職員対象）
			8 学校は保護者・地域とどう手を結んだらよいか（教職員・保護者対象）
			9 わが子の進路、親にできること（保護者対象）
38	伊東 毅浩	宮城いきいき学園 気仙沼・本吉校	1 『命の大切さ』～東日本大震災が教えてくれたこと～
		福島大学教育学部卒業	2 人権講演会『思いやりを届けて欲しいのは』
		元 気仙沼市立面瀬中学校長	3 防災教育『学校と地域の連携』
		元 東松島市立鳴瀬未来中学校長 （中学校のコミュニティ・スクールとして県内第1号）	4 『コミュニティ・スクールなんてこわくない』
		元 南三陸教育事務所教育班次長（指導主事）	
		元 塩竈市立浦戸中学校教頭	
		元 気仙沼市教育委員会学校教育課長補佐兼指導係長（指導主事）	
		元 本吉地方中学校校長会会長・県中学校長会副会長	
		震災時に避難所の責任者、さらに国内外からの支援を気仙沼市内の小中学校に繋ぐ役割を担当する。その体験をもとに「命の大切さ」「防災教育」「人権教育」等をテーマに、北海道から沖縄まで、全国の小中高大学から企業、自治体、教員研修会等で語り部として活動し、令和6年度末時点で講演会数は200回を数える。 また、宮城県コミュニティ・スクールでは中学校として第1号の鳴瀬未来中学校に校長として勤務した経験などをもとに、コミュニティ・スクールに関する講演も行っている。	

ジャンル：防災教育・危機管理等

N0	講師氏名	勤務先（専門）等 経歴等	講演題
39	阿部 淳一	仙台市縄文の森広場	1 「東日本大震災から学ぼう」 ～荒浜小学校の震災前と震災時の様子～
		現 仙台市縄文の森広場 所長	
		元 仙台市立市名坂小学校長	2 復興と教育 ～被災した荒浜小学校の新たな出発～
		元 仙台市立高森小学校長	3 防災教育の推進 ～小学校の総合的な学習の時間や特別活動の取組～
		元 仙台市教育センター主任指導主事	
		元 仙台市教育委員会 学校規模適正化推進室	4 安心・安全なまちづくりを目指した学校運営協議会の取組
		元 仙台市立将監西小学校教頭	
		元 仙台市立荒浜小学校教諭 他4校	
40	荒明 聖	羽陽学園短期大学	BTS〈Bousai Technical Show〉小 中 高に応じた防災学習
		現 羽陽学園短期大学幼児教育科准教授	『昔話に学ぶ防災』（大震災を知らない子どもたちへ）
		宮城教育大学 非常勤講師（道徳科）	『いのちの日』 『各教科・領域でとらえる3.11』
		宮城学院女子大学 特殊講義講師（心理）	保育＆生活科＆総合×防災の学ぶ土台づくり
		前 尚絅学院大学 非常勤講師（生活科）	「食でとらえる3.11ー避難所・給食・備蓄品」
		前 東北大学災害科学国際研究所セミナー講師	「メンタルケアを振り返る3.11ー保健・心理」
		前 宮城県小学校長会 参与・常任理事	「どうする道徳」「道徳×J-popで心を訴う」
		校長職／不二が丘小学校、増田西小学校、亘理高屋小学校	「特支コーディネートは、こうでねえと」
		行政職／名取市教育委員会学校教育課	*体育会系教員の「合唱コンクール」審査員（2校4年間）
		*幼稚園教員養成課程修了	
41	佐藤 昌良	株式会社 丸本組	震災・防災関連
		柘植大学 商学部 経営学科	「震災を振り返って」「復興までの歩み」
		衆議院議員 私設秘書	「建築から見た震災前後の変遷」
		参議院議員 公設第一秘書	経営・人生訓関連
		自民党宮城県第5選挙区支部長補佐	「丸本組の経営哲学」「社長としての歩みと生き方」
		衆議院議員 政策担当秘書	政治・社会・地域貢献関連
		参議院議員 政策担当秘書	「政治家秘書の経験から学んだ人間学」
		平成23年株式会社 丸本組に入社。同社常務取締役。	「地域社会の舞台裏とリーダーシップ」「変える力、支える力」
		平成25年同社専務取締役。	
		平成26年より同社代表取締役社長に就任。 現在に至る	
42	身崎 裕司	多賀城市立多賀城小学校	1 防災教育及びリスク・マネジメント
		日本大学 文理学部 体育学科	
		武南開発株式会社に入社 旅行部に配属	
		宮城県公立中学校教員に採用	
		牡鹿町立網長中学校、石巻市立湊中学校、大和町立吉田中学校、塩竈市立第二中学校、塩竈市立第一中学校に教諭として勤務	
		宮城県教育研修センター教育相談部 教育相談専門研修（塩竈市立第二中学校 平成9～10年度）	
		宮城県中央地域子どもセンター保護所に児童指導員として勤務	
		岩沼市立岩沼中学校に教頭として勤務	
		宮城県教育庁スポーツ健康課 課長補佐（防災教育担当）として勤務	
		石巻市立万石浦中学校に校長として勤務	
		多賀城市教育委員会学校教育課に課長として勤務	
		塩竈市立第一中学校に校長として勤務	
		塩竈市教育支援センター「コラソン」所長として勤務	
		塩竈市青少年相談センター所長として勤務	
		現在は、多賀城市立多賀城小学校の常勤講師として勤務	

ジャンル：学級集団づくり・不登校児童生徒への対応

NO	講師氏名	勤務先（専門）等 経歴等	講演題
43	遠山 勝治	塩竈市立第三小学校	1 子ども理解 ～交流分析を活用した事例研究～
		現 初任研拠点校指導教員（塩竈市立第三小学校在籍）	2 望ましい学級集団づくり
		元 塩竈市立第一中学校 校長（令和4年3月末 定年退職）	～グループダイナミクスとQ－Uを通して～
		元 柴田町立船迫中学校 校長	3 不登校児童生徒への対応 ～アセスメントと指導の実際～
		元 塩竈市教育委員会 参事兼課長	
		元 宮城県志津川教育事務所 指導主事	
		元 独立行政法人 教員研修センター （現 独立行政法人 教職員支援機構） 主任指導主事	
		元 宮城教育大学 准教授	
		元 東北大学 非常勤講師	
44	八巻 紀道	利府町子どもの心のケアハウス	1 不登校理解講話（保護者向け・教職員向け）
		玉川大学文学部教育学科卒業	2 不登校児童生徒の心理的变化について
		駒澤大学大学院修士課程修了	3 不登校への初期対応と学校との連携
		宮城県公立小学校教員に採用	
		牡鹿町立網長小学校・中里小学校 高館小学校・増田小学校に教諭として勤務	
		米谷小学校・増田小学校・利府小学校に教頭として勤務	
		円田小学校・しらかし台小学校に校長として勤務し 平成31年3月末で定年退職	
		現在は、利府町子どもの心のケアハウスのSV 兼 利府町教育委員会不登校相談専門員として勤務	

