

2024年度

教育講演会・教育実技講習会

講師紹介一覧表

支所名	電話	担当者	郵便番号	支所所在地
柴田	0224-56-2881	勝又 大輔	989-1631	柴田郡柴田町東船迫 2 丁目 17 番
中央	022-396-0151	佐藤 大樹	983-0821	仙台市宮城野区岩切字三所北 87-1
古川	0229-25-8683	澁谷 公寿	987-0006	遠田郡美里町関根字堤筒 98
迫	0220-22-1983	秋藤 秀一	987-0513	登米市迫町北方字舟橋前 22 番地
気仙沼	0226-22-8081	秋藤 秀一	988-0056	気仙沼市上田中 1-7-1
石巻	0225-96-2183	高橋 達也	986-0032	石巻市開成 1 番 43
学校部 本部	022-396-1021	高橋 壮彦 (岸柳 直美)	983-0821	仙台市宮城野区岩切字三所北 87-1

講師派遣等については、『「講師紹介一覧表」のご利用にあたって』をご覧願います。

なお、ご不明な点等がございましたら、下記までお問合せ願います。

みやぎ生活協同組合学校部・(株)宮城県学校用品協会

本部 〒983-0821 仙台市宮城野区岩切字三所北 87-1

TEL 022-396-1021 FAX 022-396-7038

「講師紹介一覧表」のご利用にあたって

1 講師紹介と講師謝礼等について

- (1) 講師はこの名簿に登載された先生方についてのみ、紹介いたします。
- (2) 一覧表は登録講師の主な得意分野別で分けていますが、講演題が複数分野になっている場合もあります（例：「防災教育・危機管理」に掲載しているが、保育や授業改善での講話も可能）。講演題（講演内容）については、主催団体のご要望に応じて変更することも可能です。詳細については下記にご相談願います。
- (3) 謝礼金・交通費・昼食等の経費は、主催団体でご負担願います。
- (4) 次のような講習会等に対し、講師謝礼の一部を「みやぎ生協学校部・(株)宮城県学校用品協会」が補助します（但し、予算に達した場合は講師紹介のみとなります）。

学校または地区教育研究会（部会のみも可）や地区校長会などの職種で組織する団体等が主催するもので、実技講習会については概ね 10 人以上、教育講演会については概ね 30 人以上の教職員を対象としたものとします。

教職員以外を含む講演会（PTA 等が主催するものなど）については、講師の紹介はいたしますが、補助金の対象とはなりませんので、ご理解願います。

- (5) この冊子で扱うものはあくまでも教職員等を対象としたものです。児童・生徒を対象としたもの（リコーダー・鍵盤ハーモニカ、書写等の実技講習会など）の講師・指導者の派遣については、弊社 (株)宮城県学校用品協会の担当者または各支所長にご相談ください。

2 講師派遣の依頼から講演会実施までの流れ

- (1) 講習会開催予定の 1 か月前までに、別添「教育講演会講師紹介・派遣依頼書」に必要事項を記入の上、みやぎ生協・学校部本部に F A X でお申し込み願います（県外の講師の場合は 2 か月前まで）。
- (2) F A X 受領後、1 週間以内に、講師派遣の可否を学校部本部から連絡いたします。
- (3) 講師確定後、主催者が参考例①を参考に講師依頼文書（必要に応じ、講師の所属長あてに派遣依頼文書も）を作成し、直接講師に送付願います。また、その「写し」を学校部本部に送付（FAX 可）願います。
- (4) 講演会終了後、速やかに「開催結果のお知らせ」を弊社学校部本部まで送付願います。また、補助金を受けた場合は、指定の領収証を各担当支所に送付願います。

3 その他

講演会の開会行事等で、『この度の教育講演会の開催にあたり、みやぎ生協学校部と宮城県学校用品協会より、講師紹介などについてご協力を頂きました。』と一言ご紹介いただければ幸いです。その他、ご不明な点等がございましたら、下記までお問合せ願います。

みやぎ生活協同組合学校部・(株)宮城県学校用品協会 本部
TEL 022-396-1021 FAX 022-396-7038

ジャンル：学校経営・学校教育全般

NO	講師氏名	勤務先（専門）等 経歴等	講演題
1	木村 民男	元 石巻専修大学 人間学部教授	1 学校教育全般（学校の活性化、PTAとの連携・協力）
		元 東松島市教育委員会 教育長	2 学校経営（校長のあり方、人を生かす学校経営）
		元 石巻市立石巻中学校 校長	3 生徒指導・生徒理解（生徒指導の基本、生徒理解のあり方）
		元 宮城県中学校長会会長	4 いじめ問題、不登校支援（その原因と対応について）
		元 東北地区中学校長会副会長	5 人を育てるといふこと（子どもを伸ばす指導、信頼関係を深める方法）
		元 全日本中学校長会理事	6 志教育（中・高校生に高い志を持って生きることの大切さについての講話）
		元 宮城県剣道連盟理事長、 全日本剣道連盟理事・指導委員会委員	7 人間力育成（人間力を養うための生き方と指導）
		元 宮城県教育庁 義務教育課長	8 社会教育全般（家庭教育、生涯学習、健康とスポーツ）
		元 宮城県築館教育事務所 所長	9 剣道指導（剣道指導者の心構え、剣道の実技指導）
		宮城県芸術協会会員 石巻市美術展実行委員	10 剣道と日本の伝統文化（剣道を通じた礼法指導、心と形）
2	有見 正敏	元 石巻専修大学 人間学部特任教授(人間教育学科)	1 学校教育全般（校長・教頭の仕事）
		元 塩竈市立第一中学校校長	2 算数教育の目的
		元 宮城県中学校長会会長	3 基礎・基本の定着に向けた算数教育～授業改善のポイント～
		元 東北地区中学校長会会長	4 校内研究と授業改革
		元 全日本中学校長会副会長	5 6勝1敗のたし算の導入
		元 宮城県東部教育事務所長	6 教具を活用したくり上がりのたし算
		元 塩竈市教育委員会参事兼学校教育課長	7 線分図を活用した分数の計算
		元 宮城県仙台教育事務所副参事指導主事	8 算数のノート指導のあり方
		元 宮城県古川教育事務所次長指導主事	9 数学的な考え方を高める発問
		元 大和町立吉田小学校校長	10 介護施設における家族の支援の在り方
			11 学校・家庭・地域との連携及び校種間の連携
			12 主体的・対話的で深い学びの実現に向けて
			13 数学的な見方・考え方を働かせる授業の視点に立った授業改善
3	野澤 令照	リフノス利府町文化交流センター リフノスセンター長（利府町文化交流センター）	1 「いざという時に真に力を発揮したものは」 ～東日本大震災を通して見えてきたこと～
		元 宮城教育大学 学長付特任教授	2 「子育ては親育ち」～小・中学生を持つ親へのメッセージ～
		元 仙台市小学校長会会長	3 「子どもたちの輝く笑顔を求めて」 ～学校・家庭・地域の連携・融合から～
		元 仙台市立寺岡小学校長	4 「子どもが育ち大人も幸せになる豊かなまちづくり」 ～学校と地域の融合から～
		元 仙台市教育委員会教育次長	5 「小・中・高・大、そして社会へつなぐシームレスなキャリア教育」
		元 仙台市教育局学校教育部参事	6 「地域とともにある学校づくり」
		元 仙台市適応指導センター所長	7 「コミュニティスクールの目指す姿」
		元 仙台市立黒松小学校長	8 「コミュニティスクールと地域学校協働活動」
			9 「次代の教育を拓く探究の対話（p4c）」
			10 「学校と地域の融合が生みだす新しい教育の姿」
4	庄子 修	桜の聖母短期大学	1 子どものやる気を引き出す親の声がけ
		桜の聖母短期大学 非常勤講師	2 「主体的・対話的で深い学び」を実現する 「探究の対話（p4c）」
		元 宮城教育大学 特任教授	3 キャリア教育と確かな学力の向上
		元 仙台市立富沢中学校 校長	4 今どきの子どもたちを理解するために
		元 仙台市中学校長会会長	5 学校におけるクレーム対応
		元 仙台市教育局参事兼確かな学力育成室長 元 仙台市教育局教育指導課長	