ジャンル：幼児・家庭教育・青少年育成

N0	講師氏名	勤務先（専門）等 経歴等	講演題
45	荒明 聖	羽陽学園短期大学	保育経験“二刀流校長”の幼児教育ばなし
		現 羽陽学園短期大学幼児教育科准教授	「架け橋期」に橋がかからないってホント？
		＊幼稚園教員養成課程修了＜4歳児保育経験＞	「保育は魔術～保育士は魔術師」
		宮城教育大学 非常勤講師（道徳科）	絵本ではぐくむ幼児の道徳性って？
		宮城学院女子大学 特殊講義講師（心理）	幼年期の防災“遊びと学び”論
		前 尚絅学院大学 非常勤講師（生活科）	＊保育出前講座（R7. 幼保訪問～11園／協議会／保護者研修会）
		前 東北大学災害科学国際研究所セミナー講師	「保育所と連携した3.11ー保育の視点de再認識」
		前 宮城県小学校長会 参与・常任理事	「特支コーディネートは、こうでねえと」
		校長職／不二が丘小学校、増田西小学校、亘理高屋小学校 行政職／名取市教育委員会学校教育課	＊短大での課題『“架け橋期”の幼保こども園勤務を志す学生を育てるアクティブな講義』
46	しま ひろこ	埼玉県出身。2018年より仙台在住。大学生の長男、高校生の長女の母。	Ⅰ 「家族の思い出に寄り添い 未来への希望を育む歌の講演会」
		お母さんシンガーソングライター（2008年～）として、”世界のハッピーはお母さんのハッピーから”をテーマに、普遍的な家族の愛をオリジナル曲を通じて届ける。子育ての喜び・苦悩・そして未来への希望を多世代と分かち合うライブや歌の講演会を行う。	＜対象：保護者（小～中学生のいるご家庭）＞ ※児童・生徒の同席もOK
		2022年5月より、ライブ配信Pocochaにてライバーデビュー。	お母さんシンガーソングライターの歌とオリジナル曲を通じて、家族（子ども達や、自分の親）のことを、普段とは少し違った角度から見つめ直していただける時間をお届けします。歌とともに、講師自身の子育てエピソードの紹介、曲が生まれた背景などの話を交えながら、涙あり、笑顔ありのお時間です。参加の方々からは、「涙の後には、すっきりとした温かい気持ちになり、早く家族に会いたい！という気持ちになった」というご感想を多く頂いています。
		2024年7月より現役S帯ライバー。	
		2014年 広島・脱毛専門サロン「ミートゥー」TVCMに楽曲起用	講演会主な楽曲「happy happy Birthday」「クローバー」「大好き」「大切な人」「たまごちゃん」「僕は愛に届くかな」他、対象により選曲します。
		2016・2017年 ケロポンズコンサートにてオープニングアクト（東広島）	
		2018年 おやこじてんしゃプロジェクトイメージソング作词作曲	演奏形式：キーボード弾き語り、プロジェクターにて歌詞・イメージ映像を投影致します。
		2019年 埼玉川口&仙台「福田りゅうぞう&しまひろこジョイントコンサート	
		2019年 たちばな幼稚園（広島市）70周年記念 園歌の作词作曲	音響・機材についてはご用意いただける内容で、適宜ご相談・対応致します。
		2020年 白石市「市民の集い」（主催：青少年育成のための白石市民会議）にて歌の講演会講師	
		2022年 SENDAIラジオ3「ノアンサー」レギュラーパーソナリティー（2022.1～9）	
		2023年登米市立錦織小学校PTA歌の講演会	講演会の様子、歌の試聴はHPにてご覧ください http://shimahiroko.com/
		2023年日本PTA東北ブロック大会第四分科会「家庭教育」について基調講演	
47	亀井 清浩	宮城県東部教育事務所	Ⅰ 学校教育〔管理職対象〕 （学校経営と管理職、学校における危機管理、人権教育の推進、不登校に関する理解と学校の対応、不登校児童生徒の支援、いじめ問題について）
		元 川崎町立碁石小学校 校長	
		元 川崎町立富岡小学校 校長	
		元 東部教育事務所 副参事（班長）指導主事	
		元 東部教育事務所 副参事（班長）管理主事	Ⅱ 学級経営〔現職教育〕 （小学校の学級担任の役割や具体的な取組、楽しい学級づくり、人権教育の推進）
		元 北部教育事務所栗原地域事務所 所長	
		元 石巻市立石巻小学校 校長	
		元 宮城県小学校長会副会長	Ⅲ 小学校の生徒指導〔校内研修〕（生徒指導の意義、児童生徒理解）
		元 東部地区小学校長会 会長	Ⅳ 家庭教育学級、子育て支援 （親の役割と責任、子育て知恵や悩みの解消）
48	庄子 修	現 教育相談コーディネーター	
		元 宮城教育大学 特任教授	Ⅰ 子どものやる気を引き出す親の声がけ
		元 仙台市立富沢中学校 校長	Ⅱ 「主体的・対話的で深い学び」を実現する「探究の対話（p4c）」
		元 仙台市中学校長会会長	Ⅲ キャリア教育と確かな学力の向上
		元 仙台市教育局参事兼確かな学力育成室長	Ⅳ 学習の習慣化を図るために
		元 仙台市教育局教育指導課長	

ジャンル：幼児・家庭教育・青少年育成

N0	講師氏名	勤務先（専門）等 経歴等	講演題
49	野澤 令照	リフノス利府町文化交流センター	1 「いざという時に真に力を発揮したものは」 ～東日本大震災を通して見えてきたこと～
		リフノスセンター長（利府町文化交流センター）	
		元 宮城教育大学学長付特任教授	2 「子育ては親育ち」～小・中学生を持つ親へのメッセージ～
		元 仙台市小学校長会会長	3 「子どもたちの輝く笑顔を求めて」 ～学校・家庭・地域の連携・融合から～
		元 仙台市立寺岡小学校長	
		元 仙台市教育委員会教育次長	4 「子どもが育ち大人も幸せになる豊かなまちづくり」 ～学校と地域の融合から～
		元 仙台市教育局学校教育部参事	
		元 仙台市適応指導センター所長	
		元 仙台市立黒松小学校長	
50	関 一男	社会福祉法人みらい すくすくゆめの郷こども園	1 学校教育全般（学校経営、学級づくり）
		宮城教育大学教育学部 中学校教員養成課程社会専攻卒業	2 主体性を育む幼児教育
		宮城県公立小学校教員に採用	3 幼児教育と学校教育との接続
		伊具郡丸森町立大内小学校、仙台市立燕沢小学校、仙台市立中野栄小学校に教諭として勤務	4 学校と地域とのつながり（避難所運営から）
		仙台市泉岳少年自然の家に社会教育主事して勤務	
		宮城県本吉郡志津川町立藤浜小学校に教頭として勤務	
		仙台市教育局学校教育部教職員課に管理主事 主任管理主事 主幹として勤務	
		仙台市立鶴谷東小学校、仙台市立木町通小学校、大郷町立大郷小学校に校長として勤務 平成27年3月末定年退職	
		大郷町立乳幼児総合教育施設長 大郷町立大郷幼稚園園長として勤務 現在は、社会福祉法人みらい すくすくゆめの郷子ども園教頭	
51	清川 知美	Well-being Fruition Lab (ウェルビーイング フルーイション ラボ)代表(仙台市在住)	1 「ウェルビーイングな生き方とは」
		ホームページ https://www.well-being-fruition.org/	2 「ウェルビーイングな働き方とは」
		元 東北工業大学非常勤講師	3 「ウェルビーイングな学校とは」
		博士（環境学・東京大学）	4 「レジリエンスを身に付けるには」
		ポジティブ心理学実践インストラクター	5 「コーチングでウェルビーイングを高めるには」
		JADP認定チャイルドコーチングアドバイザー	詳細や最新の情報はホームページをご覧ください。
		ウェルビーイング（身体的・精神的・社会的によい状態） は、文部科学省が令和5年に発表した教育振興基本計画のコンセプトとなっています。ポジティブ心理学・脳科学・コーチングの理論・研究を基に、個人や社会のウェルビーイング実現をめざして活動しています。	

ジャンル：幼児・家庭教育・青少年育成

N0	講師氏名	勤務先（専門）等 経歴等	講演題
52	佐々木 美奈子	七ヶ浜町立汐見小学校	1 幼児期の運動遊びについて
		仙台大学 体育学部 卒業	2 親子で楽しめる運動遊び
		宮城県公立小学校教員に採用	3 運動の特性に触れる小学校体育科の授業づくり
		大崎市立松山小学校、七ヶ浜町立汐見小学校、富谷市立あけの平小学校、利府町立青山小学校に教諭として勤務	4 アプローチ期の遊びからつくる低学年体育科の授業づくり
		宮城県総合教育センターに指導主事として勤務（スポーツ庁主催）	5 地域と連携した体力・運動能力向上
		大崎市立下伊場野小学校に教頭として勤務	
		宮城県教育庁義務教育課 スポーツ健康課に課長補佐（指導主事）として勤務	
		柴田町立西住小学校、塩竈市立玉川小学校、塩竈市立第二小学校に校長として勤務	
		現在は七ヶ浜町立汐見小学校に教諭として勤務	