ジャンル：学校経営・学校教育全般

NO	講師氏名	勤務先（専門）等 経歴等	講演題
5	阿部 昇	東京未来大学	1 「主体的・対話的で深い学び」を授業でどう表現していくか
		東京未来大学特任教授 秋田大学名誉教授	2 秋田の「探究型授業」成功の秘訣
		日本教育方法学会理事、全国大学国語教育学会理事、	3 アクティブ・ラーニングを生かした探究型の授業づくり
		日本NIE学会理事、「読み」の授業研究会代表	4 「見方・考え方」を重視しながら
		光村図書小学校国語・中学校国語編集委員	授業でどのように「深い学び」を表現するか
		秋田大学教育文化学部教授、同大学院教育学研究科教授を経て現職	5 「言葉による見方・考え方」を育てる国語の授業づくり
		2007年～2019年秋田県検証改善委員会委員長	6 確かな国語力を育てる文学の授業づくり
		2008年～2011年秋田大学教育文化学部附属小学校校長	7 確かな国語力を育てる説明文・論説文の授業づくり
		「国語授業の研究ノート」 https://kokugonote.com/ を主催	8 全国学力・学習状況調査、秋田県連続トップクラスの要因
		専門は、教育方法学・国語科教育学・授業研究	9 NIE (Newspaper in Education)を生かして
		著書『アクティブラーニングを生かした探究型の授業づくり』、『国語力をつける物語・小説の「読み」の授業』、『文章吟味力を鍛える』以上、明治図書	「見方・考え方」を育てる
『国語の授業で「深い学び」をどう実現していくか』（学文社）	10 読解力を鍛える古典の授業づくり		
他多数	11 「個別最適な学び」と「協働的な学び」の「一体的な充実」について		
6	荘司 貴喜	宮城教育大学 教育学部卒業	1 社会科 地域素材の教材化
		宮城県公立学校教員（川崎町立川崎小学校、	「仙台の町づくり 四ツ谷用水」 自費出版（金港堂）
		仙台市立北六番丁小学校、宮城教育大学附属小学校）	2 学級づくりと授業づくり
		登米市立佐沼小学校 教頭 仙台教育事務所 指導主事	3 リーダー養成への一視点
		柴田郡川崎町立基石小学校 校長	
		宮城県教育庁教職員課 小中学校人事班副参事	
		仙台教育事務所 所長	
宮城県教育庁教職員課 小中学校人事専門監			
多賀城市立多賀城小学校 校長 平成28年3月定年退職			
元宮城県小学校長会会長（平成26・27年度）			
（現在） 宮城県退職校長会 副会長			
7	佐藤 淳一	山形大学教育学部卒業 宮城教育大学大学院修士課程修了	1 震災と学校教育
		宮城県公立中学校教員に採用 仙台市立五橋中学校、	（今こそ伝えなければならないー雄勝中学校の実録からー）
		仙台市立山田中学校、宮城教育大学附属中学校に勤務	2 心を育てる防災教育(被災校での学校創りから見たもの)
		宮城教育大学附属中学校教頭 仙台市立西山中学校教頭	3 逆境の中の学校経営
		仙台市教育局教育指導課主任指導主事	（津波による被災校、コロナ禍の新設校の学校創りから）
		同 確かな学力育成室主任指導主事	4 コロナ禍の中の働き方改革・学校教育改革
		石巻市立雄勝中学校校長（翌年3月大震災にて被災。高校を	（新設校での実践から）
		間借りしながら被災校の学校経営）	
		仙台市教育局教育センター主幹	
		同学びの連携推進室主幹 同学びの連携推進室室長	
		仙台市教育局 学校教育部参事	
仙台市立錦ヶ丘中学校校長（仙台市18年ぶりの新設校）			
仙台市中学校長会副会長 令和3年3月末定年退職			
著書・「たくましく生きよ。」ワニプラス（H24.6.10）・「奇跡の中学校」ワニブック「PLUS」新書（H27.2.25）・『「たくましく生きよ」そして「共に生きる」』（R4.1.20）ワニプラス			
・全国キャリア教育研究大会講演者(H24.5)・経済産業省、文部科学省、厚生労働省主催「キャリア教育推進連携シンポジウム」			
基調講演者（H25.2）・日本教育学会シンポジウム講演者(H25.3)			
・京都府、福岡県、静岡県、和歌山県教委等主催の管理職研修や各県、市の教育フォーラム、研究会等講師・全国各地201ヵ所、3万4千人を超える人々に「震災と学校教育について」を講演(R5.3月現在)			

ジャンル：学校経営・学校教育全般

NO	講師氏名	勤務先（専門）等 経歴等	講演題
8	小野 聡子	宮城教育大学大学院学校教育専修終了 宮城教育大学教育学部 特別教科（数学）教員養成課程卒業 宮城県公立中学校教員に採用 角田市立西根中学校、多賀城市立多賀城中学校に教諭として勤務 角田市立西根中学校勤務時に青年海外協力隊員としてガーナ共和国に派遣される 石巻市立雄勝中学校、東松島市立鳴瀬第二中学校に教頭として勤務 宮城県教育庁教職員課小中学校人事班に課長補佐（管理主事）として勤務 大和町立宮床中学校に校長として勤務 宮城県教育庁教職員課小中学校人事班に副参事（管理主事）として勤務 宮城県北部教育事務所に所長として勤務 宮城県教育庁教職員課に小中学校人事専門監として勤務 名取市立増田小学校に校長として勤務し、令和3年3月末で定年退職 校長時代には、宮城県小学校長会の会長を務める 現在、仙台家庭裁判所家事調停委員	1 ガーナ共和国で出会った青年海外協力隊員 2 国際理解教育と国際教育 3 礼記謝儀と射法訓～弓道からの贈り物 4 学校を心地よい組織に
9	奥山 勉	石巻専修大学 宮城教育大学教育学部特別教科（数学）教員養成課程卒業 宮城県公立小学校教員に採用 東松島市立矢本東小学校、仙台市立南光台東小学校、 宮城教育大学附属小学校に教諭として勤務 宮城県大河原教育事務所に指導主事として勤務 色麻町立清水小学校に教頭として勤務 登米市立石森小学校に校長として勤務 宮城県教育庁教職員課小中学校人事班 管理主事として勤務 宮城県東部教育事務所 所長として勤務 宮城県教育庁義務教育課 参事兼課長として勤務 塩竈市立第一小学校に校長として勤務 令和4年3月末で定年退職 校長時代には、宮城県小学校長会の会長を務める 現在は、宮城教育大学の非常勤講師	1 学力向上に欠かせないもの 2 コミュニティ・スクールで期待できる効果 3 家庭教育と学校教育の連携について 4 子どもが不登校になった時、どう向き合うべきか 5 算数好きを育てるには 6 地域と学校の役割を考える 7 授業でどんな力を身に付ければよいのか
10	白井 剛次	仙台市教育センター 若手教員支援室 宮城教育大学 教育学部 小学校教員養成課程卒業 宮城県公立小学校教員に採用 川崎町立本砂金小学校、仙台市立新田小学校、仙台市立長町小 小学校、仙台市立四郎丸小学校に教諭として勤務 仙台市立東四郎丸小学校に教頭として勤務 仙台市教育局学校教育部教育指導課主任指導主事として勤務 仙台市立四郎丸小学校に校長として勤務 仙台市教育局教育人事部教職員課主幹として勤務 仙台市立上杉山通小学校に校長として勤務し、令和4年3月末で定年退職 校長時代には、仙台市小学校長会会長を務める 現在は、仙台市教育センターの再任用短時間職員	1 発育発達段階を踏まえた陸上競技との向き合い方 2 これからの防災教育 3 自己有用感に裏付けられた自己肯定感の醸成 4 学校における働き方改革 5 「南中ソーラン」 6 和太鼓
11	岩田 光世	宮城教育大学教職大学院 上智大学文学部哲学科卒業 現 宮城教育大学教職大学院特任教授 元 仙台市立第二中学校校長 元 仙台市中学校長会会長 元 仙台市教育局教育指導課長 元 仙台市教育局教職員課主幹	1 仏像鑑賞の基礎知識 2 主体的対話的で深い学びを実現するための指導

ジャンル：学校経営・学校教育全般

NO	講師氏名	勤務先（専門）等 経歴等	講演題
12	内藤 恵子	公益社団法人 仙台ユネスコ協会副会長	1 ESD・SDGsについて学ぶ。 学習指導要領前文「持続可能な社会の創り手育成とは」 2 民間ユネスコ運動は、仙台から始まった。 3 キリバス共和国から学ぶ 地球温暖化
		元 仙台市立七北田小学校長	
		元 仙台市適応指導センター所長	
13	瀬成田 実	みやぎ教育相談センター	1 ほめて、認めて、子どもの力を引き出す学級づくり（教職員対象） 2 学級づくりに生かせる楽しいアクティビティ（教職員対象） 3 学級づくりの原則とアイデア（教職員対象） 4 学級・学年だより、行事づくり、ココがポイント（教職員対象） 5 いじめ・不登校対策は一人ひとりを大切に作る学校づくりから（教職員対象） 6 学校は保護者・地域とどう手を結んだらよいか（教職員・保護者対象） 7 わが子の進路、親にできること（保護者対象） 8 震災総合学習・東日本大震災からの復興～七ヶ浜を考える（教職員対象） 9 東日本大震災 あの日・その後・いま（小～大学生・教職員・保護者対象） 10 いのちがまんなか 震災を語り伝える若者たち ～きずなFプロジェクト～（小～大学生・教職員・保護者対象）
		みやぎ教育相談センター所長	
		元 中学校教員	
		元 みやぎ生協理事	
		元 宮城県教職員組合執行委員長	
		全国生活指導研究協議会会員	
		著書『震災を語り伝える若者たち ～みやぎ・きずなFプロジェクト～』 (かもがわ出版・2022年3月刊行)	
14	亀井 清浩	宮城県東部教育事務所	1 学校教育〔管理職対象〕 (学校経営と管理職、学校における危機管理、 人権教育の推進、不登校に関する理解と学校の対応) 2 学級経営〔現職教育〕 (小学校の学級担任の役割や具体的な取組、 楽しい学級づくり、人権教育と学級経営) 3 授業づくり〔校内研究〕 (授業改善、教材研究の仕方、社会科・算数科の授業づくり) 4 小学校の生徒指導〔校内研修〕 (生徒指導の意義、児童理解、教科における生徒指導) 5 家庭教育〔家庭教育学級〕(親の役割と責任、子育ての知恵や悩みの解消)
		元 川崎町立碓石小学校 校長	
		元 川崎町立富岡小学校 校長	
		元 東部教育事務所 副参事(班長) 指導主事	
		元 東部教育事務所 副参事(班長) 管理主事	
		元 北部教育事務所栗原地域事務所 所長	
		元 石巻市立石巻小学校 校長	
		元 宮城県小学校長会 副会長	
元 東部地区小学校長会 会長			
15	阿部 芳吉	現在：宮城教育大学グランドフェロー・「相談まなび塾」代表 ミヤギ被害者支援センター理事	1 「これからの学校防災」 - 3. 11の分析から - 2 不登校児とともに歩む - 実践事例を通して - 3 「健やかな子どもを育てるために」 - 家庭・地域・関係機関の役割 - 4 「非行の芽をつむ」 - 学校と警察との連携を通して - 5 「最近の児童生徒の問題行動と家庭支援のあり方」 6 「新しい学校経営の創造」 - 危機管理能力の向上をめざして - 7 児童・生徒から信頼される教師を目指して
		前 仙台大学 学長	
		元 宮城教育大学副学長	
		元 仙台市教育委員会 委員長	
		元 仙台市 教育長	
		元 仙台市教育委員会 次長	
		元 仙台市教育委員会 学校教育部長	
		元 仙台市立仙台第二中学校長	
		元 仙台市青少年指導センター所長	
元 仙台市児童相談所主査			
16	横江 信一	石巻専修大学	1 子育てとしつけについて 2 不登校やいじめを生まない学級づくりについて 3 よりよい人間関係を築く特別活動について 4 子どもの可能性を引き出すキャリア設計について 5 地域に支えられた魅力ある学校づくりについて 6 ゲーム依存から子どもを救う 7 「こどもの哲学」でコミュニケーション 8 「こどもの哲学」を生かした学級づくり 9 これから求められる教師について 10 これからの学級経営で求められること
		元 石巻市立釜小学校長	
		元 宮城県南三陸教育事務所長	
		元 東松島市教育委員会学校教育課長	
		元 美里町立南郷小学校長	
		元 石巻市教育委員会指導主事	
		元 宮城県小学校長会副会長	
		元 石巻地区小学校長会会長	
		日本特別活動学会会員 日本キャリア教育学会会員	
		日本生活科・総合的学習教育学会会員 日本学級経営学会会員	
		石巻地区学級づくり研究会主宰、 宮城県レクリエーション協会所属、耕人塾長	

ジャンル：学校経営・学校教育全般

NO	講師氏名	勤務先（専門）等 経歴等	講演題
17	新福 悦郎	石巻専修大学 早稲田大学第一文学部卒業 兵庫教育大学連合大学院（上越教育大学大学院所属）単位取得退学 博士（学校教育学）2015年 中学校教諭28年間（鹿児島県） 2014年 石巻専修大学人間学部人間教育学科特任准教授 2017年 石巻専修大学人間学部人間教育学科教授 現在に至る 日本学校教育学会、日本教育実践学会、日本社会科教育学会、 日本安全教育学会、歴史教育者協議会などに所属 女川町教育委員、石巻市子どもの権利推進委員会会長 東北大学教育学部非常勤講師	1 いじめ防止抑止のための法と人権による授業の取り組み 2 子どもの権利条約や権利条例推進のための取り組み 3 社会科・公民科授業づくり 4 判決書教材から学ぶ安全教育 5 判決書教材から学ぶ防災教育 6 道徳科におけるいじめ授業 7 人権教育推進のための取り組み
18	坂本 忠厚	女川町教育委員会 都留文科大学卒業 小学校教員 元 河北地区教育委員会 元 石巻市教育委員会社会教育主事 元 柴田町立柴田小学校校長 元 石巻市立湊小学校校長 ・全日本かるた協会 競技かるた6段 元 石巻地区国語部書写研究会部長	1 震災後の復興と避難所、学校教育の在り方 2 地域に開かれた学校づくり 3 百人一首と競技かるたのやり方 4 正しい鉛筆の持ち方と初期の書写指導 5 美しい文字の書き方を求めて
19	三田村 素志	仙台育英学園 宮城教育大学 教育学部 中学校教員養成課程卒業 宮城県公立学校教員に採用 山元町立坂元中学校、大衡村立大衡中学校、七ヶ浜町立向洋 中学校、多賀城市立多賀城中学校に教諭として勤務 岩沼市立岩沼北中学校に教頭として勤務 七ヶ宿町立七ヶ宿中学校、 岩沼市立岩沼中学校に校長として勤務 国体・障害者スポーツ大会局 スポーツ健康課 教職員課 大河原教育事務所での行政勤務 校長時代には、宮城県中学校長会の会長を務める	1 子どもの体力・運動能力について 2 体育・保健体育の授業づくりのヒント（講義・実技） 3 職場づくりのヒント ～期待して 機会を与えて 鍛える（育てる）～
20	岩間 達雄	宮城教育大学 教育学部卒業 宮城県公立小学校教員（耕野小学校、大河原小学校、 大河原南小学校、白川小学校） 仙台教育事務所指導主事（主幹） 気仙沼市立気仙沼小学校 教頭 仙台教育事務所指導主事（次長） 名取市立下増田小学校 校長 仙台教育事務所管理主事 北部教育事務所長 大河原町立大河原小学校 校長 令和5年3月31日退職 仙台大学在職	「対話的な学び」の取り組みから見えてきた授業づくりの具体 ～3年間の学力向上県指定から～

ジャンル：学校経営・学校教育全般

NO	講師氏名	勤務先（専門）等 経歴等	講演題
21	田辺 泰宏	宮城教育大学 東北学院大学 文学部 卒業 宮城県公立学校教員に採用 宮城県立山元支援学校 教諭（3年） 仙台市公立小学校に勤務 仙台市立荒浜小学校、 仙台市立原町小学校、仙台市立大野田小学校 教諭（16年） 仙台市立南小泉小学校 教頭（2年） 仙台市教育局 学校教育部 確かな学力育成室（後、学びの 連携推進室）主任指導主事（2年） 仙台市教育局 総務企画部 学校規模適正化推進室 主幹兼 主任指導主事（2年） 仙台市立西中田小学校 校長（2年） 仙台市教育局 学校教育部 学びの連携推進室 主幹（2年） 室長（2年） 仙台市立荒町小学校 校長（2年）令和5年3月31日定年退職	1 学校と家庭と地域の連携について 2 学力向上について 3 コミュニティ・スクールについて 4 仙台自分づくり教育（仙台版キャリア教育）について 5 学校教育の目指すものについて
22	安島 和仁	ファミリー・ウェルビーイング・ラボ 元地方自治体職員で現在3つの組織を運営する社会起業家 株式会社ロゴフコーチ 代表取締役（地方自治体と職員向けの組織開発支援） 仙台フロント行政書士・コンサルティングオフィス 代表・ エグゼクティブコーチ・行政書士（民間向けの組織開発支援 及び行政書士業務） ファミリー・ウェルビーイング・ラボ 代表・100年時代講 演家（学童向け非認知能力開発支援及びウェルビーイングに 関する講演活動） 【GCS認定プロフェッショナルコーチ・日本エニアグラム学 会会員（認定ファシリテーター）・行政書士】 生まれ育った町の役場に22年間勤めた後に中途退職しコミュ ニケーションを主題とした研修講師になる。 未曾有の大雨災害とコロナ禍を経験し、講師業から伴走型で チームづくりを支援する会社の運営にシフト。 50歳を迎えるにあたって自らも人生100年時代の生き方に アップデートしようと復業経営にチャレンジ。 活動理念は「明日、ポジティブに生きる人を一人でも多く。」 専門領域は、コミュニケーション論・コーチング・メンタリング・ウェル ビーイング・性格心理（類型）・行政組織論 カバー領域として、マイン ドフルネス・SEL（Social emotional learning）	1 100年時代を幸せに生きる子どもの育て方 （子ども同席でのワークショップ形式でも可） 2 家族のウェルビーイングを考える （“家族”を学校・PTA・地域等に変更した内容でも可） 3 「性格ってなに？」～性格の違いを体感して 自分と大切な人のことを知ろう～（ワークショップ形式のみ） 4 学校・クラスで効果を発揮する チームコミュニケーショントレーニング 5 相手を勇気付ける言葉がけ“ベップトーク”を学ぶ 6 否定しない子育て （“子育て”を学校経営・チームづくり等に変更した内容でも可） 7 人生100年時代を幸せに生きるための話をしよう ～私たちはどう生きるか～
23	佐々木博明	宮城教育大学 北海道教育大学 卒業 仙台市立加茂小学校、登米市立加賀野小学校、 宮城教育大学附属小学校 教諭 登米市立豊里小中学校 教頭 宮城教育大学大学院 准教授 登米市立米川小学校 校長 宮城県教育庁教職員課 小中学校人事班 副参事 宮城県仙台教育事務所 所長 宮城県教育庁教職員課 小中学校 人事専門監 名取市立増田小学校 校長（宮城県小学校長会 会長） 宮城教育大学 東北学校教育共創機構 就職支援アドバイザー	1 「分かる授業」づくりのポイント～日々の授業を見直そう！～ 2 共同研究を日々の授業に活かそう！ 3 自分の考えを表現できる児童を育てる算数科の授業づくり 4 授業力を高め合おう！～板書を活用した模擬授業を通して～ 5 道徳の授業づくり 6 校内研究における研究主任の役割 7 学校経営の課題と管理職の役割

ジャンル：学校経営・学校教育全般

NO	講師氏名	勤務先（専門）等 経歴等	講演題
24	鎌田 康彦	<p>仙台市歴史民俗資料館</p> <p>仙台市荒町市民センター、仙台市青葉区中央市民センター、教育局生涯学習課に主査兼社会教育主事として勤務</p> <p>教育局教職員課 教育人事部等に管理主事等として勤務</p> <p>仙台市立作並小学校に教頭として勤務</p> <p>仙台市立中野栄小学校、仙台市立上杉山通小学校に校長として勤務し、令和6年3月末で退職</p> <p>校長時代に、仙台市小学校長会の会長を務める</p>	<p>1 家庭教育について</p> <p>2 子ども会について</p>
25	佐藤 亨	<p>宮城教育大学 教育学部 特別理科課程卒業</p> <p>宮城県公立学校教員に採用</p> <p>宮城県立山元支援学校、川崎町立川崎中学校、丸森町立丸森西中学校、村田町立村田第一中学校に勤務</p> <p>気仙沼市立面瀬中学校、大河原町立金ヶ瀬中学校に教頭として勤務</p> <p>大河原教育事務所 角田市教育委員会に指導主事として勤務</p> <p>加美町立小野田中学校、白石市立白石東中学校、大河原町立大河原中学校に校長として勤務し、令和6年3月末で退職</p> <p>校長時代には、宮城県中学校長会の会長を務める</p>	<p>1 自治的・自律的な生徒の育成</p> <p>2 生徒のよさを生かした部活動指導</p> <p>3 ミドルリーダーを育てる学校経営</p> <p>4 志教育の推進</p>
26	大沼 博	<p>石巻市立河北幼稚園</p> <p>宮城教育大学 教育学部 小学校教員養成課程卒業</p> <p>宮城県公立小学校教員に採用</p> <p>女川町立女川第六小学校、石巻市立稲井小学校、石巻市立門脇小学校、石巻市立相川小学校、石巻市立湊小学校に教諭として勤務</p> <p>塩竈市立第一小学校 教頭</p> <p>丸森町立小斎小学校 大崎市立古川第一小学校 校長</p> <p>石巻市教育委員会・指導主事、宮城県仙台教育事務所・次長（指導主事）</p> <p>宮城県東部教育事務所・副参事（管理主事）、宮城県北部教育事務所・所長、宮城県仙台教育事務所・所長</p>	<p>1 個別最適な学び・協働的な学びをデザインする</p> <p>2 子供の育ちをつなげよう、幼保小「架け橋プログラム」</p> <p>3 ほめて、認めて、子供の心のコーチング</p> <p>4 経営ビジョンに基づく戦略的学校経営</p>
27	本木 一昭	<p>仙台市教育センター 学習経営相談室</p> <p>宮城教育大学 教育学部 中学校教員養成課程 国語専攻 卒業</p> <p>宮城県公立学校教員に採用</p> <p>仙台市立南小泉中学校、将監東中学校、桜丘中学校、南中山中学校に教諭として勤務</p> <p>仙台市立秋保中学校に教頭として勤務</p> <p>仙台市立鶴谷中学校、長町中学校に校長として勤務</p> <p>教育行政では、仙台市教育センター指導主事、仙台市教育局教職員課管理主事、教育指導課主任指導主事（京都市教育委員会派遣）</p> <p>教職員課主幹兼人事企画係長、教職員課主幹、教職員課長、教育人事部参事、教育局次長として勤務</p> <p>仙台市中学校長会では副会長、会長を務めた。令和6年3月末に退職。</p> <p>現在は仙台市教育センターの学校経営相談室で再任用職員として勤務。</p>	<p>1 学校経営について</p> <p>2 学校における働き方改革について</p> <p>3 スクール・コンプライアンスについて</p> <p>4 学校における危機管理について</p> <p>5 心の教育について</p> <p>6 道徳教育、国語教育の実践について</p>