ジャンル：カウンセリング・心理・特別支援教育等

N0	講師氏名	勤務先（専門）等 経歴等	講演題
53	西嶋 茂雄	放課後等デイサービス HARUNOHI 教育アドバイザー	1 成長のチャンスを失う子どものゲーム依存と解決策
		<経歴> 元 学校法人理知の杜日本語学校仙台校 校長	2 子どもの成長とともに変化する親の悩みと解決策
		元 仙台市歴史民俗資料館 館長	3 叱らなくても子どもを変える応用行動分析学的子育て法
		元 虹の丘小学校 校長 元 仙台市小学校教育研究会 会長	4 いじめ根絶！子どもの命を守る家庭と学校の連携力
		元 放課後等デイサービス児童発達支援管理責任者	5 不登校・ひきこもりの社会的背景と解決策
		元 若林区役所保健福祉センター家庭健康課 心理相談員	6 発達障害を抱える子どもの支援及び親の支援の実際
		<資格> 福祉心理カウンセラー ・福祉相談カウンセラー	7 子どもへの虐待に追いつめられる現代の親の精神的ストレス
		放課後児童支援員 児童発達支援管理責任者	8 合唱指導（ママさんコーラス指導歴10年）
		<主な活動>家族カウンセリング「子ども・親と教師のための専門相談室」主宰	9 カラオケ指導（全日本カラオケチャンピオン大会東北決勝大会） 作曲家 服部克久氏と審査員を務める 主催 日本作曲家協会
		子ども・保護者・教師からの相談件数延べ1000件超	10 歌を作ってみよう 作詞・作曲講座
54	新沼 喜久子	<主な論文及び著書>子育て・発達・教育問題実践論文多数発表 「ダメな子なんて一人もない」「ビッグマリオン効果は子どもの心の栄養素」他 著書「満身創痍の教師たち」	
		<主な研究発表> 日本臨床発達心理士全国大会 第1回 2005年8月 会場 青山学院大学 研究主題「いじめを受けて不登校になった自閉症児への支援」	
		第14回 2018年8月 会場 中京大学 研究主題「発達障害児を抱える保護者への支援」	
		<趣味> 作詞作曲 音楽CD制作 日本音楽著作権協会会員 日本録音指揮者連盟会員	
		昭和40年 岩手県立大船渡高校卒業	1 人と交わって生きる～上司と部下～ （会社）
		昭和40年～45年迄 自動車会社勤務	2 今どきの子ども達～採用する側の見方 （中小企業）
		平成10年～17年迄 塩竈市「心の教室」相談員	3 がんばれ子育て～明日天気にしておくれ（オープン大学、タピ大）
		平成18年～令和2年3月 スクールカウンセラー（小学校・中学校）	4 忘れられない親になるために （塩竈市PTA）
		平成19年～令和元年12月 人権擁護委員	5 今、まだまにあう子育て （幼稚園）
55	川村 幸恵	平成20年～令和3年 富谷市教育委員会教育相談員	6 心のすれ違う言い方・接し方 （教職員研修会）（小学校）
		H27 第47回日本PTA東北ブロック研究大会パネリスト	7 子供の成長に寄り添う子育て （小学校）
		H28～30県内各地（仙台市・登米市・塩竈市・気仙沼市等）で講演	8 現在の親が抱えているもの ～相談事例から～（県教委生涯学習課）子育てサポート講座
		H28 日本PTA全国大会仙台大会実践・講演講師	9 親・学校・友達それぞれのかかわり ～子どもSOSに気づくには・・・事例より～（中学校PTA）
		H30 岩手県PTA大会講演	10 未就学児童父兄会に入学するまでの親の対応など（小学校）
		R3 教員免許状更新講習（防災・被災者相談）筑波大学（東京キャンパス）	
		R4 白石工業高等学校	
		（株）ビジョンシップ	1 「子どもの可能性を伸ばすコミュニケーション」 ～会話のポイントを知る～
		娘の不登校、家出や自殺未遂などをきっかけに「親自身がかわらなければならない」と痛感し心理学やコーチングを渡米して学ぶ。その後子育てコーチング講座や参加型の教育講演会で話す機会をいただき、令和3年度は宮城県PTA連合会様のご依頼で『親の関わり方が子どもに与える影響』～自己肯定感といじめ問題の関係～演題で仙台市を除く宮城県内小中学校368校のPTA会員約9万人を対象にYouTube動画配信を務める。	2 「親子のきずなを考える」 ～90秒で気持ちを伝える魔法のコミュニケーション～
		現在は石巻市網地島（あじしま）離島に移住し、不登校や発達に特性があるお子様と保護者様対象に支援。	3 自分で自分のごきげんをとる具体的な方法 ～メンタルトレーニング～
		「一般社団法人ここからだ」で「発達支援コーチトレーナー」として発達支援専門の心理学講師や、「NLPトレーナー」として主にオンラインで活躍中。	4 「自分の未来を考えてみよう」～タイムマシンで未来を旅しよう～
		専門は（1）保護者の心理的支援（2）子どもと母親の自己肯定感を高める具体的な支援（3）自分の明るい未来のイメージングの方法	5 子どもの未来を変える質問～脳の使い方を最大に活かす～
			6 「自分を知る手がかり」～チェックリストで自己理解する～
			7 「親の関わり方が子どもに与える影響」～自己肯定感について～
			講演会の特徴：参加型・対話型の講演会・参加者同士が意見交換・情報共有をしあい積極的に参加し自分の内面や周囲と対話することで気づきと学習が高まる
			向かない人⇒(1)講師から「ありがたいお話」を聞きたいと思っている人 (2)自分の考えを言語化して伝えることが苦手な人

ジャンル：カウンセリング・心理・特別支援教育等

N0	講師氏名	勤務先（専門）等 経歴等	講演題
56	佐藤 利恵	福島県立医科大学看護学部（小児・精神看護学）	1 SOSの出し方に関する教育（自殺予防教育）＜小・中・高校生向け＞
		NPO法人 ReLink（りんく）理事長	2 学校メンタルヘルスリテラシー教育（こころの健康教育）＜小・中・高校生向け＞
		NPO仙台グリーンケア研究会副理事長	3 子育てに役立つペアレントトレーニング（保護者向け）
		公益社団法人チャンス・フォー・チルドレン アドバイサー	4 保育・教育に活かすティーチャーズトレーニング＜教育関係者向け＞
		福島県自殺対策推進協議会委員	5 発達障害のある子どもへの支援（保護者・教育関係者向け）
			6 大切な人を亡くした子どもと家族への支援について＜保護者・教育関係者向け＞
			7 生きづらさを抱えている子どもを地域で寄り添い、支えるために＜保護者・教育関係者向け＞
			8 子どものアンガーマネジメント＜小・中・高校生向け＞
			9 保護者のアンガーマネジメント＜保護者向け＞
57	畠山 明	個別教室アップル 代表取締役	1 「やる気のもと。」～自己肯定感を育むために～
		一般財団法人 学習能力開発財団 リード理事長	2 「不登校・発達障がいのある子どもの学習支援事例」
		公益財団法人 せんだい男女共同参画財団理事	3 学習と自己肯定感（宮城の進学情報もお伝えできます）
		東北大学大学院経済学研究科修了	4 アップル式「やる気のもと」メソッド
		県内の公立学校教員として勤務した後、個々のニーズに合わせたアップルの教育サービス事業を1996年に創業。PTAや学校等からの依頼で、子どものやる気アップに必要な「自己肯定感」や「学習方法」についての講演活動を展開。さらには、学習能力開発財団の理事長として、発達障がいのある子どもや震災遺児への学習支援事業を行っている。	～自己肯定感で育む学ぶ力と肯定的注目～
		2014年 経済産業省 ダイバーシティ経営企業100選受賞	
		2019年 仙台市 仙台「四方よし」企画大賞受賞	
		著書 「やる気のもと。」「やる気のもと。2」河北新報出版センター	
58	樫村 恵三	学校法人三幸学園仙台事務局	1 学校法人三幸学園の挑戦は続く！ 支援学校仙台みらい高等学園の魅力発信！！ 学び直しができる男女共学の高等部（3年間）・専攻科（2年間）がある学校
		宮城教育大学卒業	
		公立小学校教諭、国立・公立養護学校教諭	
		宮城県教育庁義務教育課指導主事、公立小学校教頭	2 まだまだ知られていない・・・学びの連続、多様性の追求！ 進学校としての仙台みらい高等学園の実践。男女共学専攻科の挑戦！
		宮城県教育庁障害児教育班指導主事、公立小学校長	
		宮城県教育庁教職員課管理主事、南三陸教育事務所長	3 個性豊かな障害のある多くの方々に生かされて ～笙を奏でるYUUさんとの出会い～
		仙台教育事務所長、宮城県教育庁教職員課小中学校人事専門監	
		宮城県立光明支援学校校長（定年退職）	4 特別支援学校のおいしい給食が伝わる？かな。 検食（200食）レポート by「食の伝道師」 樫村
		宮城教育大学附属特別支援学校副校長	
		前 学校法人三幸学園支援学校仙台みらい高等学園校長	
59	浅野 恵一	多賀城市立多賀城小学校	【特別支援教育】
		宮城教育大学 教育学部 小学校教員養成課程	1 通常の学級でできる特別支援教育 ～学びやすい授業と学級づくりを目指して～
		宮城県公立小学校教員に採用	
		石巻市立田代小学校、鳴瀬町立野蒜小学校、塩竈市立第二小学校、塩竈市立月見ヶ丘小学校に教諭、主幹教諭で勤務	2 発達特性の理解とユニバーサルデザインの視点でつくる授業改善
		登米市立登米小学校、塩竈市立第三小学校、塩竈市立月見ヶ丘小学校に教頭として勤務	3 子どもの“困り感”に寄り添う関わり方 ～言葉がけと生活習慣の工夫～
			【音読表現】
		蔵王町立宮小学校、松島町立松島第一小学校に校長として勤務	1 声に出す楽しさが心を育てる ～音読から広がる表現の世界～
		現在、再任用により初任者研修拠点校指導教員の任に就き、多賀城市立多賀城小学校で初任者指導に携わる	

ジャンル：カウンセリング・心理・特別支援教育等

N0	講師氏名	勤務先（専門）等 経歴等	講演題
60	千葉 雅弘	宮城教育大学 教育学部 養護学校教員養成課程卒業 宮城県公立中学校教員に採用	1 すべての子どもが学びやすい学校づくりとは？ ～特別支援教育の視点から～
		県立金成支援学校，宮城教育大学附属支援学校，県立利府支援学校，塩竈市立第三小学校に教諭として勤務	2 地域と学校ができること ～特別支援教育の視点から考える共生社会～
		宮城県総合教育センター主幹（発達支援班）として勤務	3 発達の特性と子どもの困り感 ～周囲の理解と支援の大切さ～
		宮城県立視覚支援学校，宮城県立拓桃支援学校，松島町立松島第五小学校に教頭として勤務	4 子どもの自己肯定感を育てる ～強みを活かし成功体験を積み重ねて～
		名取市立那智が丘小学校，多賀城市立山王小学校に校長として勤務し，令和7年3月末で役職定年を機に退職	5 地域での豊かな暮らしを支えるために ～特別支援学級からの進学・就職を考える～
		校長時代に，多賀城市校長会会長，宮城県特別支援教育研究会理事，同発達障害専門部副部長，仙台地区小学校教育研究会特別支援教育研究部部長を務める。	6 生きる力を高める授業づくり ～個別最適な学びと協働的な学びの両立で～
		平成22年に全日本特別支援教育研究連盟研究奨励賞受賞	7 特別支援学級の学級経営 ～安心できる環境づくりとカリキュラムづくりのポイント～
		現在は無職。日本生活中心教育研究会理事，みやぎ・子ども主体の学校生活づくりを学ぶ会事務局長	8 特別支援学級・通級指導教室の役割と可能性 ～より良い活用方法を探る～
			9 今日に満足し、明日を楽しみに待つ生活 ～「子ども主体」の学校・授業づくり～