ジャンル：学校教育・経営理論・人材育成

NO	講師氏名	勤務先（専門）等 経歴等	講演題
28	清川 知美	Well-being Fruition Lab (ウェルビーイング フルーイション ラボ)代表(仙台市在住) ホームページ https://www.well-being-fruition.org/ 元 東北工業大学非常勤講師 博士（環境学・東京大学） ポジティブ心理学実践インストラクター JADP認定チャイルドコーチングアドバイザー ウェルビーイング（身体的・精神的・社会的によい状態） は、文部科学省が令和5年に発表した教育振興基本計画のコンセプトとなっています。ウェルビーイングを実現する方法として知られるポジティブ心理学等の科学的な研究成果を基に、個人や社会のウェルビーイング実現をめざして、セミナー・研修講師として活動しています。	〈小～大学生・保護者・教職員対象〉 1 「レジリエンス（逆境に負けない力）を身に付けるには？」 2 「正しい価値観を身に付けるには？」 3 「ウェルビーイングな生き方とは？」 4 「ウェルビーイングかつエコな生き方とは？」 5 「ウェルビーイングな学校とは？」 6 「ウェルビーイングな働き方とは？」 詳細や最新の情報はホームページをご覧ください。
29	井形 賢司	KEN企画代表 ビジネスコーチ (財)生涯学習開発財団認定コーチ キャリアカウンセラー 大手インナーメーカーにて営業所長、営業企画、経営企画室等の管理職業務を経験。営業マン研修、得意先への研修企画・運営、経営支援に当たる。“人としていかに生きるか”という「人の育て方、活かし方」の研修・講座を得意としている。“人の心理”を考えた具体的でわかりやすく、明日からの活動にすぐに活かせる支援を身上とする。 現在、コーチング基本とした各種講座・研修・グループコーチング等で活動中。	1 コーチング講座（研修）・基本講座・ビジネス講座 2 職場活性化のコミュニケーション 3 より良い人間関係を創るコミュニケーション 4 自己肯定感の大切さ 5 コンセンサス（合意）を得るワーク 6 想いが実現するメカニズム 7 親子のコミュニケーション 8 ありのままの自分を創る「自己受容」

ジャンル：防災教育・危機管理等

NO	講師氏名	勤務先（専門）等 経歴等	講演題
30	水田 恵三	尚綱学院大学 総合人間科学系 尚綱学院大学総合人間科学系 教授 文学修士 専攻は、社会心理学（援助行動、犯罪行動などが専門） 1983年 東北大学大学院文学研究科博士課程前期終了 同年～1989年 山形少年鑑別所法務教官兼技官 1989年～ 尚綱女学院短期大学人間関係科講師を経て 現在 尚綱学院大学総合人間科学系教授 東北学院大学 非常勤講師 仙台矯正研修所 講師	1 ネットと少年非行 2 「災害後の行動と心理」 3 「非行の誕生」～非行の発見及び抑止のために～ 4 「集団での非行・いじめ」 ～集団になると子どもはどう変わるか～
31	阿部 芳吉	現在：宮城教育大学グランドフェロー・「相談まなび塾」代表 ミヤギ被害者支援センター理事 前 仙台大学 学長 元 宮城教育大学副学長 元 仙台市教育委員会 委員長 元 仙台市 教育長 元 仙台市教育委員会 次長 元 仙台市教育委員会 学校教育部長 元 仙台市立仙台第二中学校長 元 仙台市青少年指導センター所長 元 仙台市児童相談所主査	1 「これからの学校防災」 - 3.11の分析から - 2 不登校児とともに歩む - 実践事例を通して - 3 「健やかな子どもを育てるために」 - 家庭・地域・関係機関の役割 - 4 「非行の芽をつむ」 - 学校と警察との連携を通して - 5 「最近の児童生徒の問題行動と家庭支援のあり方」 6 「新しい学校経営の創造」 - 危機管理能力の向上をめざして - 7 児童・生徒から信頼される教師を目指して
32	瀬成田 実	みやぎ教育相談センター みやぎ教育相談センター所長 元 中学校教員 元 みやぎ生協理事 元 宮城県教職員組合執行委員長 全国生活指導研究協議会会員 著書『震災を語り伝える若者たち ～みやぎ・きずなFプロジェクト～』 (かもがわ出版・2022年3月刊行)	1 ほめて、認めて、子どもの力を引き出す学級づくり（教職員対象） 2 学級づくりに生かせる楽しいアクティビティ（教職員対象） 3 学級づくりの原則とアイデア（教職員対象） 4 学級・学年だより、行事づくり、ココがポイント（教職員対象） 5 いじめ・不登校対策は一人ひとりを大切にする学校づくりから（教職員対象） 6 学校は保護者・地域とどう手を結んだらよいか（教職員・保護者対象） 7 わが子の進路、親にできること（保護者対象） 8 震災総合学習・東日本大震災からの復興～七ヶ浜を考える（教職員対象） 9 東日本大震災 あの日・その後・いま（小～大学生・教職員・保護者対象） 10 いのちがまんなか 震災を語り伝える若者たち ～きずなFプロジェクト～（小～大学生・教職員・保護者対象）
33	伊東 毅浩	宮城いきいき学園 気仙沼・本吉校 福島大学教育学部卒業 元 気仙沼市立面瀬中学校長 元 東松島市立鳴瀬未来中学校長 (中学校のコミュニティ・スクールとして県内第1号) 元 南三陸教育事務所教育班次長（指導主事） 元 塩竈市立浦戸中学校教頭 元 気仙沼市教育委員会学校教育課長補佐兼指導係長（指導主事） 元 本吉地方中学校校長会会長・県中学校長会副会長	1 『命の大切さ』～東日本大震災が教えてくれたこと～ 2 人権講演会『思いやりを届けて欲しいのは』 3 防災教育『学校と地域の連携』 4 『コミュニティ・スクールなんてこわくない』
		※気仙沼市教育委員会勤務時に東日本大震災を経験し、避難所の責任者として800名の命を預かる。 さらに国内外からの支援を気仙沼市内の小中学校に繋ぐ役割を担当する。その体験をもとに「命の大切さ」「防災教育」「人権教育」等をテーマに、北海道から沖縄まで、全国の小中高大学から企業、自治体、教員研修会等で語り部として活動し、令和4年度末時点で講演会数は198回を数える。また、宮城県コミュニティ・スクールでは中学校として第1号の鳴瀬未来中学校に勤務した経験などをもとに、コミュニティ・スクールに関する講演も行っている。	

ジャンル：防災教育・危機管理等・家庭教育

NO	講師氏名	勤務先（専門）等 経歴等	講演題
34	亀井 清浩	宮城県東部教育事務所	1 学校教育〔管理職対象〕 (学校経営と管理職、学校における危機管理、 人権教育の推進、不登校に関する理解と学校の対応) 2 学級経営〔現職教育〕 (小学校の学級担任の役割や具体的な取組、 楽しい学級づくり、人権教育と学級経営) 3 授業づくり〔校内研究〕 (授業改善、教材研究の仕方、社会科・算数科の授業づくり) 4 小学校の生徒指導〔校内研修〕 (生徒指導の意義、児童理解、教科における生徒指導) 5 家庭教育〔家庭教育学級〕 (親の役割と責任、子育ての知恵や悩みの解消)
		元 川崎町立碁石小学校 校長	
		元 川崎町立富岡小学校 校長	
		元 東部教育事務所 副参事(班長) 指導主事	
		元 東部教育事務所 副参事(班長) 管理主事	
		元 北部教育事務所栗原地域事務所 所長	
		元 石巻市立石巻小学校 校長	
		元 宮城県小学校長会 副会長	
元 東部地区小学校長会 会長			
35	阿部 淳一	現 子供未来局子供相談支援センター	1 「東日本大震災から学ぼう」 ～荒浜小学校の震災前と震災時の様子～ 2 復興と教育 ～被災した荒浜小学校の新たな出発～ 3 防災教育の推進 ～小学校の総合的な学習の時間や特別活動の取組～ 4 安心・安全なまちづくりを目指した学校運営協議会の取組
		元 仙台市立市名坂小学校長	
		元 仙台市立高森小学校長	
		元 仙台市教育センター主任指導主事	
		元 仙台市教育委員会 学校規模適正化推進室	
		元 仙台市立将監西小学校教頭	
		元 仙台市立荒浜小学校教諭 他4校	
36	荒明 聖	羽陽学園短期大学	BTS〈Bousai Technical Show〉小 中 高に応じた防災学習 『昔話に学ぶ防災』(大震災を知らない子へ) 『各教科・諸領域でとらえる3.11』 保育&生活科&総合×防災の学ぶ土台づくり * 防災出前講座 (R5. 幼保4、小中12、高1、一般12) 「食でとらえる3.11ー避難所・給食・備蓄品」 「メンタルケアを振り返る3.11ー保健・心理」 「どうする道徳」 「道徳×J-popで心を訴う」 「特支コーディネーターは、こうでねえと」 * 体育会系教員の「合唱コンクール」審査員
		現 羽陽学園短期大学幼児教育科准教授	
		宮城教育大学 非常勤講師(道徳科)	
		宮城学院女子大学 特殊講義講師(心理)	
		前 尚絅学院大学 非常勤講師(生活科)	
		前 東北大学災害科学国際研究所セミナー講師	
		前 宮城県小学校長会 参与・常任理事	
		校長職/不二が丘小学校、増田西小学校、亘理高屋小学校	
		行政職/名取市教育委員会学校教育課	
* 幼稚園教員養成課程修了			

ジャンル：幼児・家庭教育・青少年育成

NO	講師氏名	勤務先（専門）等 経歴等	講演題
37	荒明 聖	羽陽学園短期大学 現 羽陽学園短期大学幼児教育科准教授 * 幼稚園教員養成課程修了<4歳児保育経験> 宮城教育大学 非常勤講師（道徳科） 宮城学院女子大学 特殊講義講師（心理） 前 尚絅学院大学 非常勤講師（生活科） 前 東北大学災害科学国際研究所セミナー講師 前 宮城県小学校長会 参与・常任理事 校長職／不二が丘小学校、増田西小学校、亘理高屋小学校 行政職／名取市教育委員会学校教育課	保育経験“二刀流校長”の幼児教育ばなし 3歳～5歳～7歳「架け橋期」の環境と学び 小1プロブレム&中1ギャップ その前に！ 絵本ではぐくむ幼児の道徳性って？ 幼年期の防災“遊びと学び”論 * 保育出前講座（R5、幼保訪問～4園／協議会） 「保育所と連携した3.11ー保育の視点de再認識」 「特支コーディネーターは、こうでねえと」 * 短大での課題『“架け橋期”の幼保こども園勤務を志す 学生を育てるアクティブな講義』
38	しま ひろこ	埼玉県出身。2018年より仙台在住。高校生の長男、中学生の長女の母。 お母さんシンガーソングライター(2008年～)として、“世界の ハッピーはお母さんのハッピーから”をテーマに、普遍的な家族の 愛をオリジナル曲を通じて届ける。子育ての喜び・苦悩・そして 未来への希望を多世代と分かち合うライブや歌の講演会を行う。 2022年5月より、ライブ配信Pocochaにてライブデビュー。 2024年1月A帯ライバー。オンライン、リアルにて歌を通じて幅広 い世代に毎日エールを送る。 2014年 広島・脱毛専門サロン「ミートゥー」TVCMに楽曲起用 2016・2017年 ケロポズコンサートにてオープニングアクト（東広島） 2018年 おやこじてんしゃプロジェクトイメージソング作詞作曲 2019年 埼玉川口&仙台「福田りゅうぞう&しまひろこジョイントコンサート 2019年 たちばな幼稚園（広島市）70周年記念 園歌の作詞作曲 2020年 白石市「市民の集い」（主催：青少年育成のための白石市民会議）にて歌の講演会講師 2021年 セカハピ団仙台青葉本部（任意団体）の設立 仙台市まちづくり助成事業認定 2022年 SENDAIラジオ3「ノーアンサー」レギュラーパーソナリティー（2022.1～9） 2023年6月登米市立錦織小学校PTA 歌の講演会 2023年10月第55回日本PTA東北ブロック研究大会富谷黒川大会第4分科会「家庭教育」について基調講演	1 「家族の思い出に寄り添い 未来への希望を育む歌の講演会」 <対象：保護者（小～中学生のいるご家庭）>※児童・生徒の同席もOK お母さんシンガーソングライターの歌とオリジナル曲を通じて、 家族(子ども達や、自分の親)のことを、普段とは少し違った角度か ら見つめ直していただける時間をお届けします。 歌とともに、講師自身の子育てエピソードの紹介、曲が生まれた背景 などの話を交えながら、涙あり、笑顔ありのお時間です。 参加の方々からは、「涙の後には、すっきりとした温かい気持ちにな り、早く家族に会いたい！という気持ちになった」というご感想を多 く頂いています。 演奏形式：キーボード弾き語り、プロジェクターにて歌詞・イメージ 映像を投影致します。音響・機材についてはご用意いただける内容 で、適宜ご相談・対応致します。
39	庄子 修	桜の聖母短期大学 現 桜の聖母短期大学 非常勤講師 元 宮城教育大学 特任教授 元 仙台市立富沢中学校 校長 元 仙台市中学校長会会長 元 仙台市教育局参事兼確かな学力育成室長 元 仙台市教育局教育指導課長	1 子どものやる気を引き出す親の声がけ 2 「主体的・対話的で深い学び」を実現する 「探究の対話（p4c）」 3 キャリア教育と確かな学力の向上 4 学習の習慣化を図るために 5 学校におけるクレーム対応
40	野澤 令照	リフノス利府町文化交流センター リフノスセンター長（利府町文化交流センター） 元 宮城教育大学 学長付特任教授 元 仙台市小学校長会会長 元 仙台市立寺岡小学校長 元 仙台市教育委員会教育次長 元 仙台市教育局学校教育部参事 元 仙台市適応指導センター所長 元 仙台市立黒松小学校長	1 「いざという時に真に力を発揮したものは」 ～東日本大震災を通して見えてきたこと～ 2 「子育ては親育ち」～小・中学生を持つ親へのメッセージ～ 3 「子どもたちの輝く笑顔を求めて」 ～学校・家庭・地域の連携・融合から～ 4 「子どもが育ち大人も幸せになる豊かなまちづくり」 ～学校と地域の融合から～ 5 「小・中・高・大、そして社会へつなぐシームレスなキャリア教育」 6 「地域とともにある学校づくり」 7 「コミュニティスクールの目指す姿」 8 「コミュニティスクールと地域学校協働活動」 9 「次代の教育を拓く探究の対話（P4C）」 10 「学校と地域の融合が生み出す新しい教育の姿」

ジャンル：幼児・家庭教育・青少年育成

NO	講師氏名	勤務先（専門）等 経歴等	講演題
41	関 一男	<p>社会福祉法人みらい すくすくゆめの郷こども園 宮城教育大学教育学部 中学校教員養成課程社会専攻卒業 宮城県公立小学校教員に採用 伊具郡丸森町立大内小学校、仙台市立燕沢小学校、仙台市立中野栄小学校に教諭として勤務 仙台市泉岳少年自然の家に社会教育主事として勤務 宮城県本吉郡志津川町立藤浜小学校に教頭として勤務 仙台市教育局学校教育部教職員課に管理主事主任管理主事 主幹として勤務 仙台市立鶴谷東小学校、仙台市立木町通小学校、大郷町立大郷小学校に校長として勤務 平成27年3月末定年退職 大郷町立乳幼児総合教育施設長 大郷町立大郷幼稚園園長として勤務 現在は、社会福祉法人みらい すくすくゆめの郷子ども園教頭</p>	<p>1 学校教育全般（学校経営、学級づくり） 2 主体的に育む幼児教育 3 幼児教育と学校教育との接続 4 学校と地域とのつながり（避難所運営から）</p>
42	安島 和仁	<p>あじま行政書士・コンサルティングオフィス 名刺① 株式会社ロゴフコーチ 代表取締役兼CSM 名刺② ファミリー・ウェルビーイング・ラボ 代表・100年時代講演家 名刺③ あじま行政書士・コンサルティングオフィス 代表 名刺④ 一般社団法人自治体ウェルビーイング推進機構 代表理事 名刺⑤ 特定非営利活動法人じゅーぴたっ 理事兼事務局長 生まれ育った町で22年間役場職員を務め、45歳の時に中途退職し研修講師になる。その2年後、コロナ渦中の令和2年4月人材育成サービスを提供する会社、(株)ロゴフコーチを設立。地方自治体をメインターゲットに業界でも珍しいサブスクリプションで人材育成サービスを提供する”すくsub.”をリリースし自治体の組織開発に一石を投げ続けている。 令和4年11月に人生100年時代のロールモデルとなるべく復業にチャレンジ。現在は、ロゴフコーチGroup(①～④) CEOとして、複数の名刺を持ち全ての活動の軸である『世界の幸せの総量を増やし続ける』をモットーに日々奮闘している。学校・保護者・学童向けの講演活動をしているファミリー・ウェルビーイング・ラボでは、講演活動の他に、学童の非認知的スキルを向上させるためのトレーニング塾”WBGs”も運営している。 専門領域は、コミュニケーション論・コーチング・メンタリング・ウェルビーイング・行政組織論・性格心理学。カバー領域として、マインドフスネス・SEL。 GCS認定プロフェッショナルコーチ 日本エニアグラム学会会員・認定 ファシリテーター</p>	<p>1 100年時代を幸せに生きる子どもの育て方 (子ども同席でのワークショップ形式でも可) 2 学校（先生）との主体性のあるコミュニケーション 3 家族のウェルビーイングを考える (“家族”を学校・PTA・地域等に変更した内容でも可) 4 選択できる子どもの育て方 (子ども同席でのワークショップ形式でも可) 5 「性格ってなに？」～性格の違いを体感して自分と大切な人のことを知ろう～（ワークショップ形式のみ） 6 AI席卷時代を幸せに生き抜く力を身につけるためのSEL (Social Emotional Learning) とは</p>
43	清川 知美	<p>Well - being Fruition Lab (ウェルビーイング フルーフイション ラボ)代表(仙台市在住) ホームページ https://www.well-being-fruition.org/ 元 東北工業大学非常勤講師 博士（環境学・東京大学） ポジティブ心理学実践インストラクター JADP認定チャイルドコーチングアドバイザー ウェルビーイング（身体的・精神的・社会的によい状態） は、文部科学省が令和5年に発表した教育振興基本計画のコンセプトとなっています。ウェルビーイングを実現する方法として知られるポジティブ心理学等の科学的な研究成果を基に、個人や社会のウェルビーイング実現をめざして、セミナー・研修講師として活動しています。</p>	<p>〈小～大学生・保護者・教職員対象〉 1 「レジリエンス（逆境に負けない力）を身に付けるには？」 2 「正しい価値観を身に付けるには？」 3 「ウェルビーイングな生き方とは？」 4 「ウェルビーイングかつエコな生き方とは？」 5 「ウェルビーイングな学校とは？」 6 「ウェルビーイングな働き方とは？」 詳細や最新の情報はホームページをご覧ください。</p>