ジャンル：食育・健康・性教育・科学・環境教育等

N0	講師氏名	勤務先（専門）等 経歴等	講演題
61	高橋 憲章	元 仙台市鹿野児童館長	「サイエンスショー」
		元 宮城県仙台教育事務所 在学青少年育成員	1 ドライアイスの世界、スプーンが曲がる？ 他
		元 多賀城市立天真小学校長	2 水と遊ぼう（黒インクがきれいな色に？等）、共振 他
		元 石巻市立谷川小学校長	3 大気圧を体感しよう、透視に挑戦！ 他
			4 身近な宇宙、止まらないコマ 他
			5 磁石のふしぎ、輪ゴムを転がそう！ 他
		進め方：子どもに体験させながら進めます。	6 化学マジック（ふしぎなコーヒー等）、雲をつくろう 他
		時間：各コース90分	
		対象：小学生（小学校、児童館等）、園児（こども園等）、小学校のPTA行事としても実施可能です。	
		参加人数：80名まで（70分ずつ同じ内容で2コマ実施できれば160名まで）	
62	伊藤 ミカ	※準備に2時間程度、後片付けに1時間程度要します。	
		看護師	1 DV・デートDV・ハラスメントについて
		性暴力被害者支援看護師（SAEN）	2 性暴力とは（性的同意のアニメーション動画を使用）
		思春期保健相談士	3 暴力の構造
		NPO法人ハーティ仙台理事	4 様々な暴力（デジタル性被害も含めて）
			5 性のマナーとルール
			6 性の基礎知識
			7 暴力にあった時の対処法
			講演題 （例）大切にしたい性と命～伝えたいマナーとルール～
63	カワシマ ヨウコ		（例） デートDVってなに？～対等な関係について考える～
			（例） ハラスメントとは～相談ケースから考える～
		平成5年3月 東北学院大学文学部英文科 卒業	1 「おいしい野菜生活」
		平成5年4月 河北新報社 入社(営業職)	～知らないで食べるから知って食べるへ～
		平成16年3月 退職	2 「食育ってなあに」
		平成16年 野菜ソムリエ 取得	上記等、野菜・果物の雑学から食育まで
		平成17年 野菜ソムリエプロ 取得	3 「どうして野菜をたべるの？」
		令和元年 野菜ソムリエ上級プロ取得	4 「はじめよう！SDG s」～SDG sって 何？～
		令和3年 SDGsアドバイザー 認定	
64	和田 亜希子	肩書きとしては野菜ソムリエ上級プロ又はベジフル ビューターアドバイザー	
65	清水 智子	こ～ぶ家庭教育センター	1 60分ゆったりと呼吸とポーズ（アーサナ）に、
		日本ヨーガ学会認定ヨーガ講師	意識をむけるベーシックなハタYOGAです。
		漢方養生指導士資格取得	
		耳ツボ ジュエリーセラピスト	
		1974年 広島農業短期大学（現県立広島大学）農学科 卒業	1 お米の手作り紙芝居と「トッピングおむすび」作り
		2006年 みやぎ生協理事退任	2 親子で作ろう「ハレの日料理」
		2007年 財団法人日本ユニセフ協会宮城県支部専務理事 宮城県ユニセフ協会専務理事	3 米っ粉（こめっこ）の知識と手作りお菓子
		食育NPO「おむすび」代表 食育指導士	4 宮城を食べよう 地産地消と旬
		2012年 公益財団法人 みやぎ・環境とくらし・ネットワーク理事	（学習と簡単な料理教室を通して食育を伝えます）
65	清水 智子	2018年 宮城県ユニセフ協会専務理事 退任	5 お魚がきっと好きになる料理教室（シッテ、サワッテ、サバイテ食べてみよう）
		現在：食育NPO「おむすび」代表 食育指導士	6 食と環境はつながっています
		公益財団法人 みやぎ・環境とくらし・ネットワーク理事	7 食べ物の楽習（学校の授業形式で食べもののことを学びます）
			8 みやぎの郷土料理

ジャンル：食育・健康・性教育・科学・環境教育等

N0	講師氏名	勤務先（専門）等 経歴等	講演題
66	山城 秋美	尚絅学院大学 健康栄養学類	1 「健康な心と体は毎日の食生活から」 ～効果的なスポーツ栄養について～
		平成元年 福島県会津短期大学卒業	
		平成22年 仙台大学大学院スポーツ科学研究科修士課程修了 修士（スポーツ科学）	2 「ライフステージにおける食育」～赤ちゃんから高齢者まで～
		平成23年 色麻町役場退職	3 「子どもの心と体の栄養について」
		平成23年 仙台白百合女子大学 健康栄養学科 准教授	4 「なるほど栄養学講座」～ライフステージに合わせて～
		令和5年 尚絅学院大学 健康栄養学類	5 「高齢者の栄養管理」～フレイル予防～
		令和6年 青森県立保健大学大学院 健康科学研究科 健康科学専攻博士課程後期課程修了 博士（健康科学）	6 「食事と運動と休養の大切さについて」
		その他 宮城学院女子大学大学院非常勤講師 会津大学短期大学部非常勤講師	7 「成長期女性アスリートの栄養サポートについて」
		仙台医療センター附属仙台看護助産学校非常勤講師	8 「貧血予防して健やかに ～葉酸の大切さについて～」
		NPO法人 センだいこども食堂 共同代表	
		一般社団法人 仙台市障害者スポーツ協会理事	
		小野田小学校評議員	
67	鈴木 崇晃	現在：いずみく接骨院 院長	1 ながらストレッチで仕事効率アップ（教職員や保護者向け）
		一般社団法人 日本柔整外傷協会会員	2 姿勢が良くなる魔法のストレッチ（教職員や生徒向け）
		蔵王えぼしスキー場救護登坂会、献血サポーター	3 親子の骨盤姿勢教室（保護者と生徒向け）
		平成17年 赤門鍼灸柔整専門学校卒業	4 整骨院の現場から見る身体の傾向（教職員や保護者向け）
		柔道整復師免許取得後、栗原市の医療法人財団弘慈会石橋病院リハビリテーション課勤務	5 体の発達と成長、適切な運動時期、 天才の作り方（小学校2年生～3年生向け）
		平成21年 泉区の接骨院グループに入社し、分院長に就任。	6 接骨院に来る小中学生の症状（教職員向け）
		2012-2013シーズン、仙台89ERSのトレーナーアシスタントとしてホームゲーム帯同。	
		平成26年 いずみく接骨院を開業	その他、身体に関することについての講話や実技（相談に応じます）
		仙台市立鶴が丘小学校、教育講座保健体育分化会、宮城県建設雇用改善推進大会、富谷市、黒川郡小中学校事務職員会、宮城県公立高等学校事務職員協会、大崎支部、七ヶ浜学校保健会、本吉地方学校保健会養護教諭部会にて講話と実技を行い、宮城県防具付空手道大会トレーナー、東北学院大学陸上競技部トレーナーを行いました。	
		接骨院では、オリンピックメダリスト、実業団スポーツ選手、県内外の強豪校選手の施術も行っております。	
68	角田 出	石巻専修大学 名誉教授	1 魚の隠れた力にググッと接近！ ～胃のない魚 性が変わる魚 深海で生きる魚も～
		石巻専修大学 共創研究センター 特別研究員	
		専門（魚類生理学、環境科学、マリンエコバイオ、アニマルヘルス&ケア）	2 海と森のつながり（連関）
		カナダUSB客員研究員（1999.6～2000.5）	3 魚の養殖・健康、食の安全を支える技術
		日本海水学会（環境・生物資源研究会）前代表	4 魚の旅 ～どこから来てどこへ向かうのか？～
		一般社団法人 マリンエコバイオ研究所 理事	5 魚とアレルギー
			6 農薬と魚類の行動・生理