ジャンル：カウンセリング・心理・特別支援教育等

NO	講師氏名	勤務先（専門）等 経歴等	講演題
44	西嶋 茂雄	学校法人理知の杜 理知の杜日本語学校 仙台校 校長	1 成長のチャンスを失う子どものゲーム依存と解決策
		<経歴>元 仙台市歴史民俗資料館 館長	2 子どもの成長とともに変化する親の悩みと解決策
		元 虹の丘小学校校長 元 仙台市小学校教育研究会会長	3 叱らなくても子どもを変える応用行動分析学的子育て法
		元 放課後等デイサービス児童発達支援管理責任者	4 いじめ根絶！子どもの命を守る家庭と学校の連携力
		元 若林区役所保健福祉センター家庭健康課 心理相談員	5 不登校・ひきこもりの社会的背景と解決策
		<資格> 日本臨床発達心理士会 臨床発達心理士 カウンセラー	6 発達障害を抱える子どもの支援及び親の支援の実際
		児童発達支援管理責任者	7 子どもへの虐待に追いつめられる現代の親の精神的ストレス
		心理検査士（日本教育評価研究会及び応用教育研究所認定）	8 合唱指導（ママさんコーラス指導歴10年）
		<主な活動>家族カウンセリング「子ども・親と教師のため の専門相談室」主宰	9 カラオケ指導（全日本カラオケチャンピオン大会東北決勝大会） 作曲家 服部克久氏と審査員を務める 主催 日本作曲家協会
		子ども・保護者・教師からの相談件数延べ1000件超	10 歌を作ってみよう 作詞・作曲講座
<主な論文及び著書>子育て・発達・教育問題実践論文多数発表 「ダメな子なんて一人もない」「ピグマリオン効果は子どもの心の栄養素」他 著書「満身創痍の教師たち」			
<主な研究発表>日本臨床発達心理士全国大会			
第1回 2005年8月 会場 青山学院大学 研究主題「いじめを受けて不登校になった自閉症児への支援」			
第14回 2018年8月 会場 中京大学 研究主題「発達障害児を抱える保護者への支援」			
<趣味> 作詞作曲 音楽CD制作 日本音楽著作権協会会員 日本録音指揮者連盟会員			
45	澁谷 榮昭	語らい処「栄升」店主 (居酒屋+子育て支援・相談事業等)、行政区長	1 鬼とあそぼう (親子一緒も可)
		誠真短期大学非常勤講師(担当①教育相談②社会的養護)	2 鬼に学ぶいじめの心 (親子一緒も可、親のみ子のみも可)
		元 大崎市古川大宮児童センター館長	3 人間の性が生み出す鬼たち
		元 宮城県立光明支援学校 校長	4 「育てたように子は育つ」って本当？ ～私の子育て失敗論、そして鬼～
		元 県教育庁特別支援教育室長	5 みやぎの“神楽”と“鬼”
		元 県特別支援教育センター所長	6 特別なことをする前に～配慮を要する子の支援～
		元 白石市立越河小学校長	7 「特別」な「支援」？ 本当は当然配慮されるべき「個に応じた指導」では？
		岩手県北上市鬼の館「鬼学講座」受講 著書「子どもが喜ぶ昔話講話」(学事出版)	8 子ども、そして母親の心の中を・・・
46	新沼 喜久子	昭和40年 岩手県立大船渡高校卒業	1 人と交わって生きる～上司と部下～ (会社)
		昭和40年～45年迄 自動車会社勤務	2 今どきの子ども達～採用する側の見方 (中小企業)
		平成10年～17年迄 塩竈市「心の教室」相談員	3 がんばれ子育て～明日天気にしておくれ (オープン大学、タピ大)
		平成18年～令和2年3月 スクールカウンセラー (小学校・中学校)	4 忘れられない親になるために (塩竈市PTA)
		平成19年～令和元年12月 人権擁護委員	5 今、まだまにあう子育て (幼稚園)
		平成20年～令和3年 富谷市教育委員会教育相談員	6 心のすれ違う言い方・接し方 (教職員研修会) (小学校)
		H27 第47回日本PTA東北ブロック研究大会パネリスト	7 子供の成長に寄り添う子育て (小学校)
		H28～30 県内各地(仙台市・登米市・塩竈市・気仙沼市等)で講演	8 現在の親が抱えているもの ～相談事例から～(県教委生涯学習課) 子育てサポート講座
		H30 岩手県PTA大会講演	9 親・学校・友達それぞれのかかわり ～子どもSOSに気づくには・・・事例より～(中学校PTA)
		R3 教員免許状更新講習(防災・被災者相談) 筑波大学(東京キャンパス)	10 未就学児童父兄会に入学するまでの親の対応など(小学校)
R4 白石工業高等学校			

ジャンル：カウンセリング・心理・特別支援教育等

NO	講師氏名	勤務先（専門）等 経歴等	講演題
47	川村 幸恵	<p>(株) ビジョンシップ 娘の不登校、家出や自殺未遂などをきっかけに「親自身がかわらなければならない」と痛感し心理学やコーチングを渡米して学ぶ。その後、子育てコーチング講座や参加型の教育講演会で話す機会をいただき、令和3年度は宮城県PTA連合会様のご依頼で『親の関わり方が子どもに与える影響』～自己肯定感といじめ問題の関係～演題で仙台市を除く宮城県内小中学校368校のPTA会員約9万人を対象にYouTube動画配信を務める。</p> <p>令和4年9月は兵庫県丹波市・丹波市教育委員会などの後援を頂き児童支援センター様で参加型の講演会を務める。</p> <p>現在は石巻市網地島（あじしま）離島に移住し、不登校や発達に特性があるお子様と保護者様対象に支援。</p> <p>「一般社団法人ころからだ」で「発達支援コーチトレーナー」として発達支援専門の心理学講師や、「NLPトレーナー」として主にオンラインで活躍中。</p> <p>専門は（1）保護者の心理的支援（2）子どもと母親の自己肯定感を高める具体的な支援（3）自分の明るい未来のイメージングの方法</p>	<p>1 「子どもの可能性を伸ばすコミュニケーション」 ～会話のポイントを知る～</p> <p>2 「親子のきずなを考える」 ～90秒で気持ちを伝える魔法のコミュニケーション～</p> <p>3 自分で自分のごきげんをとる具体的な方法</p> <p>4 「自分の未来を考えてみよう」～タイムマシンで未来を旅しよう～</p> <p>5 子どもの未来を変える質問～脳の使い方を最大に活かす～</p> <p>6 「自分を知る手がかり」～チェックリストで自己理解する～</p> <p>7 「親の関わり方が子どもに与える影響」～自己肯定感について～</p> <p>講演会の特徴：参加型・対話型の講演会・参加者同士が意見交換・情報共有をしあい積極的に参加し自分の内面や周囲と対話することで気づきと学習が高まる</p> <p>向かない人⇒（1）講師から「ありがたいお話」を聞きたいと思っている人 （2）自分の考えを言語化して伝えることが苦手な人</p>
48	佐藤 利憲	<p>福島県立医科大学看護学部（小児・精神看護学） NPO法人 ReLink（りんく）理事長 NPO仙台グリーンケア研究会副理事長 公益社団法人チャンス・フォー・チルドレン アドバイサー みやぎこころのデザイン教育実行委員会（SCOPE）メンバー 福島県自殺対策推進協議会委員</p>	<p>1 SOSの出し方に関する教育（自殺予防教育）＜小・中・高校生向け＞</p> <p>2 学校メンタルヘルスリテラシー教育（こころの健康教育） ＜小・中・高校生向け＞</p> <p>3 子育てに役立つペアレントトレーニング（保護者向け）</p> <p>4 保育・教育に活かすティーチャーズトレーニング＜教育関係者向け＞</p> <p>5 発達障害のある子どもへの支援（保護者・教育関係者向け）</p> <p>6 大切な人を亡くした子どもと家族への支援について ＜保護者・教育関係者向け＞</p> <p>7 生きづらさを抱えている子どもを地域で寄り添い、支えるために ＜保護者・教育関係者向け＞</p> <p>8 子どものアンガーマネジメント＜小・中・高校生向け＞</p> <p>9 保護者のアンガーマネジメント＜保護者向け＞</p>
49	畠山 明	<p>個別教室のアップル 個別教室アップル 代表取締役 一般財団法人 学習能力開発財団リード理事長 公益財団法人 せんだい男女共同参画財団理事 東北大学大学院経済学研究科修了</p> <p>県内の公立学校教員として勤務した後、個々のニーズに合わせたアップルの教育サービス事業を1996年に創業。PTAや学校等からの依頼で、子どものやる気アップに必要な「自己肯定感」や「共有体験」についての講演活動を展開。さらには、学習能力開発財団の理事長として、発達障がいのある子どもや震災遺児への学習支援事業を行っている。</p> <p>2014年 経済産業省 ダイバーシティ経営企業100選受賞 2019年 仙台市 仙台「四方よし」企画大賞受賞 著書「やる気のもと。」「やる気のもと。2」河北新報出版センター</p>	<p>1 「やる気のもと。」～自己肯定感を育むために～</p> <p>2 自己肯定感を育むコツ 5つの事例</p> <p>3 入試にも役立つ 自己肯定感のお話</p> <p>4 宮城の進学と自己肯定感</p>

ジャンル：カウンセリング・心理・特別支援教育等

NO	講師氏名	勤務先（専門）等 経歴等	講演題
50	榎村 恵三	学校法人三幸学園仙台事務局 宮城教育大学卒業 公立小学校教諭、国立・公立養護学校教諭 宮城県教育庁義務教育課指導主事、公立小学校教頭 宮城県教育庁障害児教育班指導主事、公立小学校長 宮城県教育庁教職員課管理主事、南三陸教育事務所長 仙台教育事務所長、宮城県教育庁教職員課小中学校人事専門監 宮城県立光明支援学校長（定年退職） 宮城教育大学附属特別支援学校副校長 前 学校法人三幸学園支援学校仙台みらい高等学園校長 現在 学校法人三幸学園顧問	1 学校法人三幸学園の挑戦！支援学校仙台みらい高等学園 開校3年が過ぎ、更なる「イタダキ」を目指します！ 2 個性豊かな障害のある多くの方々に生かされて ～笙YUUさんとの出会い～ 3 「共に学ぶ教育」の原点 「宮城県障害児教育将来構想」誕生の軌跡 交流及び共同学習の 先駆け(居住地校学習推進事業、学習システム整備モデル事業) 4 女川町からの発信！「次代へ繋ぐ特別支援教育」 ニューヨーク在住のカニングハム久子先生、 東日本大震災を挟んで3度の女川町来町、ご講演メッセージ 5 特別支援学校給食の美味しさが伝わる？かな。 検食レポート by食・食・食の伝道師 榎村 6 東日本大震災発災後、平成23年4月1日着任。 南三陸教育事務所長としての1年間南三陸教育事務所管内の 教職員及び関係者の方々の復興に向かった踏ん張り、底力！。