ジャンル：食育・健康・性教育・科学・環境教育等

N0	講師氏名	勤務先（専門）等 経歴等	講演題
69	山田 一裕	東北工業大学工学部環境応用化学課程	1 「世界の水問題とわたしたちの食生活」（国際理解教育関連）
		東北工業大学工学部環境応用化学課程 教授 博士（工学）	2 「消費生活に関する怪しげな情報とその対応 ～科学リテラシーの視点から不安を考える～」
		水環境問題研究に従事、留学生の指導、教育のほか、国際交流関連行事も担当	3 「実験で体感する汚れた水をきれいにする方法」
		環境NGO （公財法）みやぎ環境とくらし・ネットワーク副理事長（2021～）	4 「北上川の上下流をむすぶ緑の再生活動 ～旧松尾鉱山跡地の植樹活動～」
		元（財）仙台国際交流協会評議委員	
		元（財）日本エシカ協会宮城県支部評議委員（1998～1999）	5 「宮城県での水辺観察・水質調査活動」
		青年海外協力隊（現・JICA海外協力隊） 隊員としてモロッコで 水質検査の業務で活躍（1991～1993）	6 「みやぎの音風景・北上川河口のヨシ原の保全と活用」
		NPO法人環境生態工学研究所（仙台市）副理事長（2021～）	
		仙台市広瀬川清流保全審議会 委員（2013～2023）	
70	北條 祥子	尚絅学院大学名誉教授、 東北大学大学院歯学研究科研究員、 生活環境と健康研究会・代表 日本臨床環境医学会環境過敏症分科会代表、 室内環境学会環境過敏症分科会代表 専門：環境医学、疫学 学位：医学博士（東北大学） 歯学博士（東北大学）	1 「子どもの“原因のはっきりしない不調”をどう考えるか ― 環境要因の可能性」
			2 「IT機器と香り環境 ― 学校現場で知っておきたい子どもの健康課題」
			3 「子どもを取り巻く生活環境と健康 ― 学校と家庭でできる予防の視点」
			4 「スマホ・香料・生活習慣 ― 子どもの体と心への影響」
			5 「IT機器と香り環境 ― 学校現場で知っておきたい子どもの健康課題」
		略歴	6 「子どもの発達と環境要因 ― 最新知見から考える予防」
		昭和42年 東北大学医学部薬学科卒業	7 「82歳研究者が伝えたい 子どもの環境と健康の話」
		昭和43年～平成5年 東北大学歯学部口腔生化学教室にて教育研究に従事	
		昭和60年～61年 米国国立衛生研究所（NIH）に留学	
		平成5年～22年 尚絅女学院短期大学教授及び尚絅学院大学教授として、教育研究に従事	
		平成12年～27年 厚労省のシックハウス症候群病態解明検討委員会メンバー	
		平成12年～22年 東京大学大学院医学研究科客員研究員として研究に従事	
		平成23年4月～30年3月 早稲田大学応用脳科学研究所招聘研究員	
		平成23年4月～現在 尚絅学院大学名誉教授	
		平成23年4月～現在 「生活環境と健康研究会」の代表	
		平成26年9月～現在 東北大学大学院歯学研究科研究員	
		平成30年10月～現在 室内環境学会環境過敏症分科会代表	
		令和1年6月～現在 日本臨床環境医学会環境過敏症分科会代表	
		◇個人的な考え 近年、先進国を中心に、環境過敏症（環境不耐症）と呼ばれる健康障害を訴える子どもの増加が報告されています。また、環境過敏症と子どもの発達障害（自閉スペクトラム症、学習障害、注意欠陥・多動性障害）や免疫機能の低下との関連を示唆する研究報告も増えつつあります。 環境過敏症とは、一般には症状を生じないとされる低レベルの環境要因に対して、多様な身体的・精神的症状が出現する状態の総称です。代表例としては、化学物質過敏症、香料過敏症、電磁過敏症などが挙げられます。原因としては、化学的要因（受動喫煙、農薬・殺虫剤、芳香剤、柔軟剤など）、物理的要因（音、光、低気圧、パソコン・スマートフォン・携帯基地局などからの電磁場）、生物的要因（花粉、カビ、ダニ、細菌、ウイルスなど）が想定されています。症状としては、頭痛、睡眠障害、呼吸困難、咳、吐き気、下痢、全身倦怠感、抑うつ症状、思考力や集中力の低下などが報告されています。アレルギー疾患との関連は広く知られていますが、その発症メカニズムには未解明な点も多く、さらなる研究が求められています。	
		私はこれまで約60年間（東北大学25年、尚絅学院大学18年、早稲田大学応用脳科学研究所9年、東北大学大学院研究員10年）にわたり、「生活環境と健康」の関係について研究・教育に携わってきました。後半の約30年間は、環境過敏症に関する疫学調査研究に取り組んでおります。 これらの経験を通して、私は次のように考えるようになりました。すなわち、環境過敏症は現代社会に生きる誰もが発症し得る健康課題であり、その予防には子ども時代から取り組むことが重要であるということです。そして、次世代の子どもたちが健やかに暮らせる持続可能な社会へと転換していくためには、実態を把握する体系的な調査が不可欠であると考えました。 そこで15年前より、多様な専門分野の研究者（現在128名）から成る研究グループを組織し、調査研究を進めてまいりました。昨年からは「子どもの香害と環境過敏症状に関する全国調査」を開始しています。4人の孫をもつ82歳の「おばあちゃん研究者」としての視点も大切にしながら研究を継続し、その成果をもとに、「どのようにすれば子どもの環境過敏症の発症を予防できるのか」を、できる限りわかりやすく社会に発信していきたいと考えております。	

ジャンル：NIE・新聞・放送関係等

N0	講師氏名	勤務先（専門）等 経歴等	講演題
71	鈴木 俊光	1969年（昭和44）4月TBC東北放送（仙台）アナウンサーとして入社、2010（平成22）年3月退職	1 「スマホ・ネット依存とコミュニケーション」
		アナウンス部長。解説委員。制作総務（局長）。 監理室長（局長）。TBCアナウンス学院長等の要職を歴任	2 「日本語の力(チカラ) とコミュニケーション」
		現在、フリーアナウンサー・パーソナリティとして活躍	3 「シニアへの伝言」～めざましラジオより（中・高年向け）
			4 各種アナウンスメント 実技指導
72	渡辺 裕子	《ラジオ》ビクター・ミュージック・ホリデイ/エンター・M・ショウインドウ/Now!Now!Now！（ナウナウ）AMO東北ヒットパレード/スタジオ緑屋セブン/希望音楽会/ザ・日曜日/ TBC歌謡ベスト20/歌謡曲なら1.2.3.4 としみつ・一世3時間/ミュージック・レーダー/おはようワイド「鈴木俊光GOODモーニング」/「今も現役～大人のラジオ～」のパーソナリティ他	その他、自治体主催の各種行事の司会進行、シンポジウムのコーディネーター
		《テレビ》みやぎ東西南北/ザ・ベストテン（TBS）/ホットライン（TBS）/オールスター芸能合戦 全国自治宝くじ公開抽選会/各種選挙特番/みやぎこの一年/「ニュースの森」キャスター/新幹線東京開業特番 他	
		《現在》「目覚めラジオ朝一番」（TBCラジオ 月～金 午前5時00分～）	
		「川柳575便」（仙台ラジオ 木12：00～13：00 他FM太白など県内7局ネット）	
73	荒井 真澄	ことばの貯金箱「夢」プロジェクト代表 NIE教育コンサルタント	1 「相手に届く話し方，伝え方」小学生・中学生保護者・先生向け
		宮城テレビ放送アナウンサー、仙台市公立中学校教諭、大学教員を経て、NIE教育コンサルタントとして全国各地の学校や地域に出向き、講演活動をしている。	2 「先生方のためのNIE研修」小学校・中学校の先生方向け
			3 「NIE出前授業～夢をあきらめない！」から
			4 「ことばの貯金箱」でコミュニケーション力の育成を
74	渡辺 祥子	学校では、長年にわたりNIE教育（Newspaper In Education・・・教育に新聞を）に力を入れてきた。 平成17年4月から「地域力の再生」と「世代を超えたコミュニケーションづくり」をめざしてNIEを学校から地域に広めようと「地域NIE」の講座を各地で開いている。震災の翌年「ことばの貯金箱」を提唱、ことばの貯金箱「夢」プロジェクト代表として、学校や地域でワークショップを展開。これまでに「ことばの貯金箱」と「つぶやきNEWS」のDVDを制作。又、仙台弁の温もりを次の世代に伝えたいと、「いっちゃね、仙台弁の日」の催しを1997年から開催。これまでに「仙台弁むかしっこ語り」のビデオや「仙台弁でなんだりかんだり」作品集とCDなどを出している。	5 「仙台弁のぬくもりを次世代につなぐ」
			6 「つぶやきNEWS」でSDGs 中学校の生徒向け 小・中学校先生方向け
75	渡辺 祥子	ボイストレーナー・朗読家 声優・ナレーター・司会者・野菜のソムリエ （財）みやぎ婦人会館朗読教室講師 クラークNEXT高等学校 総合進学コース講師 主な朗読作品「銀河鉄道の夜」「智恵子抄」「妖精物語」「源氏物語」「平家物語」他多数	1 「コミュニケーション能力を高める為の発声」
			2 「話す人のためのボイストレーニング」
			3 「マスクでも声美人」～マスクをしていても聞きやすい発声
			4 「絵本DEボイストレーニング」～お話会の為の発声
76	渡辺 祥子		5 「朗読&朗読劇実践講座」
			6 「目からウロコ 子どもと楽しむボイストレーニング」
			7 「実演 お話コンサート」～絵本と歌とウクレレと～
77	渡辺 祥子	1991年フリーアナウンサーとして独立し、仙台を拠点に幅広い分野で活躍。 1998年より朗読家としての活動を開始し、活動の場を全国に広げると共に、「言葉の力・生きる力」をテーマとした講演や執筆にも取り組む。 著書に『3.11からのことづて～災後を生きる人たちの言葉～』（TOブックス）、『困難を希望に変える力～3.11 10年後のことづて』（3.11を語りつぐ会）、朗読CDに「『Brilliant Life～いのちの輝き～』（グロリア・アーツ）がある。 2022年6月より情報誌『りらく』編集長、2023年4月より障がい者の就労をサポートする「ほっぷの森」副理事長も務める他、3.11を語りつぐ会代表、仙台文学館友の会会長を務めるなど、社会活動にも積極的に参加。	1 言葉の力、生きる力～私が出会った素敵な人たち、言葉たち～（講義形式の中に短い朗読なども折り込みます）
			2 困難を希望に変える言葉の力 ～ロゼッタ-との出会いがもたらしたもの～ （精神科医の立場から強制収容所の体験記を記したダイトール・フランクが創設した心理療法ロゼッタ-の考え方と、これまで出会った様々な人の生き方をリンクさせながらお話をします）
			3 自分が輝き、皆も輝くコミュニケーション術 （話し方講座やマナー講座の要素を組み込みながら展開します）
			4 仙台の魅力再発見の旅の途上から ～まなざしをかえると世界が変わる～ （長年フリーアナウンサーとして出会ってきた魅力的な人や場や場所。情報誌の編集に携わることで、さらにそれを深掘りすることによって見える風景が変わってきた経験などをもとにお話します）
78	渡辺 祥子		5 Let's 朗読！！～息はイキイキとした生き方への架け橋～ （声を出すことの気持ち良さを、呼吸法はもちろん、口の運動、早口言葉、最後は短い詩の朗読などを通して体感します）