ジャンル：食育・健康・性教育・科学・環境教育等

NO	講師氏名	勤務先（専門）等 経歴等	講演題
51	高橋 憲章	元 仙台市鹿野児童館長	「サイエンスショー」
		元 宮城県仙台教育事務所 在学青少年育成員	1 ドライアイスの世界、スプーンが曲がる？ 他
		元 多賀城市立天真小学校長	2 水と遊ぼう（ヘロンの噴水等）、1円玉を通り抜ける鉄球 他
		元 石巻市立谷川小学校長	3 大気圧を体感しよう、透視に挑戦！ 他
			4 身近な宇宙、止まらないコマ 他
			5 磁石のふしぎ、ブンブンごまがシャボン玉に？ 他
		6 化学マジック（ふしぎなコーヒー等）、振り子の錯覚 他	
		進め方：子どもに体験させながら進めます。 時間：各コース90分	
		対象：小学生（小学校、児童館等）、園児（こども園等）、PTA行事や公民館等での催し物としても実施可能です。	
		参加人数：80名まで（70分ずつ同じ内容で2コマ実施できれば160名まで） ※準備に2時間程度、後片付けに1時間程度要します。	
52	八幡 悦子	助産師	1 「思春期の心と体」～性のめざめと親の役割～
		NPO法人ハーティ仙台代表理事	2 「性ってなんだろう」～性について大人も子どもも学びましょう～
		チャイルドラインみやぎ 理事	3 「女性への暴力について」～DV・性暴力・子どもへの影響～
		（公益財団法人）せんだい男女共同参画財団理事	4 「女性の心と体」～女性のライフサイクルにおける健康と性～
		宮城教育大学 元非常勤講師	
		宮城学院女子大学 元非常勤講師	
53	北村 志津枝	元 仙台市立八木山中学校 養護教諭	1 「親も子どもと『共育ち』」～不登校親の会を支援して～
		上級思春期保健相談士	2 「聞こえますか、子どもたちの叫び！ 保健室から」
		チャイルドラインみやぎ 理事	3 「人間としての豊かなセクシュアリティ」
		太白区合同不登校「親の会」世話人代表	～いのち、愛、性ってなんだろう～
		リプロ・ネットワークみやぎ 元副代表	
		人間と性 教育研究協議会会員	
	日本思春期学会功労会員		
54	伊藤 ミカ	看護師	1 DV・デートDVについて
		性暴力被害者支援看護師（SAEN）	2 性暴力とは
		思春期保健相談士	3 暴力の構造
		NPO法人ハーティ仙台理事	4 性のマナーとルール
		被災地相談支援コーディネーター	5 性の基礎知識
			6 暴力にあった時の対処法
	講演題（例）大切にしたい性と命～伝えたいマナーとルール～		
	（例）デートDVってなに？～対等な関係について考える～		
55	カワシマ ヨウコ	平成5年3月 東北学院大学文学部英文科 卒業	1 「おいしい野菜生活」～知らないで食べるから知って食べるへ～
		平成5年4月 河北新報社 入社(営業職)	2 「食育ってなあに」
		平成16年3月 退職	上記等、野菜・果物の雑学から食育まで
		平成16年 野菜ソムリエ 取得	3 「どうして野菜をたべるの？」
		平成17年 野菜ソムリエプロ 取得	4 「はじめよう！SDGs」～SDGsって何？～
		令和元年 野菜ソムリエ上級プロ取得	
令和3年 SDGsアドバイザー 認定			
	肩書きとしては野菜ソムリエ上級プロ、 又はベジフルビューターアドバイザー		
56	和田 亜希子	日本ヨーガ学会認定ヨーガ講師	1 60分ゆったりと呼吸とポーズ（アーサナ）に、
		漢方養生指導士資格取得	意識をむけるベーシックなハタYOGAです。

ジャンル：食育・健康・性教育・科学・環境教育等

NO	講師氏名	勤務先（専門）等 経歴等	講演題
57	清水 智子	1974年 広島農業短期大学（現県立広島大学）農学科 卒業	1 食育ってなあに それは生きる力です
		2006年 みやぎ生協理事退任	2 手作り弁当に挑戦！「お弁当の日」（高学年対象）
		2007年 財団法人日本ユニセフ協会宮城県支部専務理事	3 お米の手作り紙芝居と「トッピングおむすび」作り
		宮城県ユニセフ協会専務理事	4 親子で作ろう「ハレの日料理」
		食育NPO「おむすび」代表 食育指導士	5 米っ粉（こめっこ）の知識と手作りお菓子
		2012年 公益財団法人 みやぎ・環境とくらし・ネットワーク理事	6 宮城を食べよう 地産地消と旬 (学習と簡単な料理教室を通して食育を伝えます)
		2018年 宮城県ユニセフ協会専務理事 退任	7 お魚がきっと好きになる料理教室 (シッテ、サワッテ、サバイテ食べてみよう)
		現在：食育NPO「おむすび」代表 食育指導士	8 食と環境はつながっています
		公益財団法人 みやぎ・環境とくらし・ネットワーク理事	9 NEW食べ物の楽習（学校の授業形式で食べもののことを学びます）
			10 みやぎの郷土料理
58	山城 秋美	尚綱学院大学 健康栄養学類	1 「健康な心と体は毎日の食生活から」 ～効果的なスポーツ栄養について～
		平成元年 福島県会津短期大学卒業	2 「ライフステージにおける食育」～赤ちゃんから高齢者まで～
		平成22年 仙台大学大学院スポーツ科学研究科修士課程修了	3 「子どもの心と体の栄養について」
		平成23年 色麻町役場退職	4 「なるほど栄養学講座」～ライフステージに合わせて～
		平成23年 仙台白百合女子大学 健康栄養学科 准教授	5 「高齢者の栄養管理」～フレイル予防～
		令和5年 尚綱学院大学 健康栄養学類	6 「食事と運動と休養の大切さについて」
		その他 宮城学院女子大学大学院非常勤講師	7 「成長期女性アスリートの栄養サポートについて」
		会津大学短期大学部非常勤講師	8 「貧血予防して健やかに～葉酸の大切さについて～」
		仙台医療センター附属仙台看護助産学校非常勤講師	
		NPO法人 せんだいこども食堂 共同代表	
一般社団法人 仙台市障害者スポーツ協会理事			
西小野田小学校評議員			
59	鈴木 崇晃	いずみく接骨院	1 親子の骨盤姿勢教室
		現在：いずみく接骨院 院長	2 接骨院の現場から見る身体の傾向
		一般社団法人 日本柔整外傷協会会員	3 目指せ！文武両道
		平成17年 赤門鍼灸柔整専門学校卒業	4 体の発達と成長、適切な運動時期、天才の作り方
		柔道整復師免許取得後、栗原市の医療法人財団弘慈会	5 ケガ予防、不良姿勢
		石橋病院リハビリテーション課勤務	その他、身体に関することについての講話や実技（相談に応じます）
		平成21年 泉区の接骨院グループに入社し、分院長に就任	
2012-2013シーズン、仙台のプロバスケットチームの トレーナーアシスタントとしてホームゲーム帯同。			
平成26年 いずみく接骨院を開業			
市内の小学校や養護教諭対象の研修会、宮城県建設雇用改 善推進大会等で講話しています。			
60	角田 出	石巻専修大学 理工学部	1 魚の隠れた力にググッと接近！
		石巻専修大学理工学部 教授 農学博士（平成25年4月現在）	2 海と陸のつながり（連関）
		専門（魚類生理学、環境科学、マリンエコバイオ、 アニマルヘルス&ケア）	3 魚の養殖・健康、食の安全を支える技術
		カナダUSB客員研究員(1999.6～2000.5)	
日本海学会（環境・生物資源研究会）前代表			

ジャンル：食育・健康・性教育・科学・環境教育等

NO	講師氏名	勤務先（専門）等 経歴等	講演題
61	山田 一裕	<p>東北工業大学工学部環境応用化学科 東北工業大学工学部環境応用化学科 教授 博士（工学） 水環境問題研究に従事、留学生の指導、 教育のほか、国際交流関連行事も担当 環境NGO（公財法）みやぎ環境とくらし・ネットワーク副理事長（2021～） 元 協力隊OB・OG会 宮城青年海外協力協会 会長（1998～1999） 元（財）仙台国際交流協会評議委員 元（財）日本エセ7協会宮城県支部評議委員（1998～1999） 青年海外協力隊 隊員として7ヶ月で水質検査の業務で活躍（1991～1993） NPO法人環境生態工学研究所（仙台市） 副理事長（2021～） 仙台市環境影響評価審査会委員（2011～2023） 仙台市広瀬川清流保全審議会 委員（2013～2023）</p>	<p>1 「世界の水問題とわたしたちの食生活」（国際理解教育関連） 2 「消費生活に関する怪しげな情報とその対応 ～科学リテラシーの視点から不安を考える～」 3 「実験で体感する汚れた水をきれいにする方法」 4 「北上川の上下流をむすぶ緑の再生活動 ～旧松尾鉱山跡地の植樹活動～」 5 「宮城県での水辺観察・水質調査活動」 6 「みやぎの音風景・北上川河口のヨシ原の保全と活用」</p>
62	湯目 隆之	<p>viva!サイエンス 山形大学大学院理学研究科修了 宮城県公立中学校教員に採用 気仙沼市立階上中学校、石巻市立湊中学校、 東松島市立鳴瀬第一中学校に勤務 南三陸町立歌津中学校に教頭として勤務 石巻市教育委員会に指導主事として勤務 名取市立閑上中学校に校長として勤務 宮城県東部教育事務所に副参事指導主事(班長)・ 副参事管理主事(班長)として勤務 石巻市立蛇田中学校に校長として勤務し、平成28年3月定年退職 校長時代には、石巻地区中学校校長会の会長を務める 定年退職後、石巻市サイエンスラボに勤務し楽しい科学教室を実践する 現在、「viva!サイエンス」を立ち上げ科学教室を企画</p>	<p>1 親子で「科学の楽しい授業」 2 びっくりどっきり科学ショー 3 楽しい科学のものづくり</p>
63	北條 祥子	<p>尚絅学院大学名誉教授、東北大学大学院歯学研究科研究 員、生活環境と健康研究会・代表 日本臨床環境医学会環境過敏症分科会代表、室内環境学会 環境過敏症分科会代表 専門：環境医学、疫学 学位：医学博士（東北大学） 歯学博士（東北大学） 略歴：昭和42年 東北大学医学部薬学科卒業 昭和43年～平成5年 東北大学歯学部口腔生化学教室にて教育研究に従事 昭和60年～61年 米国国立衛生研究所（NIH）に留学 平成5年～22年 尚絅女学院短期大学教授及び尚絅学院大学教授として、教育研究に従事 平成12年～27年 厚労省のシックハウス症候群病態解明検討委員会メンバー 平成12年～22年 東京大学大学院医学研究科客員研究員として研究に従事 平成23年4月～30年3月 早稲田大学応用脳科学研究所招聘研究員 平成23年4月～現在 尚絅学院大学名誉教授 平成23年4月～現在 「生活環境と健康研究会」の代表 平成26年9月～現在 東北大学大学院歯学研究科研究員 平成30年10月～現在 室内環境学会環境過敏症分科会代表 令和1年6月～現在 日本臨床環境医学会環境過敏症分科会代表</p>	<p>1 今、問題となっている“香害（こうがい）”とは？ －“香害”を訴える小中学校の児童生徒が急増しています－ 2 近年、世界中で患者の急増が問題になっている環境過敏症とは どんな環境障害？ －環境過敏症は現代人なら誰が発症してもおかしくない健康障害です－ 3 今、世界中で急増している環境過敏症とは？ －環境過敏症は現代人なら誰がいつ発症してもおかしくない 健康障害で、発症予防は幼少期からが大事－</p>