ジャンル：国語・外国語・国際理解

NO	講師氏名	勤務先（専門）等 経歴等	講演題
75	鈴木 渉	宮城教育大学	小学校における外国語活動・外国語の指導と評価
		宮城教育大学卒業。	中学校における外国語（英語）の指導と評価
		東北大学大学院教育学研究科にて修士号（教育学）、カナダのトロント大学にてPhD（教育学）を取得。宮城教育大学専任講師・准教授を経て、現在、同大学大学院教育学研究科教授。	高等学校における外国語（英語）の指導と評価
		専門は英語科教育学、第二言語習得研究。特に、小・中・高等学校や大学における英語の指導や指導に関心がある。研究成果は、国内雑誌（JASELE Journal, JES Journal）のみならず、国際雑誌（Language Awareness、Language Learning）に掲載。編著書に『実践例で学ぶ第二言語習得研究に基づく英語指導』（2017年、大修館）『Languagingn language learning and teaching』（2020年、John Benjamins）などがある。	第二言語習得研究に基づく英語指導
			英語は早くやればよいのか
			子どもの母語保持・多言語習得
			高校生のための英語科教育法入門
			中学生のための英語科教育法入門
76	石橋 敬太郎	『New Horizon Elementary English Course 5,6』（2024年、東京書籍）、	
		『New Horizon English Course 1,2,3』（2025年、東京書籍）編集委員を務める。	
		現在、第13期中央教育審議会初等中等教育分科会教育課程部会外国語ワーキンググループ委員を務める。	
77	渡邊 真由美	東北学院大学	1 シェイクスピア時代の演劇作品について
		東北学院大学大学院文学研究科博士課程後期課程修了（博士（文学））	2 ジョン・ダンなど17世紀の形而上詩人の詩について
		岩手県立大学盛岡短期大学部に教授として勤務し、令和4年3月に退職（名誉教授）	
		令和4年4月から東北学院大学文学部英文学科教授として勤務（現在に至る）	
		この間、日本シェイクスピア協会委員、日本英文学会東北支部理事および大学基準協会評価委員を務める。	

ジャンル：一般教養（人文社会・芸術等）

NO	講師氏名	勤務先（専門）等	講演題
		経歴等	
78	高谷 隆夫	富谷市教育委員会	I 言葉やエピソードが伝える生き方へのメッセージ
		現 富谷市教委学校教育課（教育支援センター支援員）	～宥座の器の実験が示すもの～
		元 東北工業大学非常勤講師， 現 宮城婦人会館講師	～桃太郎の昔話に父母はでてこないのだろうか～
		元 宮城県社会福祉協議会 （宮城いきいき学園教授）	～走り高跳びで、もしバーがなかったら～
		元 東北福祉大学 兼任講師，元 東北学院大学非常勤講師	～蛭は、遠くから見るときれいだが近くで見ると虫だ～
		元 岩沼市立岩沼中学校校長	（などの言葉やエピソードからメッセージを読み解いていきます。）
		元 名取市立第一中学校校長	II 言葉やエピソードが伝える不登校生へのメッセージ
		元 名取市教育委員会理事兼学校教育課長	～空は晴れるべきだと決めつけると、小さな雲さえ気になる～
		元 石巻市立河南西中学校校長	（など）
		元 宮城県教育庁主任指導主事（不登校担当）	
		東レ理科教育賞本賞等受賞（3回・特許取得）， みやぎ発明工夫展特賞受賞	
79	梶賀 千鶴子	一般財団法人 SCSミュージカル研究所	1 「いつもさわやか、リフレッシュ」
		演出家、ミュージカル作家、脚本家、振付師。	2 「日常における自己演出法」
		劇団四季に「うたと不思議な仲間たち」「人間になりたかった猫」「エルリック・コスモスの239時間（エルコス）」「魔法をすてたマジョリン」等の作品を提供、東北では劇団わらび座に「きらきら風の旅冒険」など、多くの創作ミュージカル作品を執筆し、演出振り付けを担当。また、富田勲氏のハナや松本幸四郎氏主演ミュージカル「ZEAMI」などを演出。	3 「共育（ともにはぐくむ）」
		一方、1990年故郷にて、Studio Chizuko Sendai(SCS)を設立。同年SCSミュージカル研究所設立。以後自治体や各種団体からの受託による創作舞台制作や人材育成事業、ミュージカルの海外公演、企業や教育関係者向けの講演活動が続けている。	4 「自己表現の醍醐味」
		また、母校の宮城学院女子大学日本文学科において非常勤講師を務める。（2004年～2015年）	5 「シーラカンスにならないために」
		現在指導しているミュージカル団体は主宰するSCS(仙台市)のほか、NaNa5931（七ヶ浜町）がある。	6 「ちょっとくたびれた あなたに」 など
		宮城県教育文化功労者（2010年）、仙台市教育文化功労者（2020年）	
		一般財団法人SCSミュージカル研究所理事・芸術監督	
		宮城県文化芸術振興審議委員（2014年～現在）	

ジャンル：書写・書道・篆刻等

N0	講師氏名	勤務先（専門）等 経歴等	講演題
80	佐藤 均	元 気仙沼市立松岩小学校長	I 教職員対象
		元 宮連小教研書写部副部長	①「東日本大震災を経験して・・・対応と防災教育について」
		元 気仙沼市教育委員会学校教育課長	②「書写・書道実技指導」
		元 宮城県書きぞめ展手本作成委員	③「国語教育全般について」
		元 南三陸教育事務所副参事指導主事	
		元 本吉地方小学校長会会長・県小学校長会副会長	
		元 宮城県小中学校書きぞめ展審査委員長	
		書道洗心会 師範	
		宮城県芸術協会会員 河北書道展会友	
81	近藤 良子	昭和41年3月 山形大学教育学部卒業	I 教職員対象
		昭和50年4月～平成16年3月 仙台市・宮城県書きぞめ審査委員	(1) 学習指導要領による書写指導全般・書き初め指導
		昭和53年4月～平成16年3月 仙台市・宮城県書きぞめ手本作成委員	毛硬筆における基礎基本の指導 毛硬筆における授業のあり方
		平成16年3月 仙台市向山小学校教頭退職	毛硬筆における実技指導
		主な受賞歴	(2) 暮らしの中に書を
		昭和56年10月 図南書道会大賞・会長賞 図南書道会審査員	・エコ額を作ろう（空き箱・プレートを使った作品作り）
		平成2年8月 河北書道展 第2部 河北賞	・色紙、短冊に書いてみよう ・写経を書こう
		平成15年8月 読売新聞社賞 読売書法会理事	
		平成18年2月 日本書芸院展 大賞	書写指導（実技）と書き初め指導 硬筆・毛筆の学習指導
		平成21年4月 河北書道展審査員	エコ（空き箱・プレート）使用しての作品作り
		平成21年9月 日展入選	
82	中塚 仁	（社）宮城県芸術協会参事	<教職員対象>
		河北書道展運営委員、審査員	1 毛筆による書写の授業は墨を磨って、45分で
		謙慎書道会理事	2 書写指導で教師に求められるもの
		全日本篆刻連盟評議員	3 筆順指導の一工夫
		日展入選・宮城県芸術選奨	<一般対象>
		元 仙台市立北中山小学校長	4 書の学び方
		元 宮城県連合小学校教育研究会	5 篆刻の楽しみ方
		元 仙台市小学校教育研究会書写部会長	6 書のあゆみ～日本と中国～
		著作 「書写教育ー今まで、そしてこれから」 「鉛筆の持ち方」 他	7 文房清玩
83	小野寺 隆成	元 気仙沼市立階上中学校長	I 教職員対象
		元 気仙沼市校長会会長	①「これからの防災・減災教育」
		元 宮城県書きぞめ展手本作成委員長	②「書写・書道実技指導」
		元 硬筆書写ノート編集委員長	II 児童・生徒対象
		元 気仙沼市立階上公民館館長	硬筆ノートを使った書写指導（中学校）
		階上地域まちづくり振興協議会会長	
		宮城県芸術協会書道部会員	
84	佐藤 淳一	元 仙台市立西多賀小学校長	I 教職員対象
		現 書の会「風書」代表	①「楷書の書き方（賞状への子どもの氏名浄書のコツ）」
		現 「サークル美文字」（大人向け）講師	②「書きぞめの指導（毛筆）＊手本発表後に」
		現 鹿野児童館子ども美文字サークル	II 児童・生徒対象
		現 卒業証書等原版作成、感謝状氏名浄書	書きぞめ授業（毛筆）＊手本発表後に
		仙台城址「御城印」「武将印」文字揮毫	III一般 ①実用美文字講座（小筆、筆ペン）
		書道 師範（雅号 煌淳）	
		元英語ボランティアツアーガイドGOZAIN会員	
		（日本遺産「政宗が育んだ伊達文化」ストーリーガイド養成講座修了）（県文化財課）	

ジャンル：書写・書道・篆刻等

N0	講師氏名	勤務先（専門）等 経歴等	講演題
85	後藤 法明	鳳鳴書道会	1 ほめて、認めて、子どもの力を引き出す書写・書道教育
		現 鳳鳴書道会主宰	2 生活に活かす書写・書道教育
		・公益財団法人 書道芸術院常任総務 審査員	3 気軽に飾れる書アート作品の制作について
		・宮城県芸術協会運営委員 審査員	
		・河北書道展審査員	
		・宮城野書人会同人	
		*第39代石巻市立前谷地小学校長	
		*第28代栗原市立瀬峰小学校長	
		*第26代栗原市立志波姫小学校長	
86	大友 いほ子	元 小学校教諭	I 教職員対象
		元 宮城県書きぞめ展 手本作成委員	①毛筆書写導入 ②書きぞめ指導
		元 宮城県書きぞめ展 審査員	③水書用紙・筆の指導 ④誰もがができる書写指導
		元 NHK放送合唱団 団員	⑤書写の授業
			II 児童・生徒対象
			①初めての書写（基礎と基本） ②水書用紙・筆の使い方
87	大村 進	宮城教育大学 教育学部 小学校教員養成課程卒業	教職員対象
		宮城県公立小学校教員に採用	1 書きぞめ作品の指導の仕方（字形、筆遣い、字形の整え方を通して、県展で入賞できる分かりやすい指導のあり方）
		女川町立女川第一中学校、岩沼市立岩沼中学校、岩沼市立玉浦中学校、山元町立山下中学校に教諭として勤務	※ 毛筆と硬筆両方可。
		石巻市立東浜小学校に教頭として勤務	児童・生徒対象
		宮城県教育委員会義務教育課に課長補佐として勤務	1 毛筆の指導（字形と筆遣いの分かりやすい指導）
		白石市立越河小学校、亘理町立荒浜小学校、岩沼市立岩沼西小学校、岩沼市立岩沼北中学校に校長として勤務し、令和2年3月定年退職。	2 硬筆の指導（小学生の筆圧、片減りで美しい線の整え方）
		元宮城県書きぞめ展審査委員長、手本作成委員	
88	坂本 忠厚	女川町教育委員会	1 正しい鉛筆の持ち方と初期の書写指導
		都留文科大学卒業 小学校教員	2 美しい文字の書き方を求めて
		元 河北地区教育委員会	3 震災後の復興と避難所、学校教育の在り方
		元 石巻市教育委員会社会教育主事	4 地域に開かれた学校づくり
		元 柴田町立柴田小学校校長	5 百人一首と競技かるたのやり方
		元 石巻市立湊小学校校長	
		・全日本かるた協会 競技かるた6段	
		元 石巻地区国語部書写研究会部長	
89	小野寺 東史	仙台市生涯学習支援センター	I 教職員対象
		現 宮城教育大学非常勤講師（「書道演習」担当）	1 学習指導要領を踏まえた書写指導のあり方
		現 全国大学書道学会会員	2 毛筆書写指導の基礎・基本について
		元 仙台市立郡山小学校長	3 書きぞめ指導について（硬筆・毛筆）
		元 宮城県連合小学校教育研究会書写部会長	II 児童・生徒対象
		元 仙台市小学校教育研究会書写部会長	1 毛筆の入門期（小学3年）の指導
		元 宮城県小中書きぞめ展手本作成委員長	2 書きぞめ指導（硬筆・毛筆）
		元 宮城県小中書きぞめ展審査委員長	

ジャンル：書写・書道・篆刻等

NO	講師氏名	勤務先（専門）等 経歴等	講演題
90	佐々木 誠道	大崎市子どもの心のケアハウス	I 教職員対象
		宮城教育大学卒業 小学校教員	1 小学生への書写指導
		元 大崎市立古川第五小学校校長	2 漢字の変遷（中国から日本へ）
		元 宮城県連合小学校教育研究会書写部副会長	3 書きぞめの指導（硬筆・毛筆）
		元 仙台市小学校教育研究会書写部副会長	II 児童・生徒対象
		現 （一般財団法人）毎日書道会会員	1 書写の指導（硬筆・毛筆）
		現 （社団法人）宮城県芸術協会書道部会員	2 書きぞめの指導（硬筆・毛筆）
		現 （公益財団法人）書道芸術院展常任総務 審査員	
		現 河北書道展第3部委嘱	
91	鹿野 宏美	現 宮城野書人会 同人	
		元 石巻市立開北小学校 校長	1 書写指導の在り方
		元 石巻市立大谷地小学校 校長	2 書きぞめ指導の方法
		元 利府町立利府西中学校 校長	3 書きぞめ指導（児童・生徒対象）
		元 宮城県東部教育事務所 次長（指導主事）	4 地域と連携した防災教育
		元 石巻市教育委員会 学校教育課 指導主事	ー東日本大震災の伝承と子供たちの未来へ向けた取組ー
		元 宮城県連合小学校教育研究会書写研究部副部長	5 学校教育におけるSDGsへの取組
		元 石巻教育研究会国語研究会書写研究部会長	ー持続可能な社会の創り手を育てるためにー
		毎日書道展会員 六友書道会理事	6 総合的な学習の時間の進め方
		日院書道会同人 石巻文化協会会員	ー総合的な学習の時間で学校を活性化ー
92	千葉 敏行	NPO法人子ども支援プラットフォーム会員	
		学校心理士会会員	
92	千葉 敏行	長年にわたり、宮城県書きぞめ展覧会の手本作成に携わり、書写書道教育のリーダーとして活躍してきた。全国60%を超えるシェアの光村図書出版の書写の教科書の編集に携わり、令和12年版の教科書作成に向けて活動している。次期学習指導要領改訂に向けての最新書写事情についても詳しい。	いまこそ手書きの大切さを見直そう ～新しい書写指導・書きぞめ指導～ デジタル化が加速する中、あえてアナログな「手書き」の大切さを学びます。学習指導要領に基づいた最新の書写指導の講習会です。最新の脳科学の視点から、手書きが記憶定着や創造的発想、脳の発達に有効であることも強調されており、デジタルとの補完関係を築きつつ、書くことを通じて心と姿勢を整える教育の重要性を提言しています。実技を通して、宮城県の冬の風物詩である書きぞめ展の手本を楽しく学びます。45分間でできる毛筆指導についての講習会は、児童生徒向けの実技指導ができます。

ジャンル：音楽全般

N0	講師氏名	勤務先（専門）等 経歴等	講演題
93	姉齒 けい子	昭和38年：東北大学教育学部（音楽専攻）卒業（ソプラノ）	I 教職員対象
		大学卒業後、イタリア（ミラノ）にて研鑽。	◎子供も大人も基本的には変わらない正しい発声法
		現在もデ・イェー氏・ルツィ女史のもとで、イタリアオペラ・歌曲及びベルカント発声法を研究中。	共に歌い合いながら、年齢と共に美しい声を作っていける方法と具体的な努力。
		昭和42年（1962）第1回ソプラノリサイタル（県民会館）	◎人間の声作り上げてきたオペラの魅力。 （ソプラノのアリア演奏を聴いて頂きながら）
		以後、現在まで東京・仙台にてリサイタルを6回開催。	
		昭和51年（1976）仙台オペラ協会を設立。	演じながら歌うオペラの楽しさ、素晴らしさを有名なアリアを 基に声の魅力を伝えたい。
		第1回公演「フィガロの結婚」のズザンナ役を始め「ドン・ジョヴァンニ」のエルヴィラ、「魔笛」のパミーナ、「売られた花嫁」のマジェンカ等、主役を数多くこなし、現在も活躍中。	◎誰でも美しい声、すてきな声の持ち主になれる。
		昭和63年（1988）宮城県芸術選奨受賞。	健康な身体という楽器を正しい姿勢を求めることで最高の楽器にすることができる。そこから大きな自信も生まれてくる。
		特に新作初演の片岡良和・本間雅夫・岡崎光治三人展のソプラノリサイタルが評価される。	
94	佐藤 崇	「歌いつがれゆく日本の歌」演奏会を青年文化センターホールにて毎年、主宰・開催し今後も継続して美しい日本の歌を伝えていきたい。	◎音楽はやさしい心を伝えてくれる一大きな勇気ももらえる素晴らしい宝。
		現在：仙台オペラ協会理事。仙台オペラ協会研究生指導担当。	
		コール桜丘、アポロ混声合唱団各指揮者。	
		日本演奏連盟、宮城県芸術協会各会員。	
		元 岩沼市立岩沼小学校長	1 合唱指導（教員向け）
		元 宮城教育大学附属小学校副校長	2 合唱指導（児童・生徒対象）
		元 宮城県北部教育事務所副参事・指導班長	3 身近なところから異文化理解・国際理解
		元 在スペインマドリッド日本人学校教諭	4 ホルン・アルプホルン吹奏（ミニコンサート）
95	水野 純子	元 宮城教育大学附属小学校 研究教科－音楽	
		元 仙台ニューフィルハーモニー管弦楽団団長 ホルン担当	
		元 仙台ホルンクラブ会長	
		宮教大音楽講座非常勤講師（初等音楽科教育法）	
		宮城学院女子大学非常勤講師（音楽科教育法）	
		仙台ニューフィルハーモニー管弦楽団、セレーノ室内管弦楽団 ホルン担当	
96	井坂 恵	宮城教育大学音楽科卒業 声楽（ソプラノ）	<児童・生徒・保護者対象> （社会学級、学年行事）
		元 ヤマハアカデミー（講師養成コース<声楽>）講師	親しみやすい歌、心に残る歌、季節の歌
		元 仙台オペラ協会会員	（童謡、日本歌曲、ミュージカル、ポピュラー、オペラアリア etc.）のコンサート
		元 NHK仙台放送合唱団団員	
		オペラ出演、各種コンサート（童謡まつり in Sendai、歌いつがれゆく日本の歌、ライオンズクラブ年次大会記念コンサートetc.）、幼・小・中・高にてのコンサート出演	コーラス指導（発声も含む）
		現在、音楽教室（高森・泉ヶ丘スタジオ）主宰	
96	井坂 恵	宮城学院女子大学 教授（声楽）	1 <実技> 発声指導
		東京二期会会員	公開レッスン
		国立音楽大学非常勤講師（声楽）	2 <講演> うたとわたし
		武蔵野音楽大学大学院修了（声楽専攻）	わたしを育ててくれたもの

ジャンル：音楽全般

N0	講師氏名	勤務先（専門）等 経歴等	講演題
97	畑中 鞠子	宮城県松島高等学校	対象：児童・生徒・PTA・社会学級
		元 宮城教育大学附属支援学校 非常勤講師	〈ピアノ演奏〉
		元 東北外国語専門学校講師	①バッハ、ベートーヴェン、ショパン、ラヴェルなどのバロックから古典、ロマン派から近代まで
		元 仙台商業高等学校非常勤講師	②ポピュラー音楽、ジャズアレンジのクラシック曲
		元 仙台保健福祉専門学校講師	※ピアノトリオ、ヴァイオリン、フルートなどとのアンサンブルも含め、曲目・内容は相談ください。
		元 宮城教育大学附属中学校 非常勤講師	
		東北芸術高等専修学校講師 聖ドミニコ学院高等学校非常勤講師	
		宮城県松島高等学校 非常勤講師	対象：児童・生徒
		小・中学校、母親クラブにおいて、音楽鑑賞、復興支援のため、ピアノ独奏・弦楽器及び声楽の伴奏	〈学校における鍵盤楽器指導・講習〉 初心者講習、合奏指導などご相談ください。
		東日本大震災復興支援演奏活動	
98	吉川 真理 他4名	桐朋学園大学音楽学部演奏学科ピアノ専攻卒業	生き物の命の大切さのお話と “ハッピーアニマルのためのミニコンサート”
		コンサートでの演奏、コンクール審査員等、様々な方面で活動。	
		尚絅学院大学非常勤講師	人々から愛されている猫や犬がいる一方で、虐待や殺処分によって命を落とすような不幸な運命をたどる動物も後を絶ちません。近年は熊など野生動物が人里に降りてくる問題も多くなっておりますが、アニマルウェルフェアを含め、動物たちが本来の性質を保ちながら、この世界で幸せに人と共存出来るよう、生徒さん達、保護者の皆様、先生方、多くの方々に動物達の現状を知って頂き、動物にまつわる曲も含めた楽しいコンサートにも耳を傾けていただきたいと思います。
		2015年から毎年(2020年は新型コロナ感染拡大のため中止) ハッピーアニマルのためのチャリティーコンサートを主宰し、音楽仲間と共にチャリティーコンサートを開催し、宮城県内でボランティアで動物の保護活動を行っている団体へ収益金を寄付している。	
99	千葉 敏行	宮城県古川高校で男声合唱団と出会い、東北学院大学グリークラブで学生指揮者を務め、1990年、「合唱団パリンカ」を結成。全日本合唱コンクール全国大会において、金賞や銀賞、東京都知事賞などを受賞。宮城県芸術選奨新人賞を受賞、杜の都市民金メダルなどを受賞。女声合唱団「和ぐ」を指揮して、おかあさんコーラス全国大会に4回出場。作曲家・三善晃氏のオペラ『遠い帆』の合唱指導者として、初演・再演に携わった。現在、合唱団パリンカ常任指揮者、女声合唱団 和ぐ指揮者、仙台市立南材木町小学校 南の星合唱団指揮者、女声合唱団「ラ・エトワール」指揮者、宮城県合唱連盟常任理事、男の合唱まつりinみやぎ実行委員長。	楽しい合唱指導と指揮法 合唱団・合唱部・クラス合唱の指導はどうしたらよいか、悩んでいる人も多いと思います。楽しみながらどんどん声が出て、うまくなる指導法を知りたいとは思いませんか?小学生から80代まで幅広い世代の指導に精通した講師が、実技を通して学んでいきます。 先生方の指揮法の指導も可能です。

ジャンル：総合的な学習・生活科等

N0	講師氏名	勤務先（専門）等 経歴等	講演題
100	武田 堆雄	元 名取市立不二が丘小学校長	1 「親子のふれ合い 凧作り」
		（名足小学校長、しらかし台小学校長、玉川小学校長を歴 任、教諭21年、教頭5年、校長11年、教職歴37年）	2 「生活科、総合学習：かいて（描いて）、作って、揚げて楽しもう」
		仙台市、名取市嘱託社会教育主事	3 「未来の自分を空に揚げよう」卒業制作（6年生）自画像凧
		平成22年から名取市教育委員会委員長（教育長職務代行 員）を務め、平成30年に退任する。	※低学年の生活科、総合学習、学年PTA行事、公民館・児童館・子供 会行事、その他各種
		教諭時代から冬の学校行事（凧揚げ大会）の時、児童 と一緒に様々な凧作りを経験した。	※絵を描く、凧を作る、凧を揚げるが基本ですが、児童の実態や費 用、日程等の課題もありますので、いろいろ相談に応じます。
		平成6年、名取市立愛島小学校教頭時代に、「竹を生かした ふるさとづくり」の一環として、愛島公民館とともに、 「親子ふれあい凧作り教室」を立ち上げる。以後30年続い ている。	*凧作りの思い
		現在、仙台凧の会所属。各種ボランティアに参加（閑上復 興灯籠作り実行委員）	日本のすばらしい伝統にふれたり、自然に親しむ機会の少ない今の子 どもたちです。凧作りの活動を通し、さまざまな技術を学び、風を感 じることや人と触れ合う良さなどを知ってもらおうと考えています。
101	松本 恭子	仙台市立六郷小学校防犯ボランティア	最近では、友達と連凧遊びができるプログラムを実践しています。
		萩の里 学習ボランティア	
102	ユニセフ	昭和52年 東北学院大学経済学部経済学科 卒業	1 「フラワーアレンジメント教室 （生花で表現しましょう様々なシーン）」
		平成元年 キョーズコレクション 代表	2 「キッズ料理教室(レッツ クッキング)」
		平成21年 株式会社キョーズコレクション 代表取締役	
		平成19年 NPO法人キョーズコミュニケーションsendai 理事長	
		・フラワーアーティストとして学校・企業などでの装花、花育の活動	
		・子どもの料理教室などの食育活動、食品の商品開発など	
		・婦人会館講師	
103	江川 周人	平成30年11月・12月：瑞巖寺いけこみ	
104	長田 有弘	宮城県ユニセフ協会ボランティア	

ジャンル：図工・美術・技術

N0	講師氏名	勤務先（専門）等 経歴等	講演題
103	江川 周人	ぺんてる株式会社	I 教職員対象
			1 画材の基礎
			2 描画材の実技講習
			II 児童・生徒対象
104	長田 有弘	技術・家庭科指導	1 絵の具セットの使い方
		ナガタ産業（株）代表取締役（兵庫県在住）	
		全国中学校産業教育教材振興協会理事	

ジャンル：学校経営・学校教育全般

N0	講師氏名	勤務先（専門）等 経歴等	講演題
105	吉木 修	宮城教育大学 教育学部 中学校教員養成課程卒業（昭和56年3月）	1 教育行政全般について
		宮城県公立中学校教員に採用（昭和56年4月）	2 学校教員の育成に関して
		大原中学校、利府町教委（主事）、東豊中学校、 鶴巣中学校、岐阜県・武儀中学校に教諭として勤務	3 学校管理職に期待されること
		村田第三小学校校長、仙台教育事務所教育班長（管 理主事）、北部教育事務所栗原地域事務所所長	4 その他（学校教育に関して、主催者側の希望に応じます）
		増田小学校校長	
		※宮城県ハンドボール協会理事・ 県中体連ハンドボール専門部副委員長等を歴任	
		※増田小学校長の時に、宮城県小学校長会会長、 宮城県青少年赤十字指導者協議会会長を務める	
		（株）宮城県学校用品協会常務取締役（平成31年4月～令和2年3月）	