ジャンル：NIE・新聞・放送関係等

NO	講師氏名	勤務先（専門）等 経歴等	講演題
64	鈴木 俊光	1969年（昭和44）4月TBC東北放送（仙台）アナウンサーとして入社、2010（平成22）年3月退職 アナウンサー部長。解説委員。制作総務（局長）。監理室長（局長）。TBCアナウンサー学院長等の要職を歴任 現在、フリーアナウンサー・パーソナリティとして活躍	1 「スマホ・ネット依存とコミュニケーション」 2 「日本語の力(チカラ) とコミュニケーション」 3 「シニアへの伝言」～めざましラジオより（中・高年向け） 4 各種アナウンスメント 実技指導
		《ラジオ》ピクチャー・ミュージック・ホリデイ/イントロ・M・ショウインドウ/Now!Now!Now!（ナナナナ）AMO東北ヒットパレード/スタジオ緑屋セブン/希望音楽会/サ・日曜日/TBC歌謡ベスト20/歌謡曲なら1.2.3.4 としみつ・一世3時間/ミュージック・リーダー/おはようワイド「鈴木俊光GOODモーニング」/「今も現役～大人のラジオ～」のパーソナリティ他	
		《テレビ》みやぎ東西南北/サ・ベストテン（TBS）/ホットライン（TBS）/オールドパワー芸能合戦 全国自治宝くじ公開抽選会/各種選挙特番/みやぎこの一年/「ニュースの森」キャスター/新幹線東京開業特番 他	
		《現在》「目覚しラジオ朝一番」（TBCラジオ 月～金 午前5時00分～）/TBCラジオニュース 「川柳575便」（ラジオ3他・宮城県内コミュニティFM8局ネット）その他、自治体主催の各種行事の司会進行、シンポジウムのコーディネーター	
65	渡辺 裕子	ことばの貯金箱「夢」プロジェクト代表 NIE教育コンサルタント 宮城テレビ放送アナウンサー、仙台市公立中学校教諭を経て、NIE教育コンサルタントとして全国各地の学校や地域に出向き、講演活動をしている。	1 「相手に届く話し方、伝え方」小学生・中学生保護者・先生向け 2 「先生方のためのNIE研修」小学校・中学校の先生向け 3 「NIE出前授業～夢をあきらめない！」から 4 「ことばの貯金箱」でコミュニケーション力の育成を 5 「仙台弁のぬくもりを次世代につなぐ」 6 「つぶやきNEWS」でSDGs 中学校の生徒向け、小・中学校先生向け
		学校では、長年にわたりNIE教育（Newspaper In Education・・・教育に新聞を）に力を入れてきた。 平成17年4月から「地域力の再生」と「世代を超えたコミュニケーションづくり」をめざしてNIEを学校から地域に広めようと「地域NIE」の講座を各地で開いている。震災の翌年「ことばの貯金箱」を提唱、ことばの貯金箱「夢」プロジェクト代表として、学校や地域でワークショップを展開。これまでに「ことばの貯金箱」と「つぶやきNEWS」のDVDを制作。 又、仙台弁のぬくもりを次の世代に伝えたいと、「いっちゃんね、仙台弁の日」の催しを1997年から開催。 これまでに「仙台弁むかしっこ語り」のビデオや「仙台弁でなんだりかんだり」作品集とCDなどを出している。	
66	荒井 真澄	ボイストレーナー・朗読家 声優・ナレーター・司会者・野菜のソムリエ （財）みやぎ婦人会館朗読教室講師 クラーク記念国際高等学校仙台キャンパス パフォーマンス専攻講師 元TBC開発（現TBCビジョン）アナウンサー 元声優タレント総合プロダクションヴィーヴ取締役（東京） 元東京ビジュアルアーツ声優科講師（東京） 主な朗読作品「銀河鉄道之夜」「智恵子抄」「妖精物語」など	1 「コミュニケーション能力を高める為の発声」 2 「話す人のためのボイストレーニング」 3 「マスクでも声美人」～マスクをしていても聞きやすい発声 4 「絵本DEボイストレーニング」～お話会の為の発声 5 「朗読&朗読劇実践講座」 6 「目からウロコ 子どもと楽しむボイストレーニング」 7 「実演 お話コンサート」～絵本と歌とウクレレと～

ジャンル：一般教養（人文社会・自然・芸術等）

NO	講師氏名	勤務先（専門）等 経歴等	講演題
67	高谷 隆夫	富谷市教育委員会 現 富谷市教育委員会学校教育課（教育支援センター支援員） 元 東北工業大学非常勤講師 現 宮城婦人会館講師 元 宮城県社会福祉協議会 宮城いきいき学園教授 元 東北福祉大学 兼任講師 元 東北学院大学非常勤講師 元 岩沼市立岩沼中学校校長 元 名取市立第一中学校校長 元 名取市教育委員会理事兼学校教育課長 元 石巻市立河南西中学校校長 東レ理科教育賞本賞等受賞（3回・特許取得） みやぎ発明工夫展特賞受賞	1 言葉やエピソードが伝える生き方へのメッセージ ～宥座の器の実験が示すもの～ ～桃太郎の昔話に父母はでてこないのだろうか～ ～走り高跳びで、もしバーがなかったら～ ～蛍は、遠くから見るときれいだが近くで見ると虫だ～ (などの言葉やエピソードからメッセージを読み解いていきます。)
68	澁谷 榮昭	語らい処「栄升」店主 (居酒屋+子育て支援・相談事業等)、行政区長 誠真短期大学非常勤講師(担当①教育相談②社会的養護) 元 大崎市古川大宮児童センター館長 元 宮城県立光明支援学校 校長 元 県教育庁特別支援教育室長 元 県特別支援教育センター所長 元 白石市立越河小学校長 岩手県北上市鬼の館「鬼学講座」受講 著書「子どもが喜ぶ昔話講話」(学事出版)	1 鬼とあそぼう (親子一緒も可) 2 鬼に学ばいじめの心 (親子一緒も可、親のみ子のみも可) 3 人間の性が生み出す鬼たち 4 「育てたように子は育つ」って本当？ ～私の子育て失敗論、そして鬼～ 5 みやぎの“神楽”と“鬼” 6 特別なことをする前に～配慮を要する子の支援～
69	梶賀 千鶴子	一般財団法人 SCSミュージカル研究所 演出家、ミュージカル作家、脚本家、振付師。 劇団四季に「ユタと不思議な仲間たち」「人間になりたかった猫」 「エルリック・コスモスの239時間(エルコス)」「魔法をすてたマジヨリン」等 の作品を提供、東北では劇団わらび座に「きらきら風の旅冒険」 など、多くの創作ミュージカル作品を執筆し、演出振り付けを担当。 また、富田勲氏のハナや松本幸四郎氏主演ミュージカル「ZEAMI」などを演出。 一方、1990年故郷にて、Studio Chizuko Sendai(SCS)を設立。 同年SCSミュージカル研究所設立。以後自治体や各種団体からの 受託による創作舞台制作や人材育成事業、ミュージカルの海外公演、 企業や教育関係者向けの講演活動を行っている。 また、母校の宮城学院女子大学日本文学科において非常勤講師を務める。(2004年～2015年) 現在指導しているミュージカル団体は主宰するSCS(仙台市)のほか、NaNa5931(七ヶ浜町)がある。 宮城県教育文化功労者(2010年)、仙台市教育文化功労者(2020年) 一般財団法人SCSミュージカル研究所理事・芸術監督 宮城県文化芸術振興審議委員(2014年～現在)	1 「いつもさわやか、リフレッシュ」 2 「日常における自己演出法」 3 「共育(ともにはぐくむ)」 4 「自己表現の醍醐味」 5 「シーラカンスにならないために」 6 「ちょっとくたびれたあなたに」 など
70	佐藤 淳一	チサンマンション アルコート富沢駅前 元 仙台市立西多賀小学校校長 現 書の会「風書」代表 現 「サークル美文字」(大人向け)講師 現 卒業証書等原版作成、感謝状氏名浄書 仙台城址「御城印」「武将印」文字揮毫 書道 師範(雅号 煌淳) 元英語ボランティアアツアアガイドGOZAIN会員 (日本遺産「政宗が育んだ伊達な文化」ストーリーガイド 養成講座修了)(県文化財課)	I 教職員対象 ①「楷書の書き方(賞状への子どもの氏名浄書のコツ)」 ②「書写指導法(毛筆)」 ③「書きぞめの指導(毛筆)*手本発表後に」 II 児童・生徒対象 ①毛筆の指導(授業可) ②書きぞめ指導*手本発表後に III 一般 ①実用美文字講座(小筆、筆ペン)

ジャンル：書写・書道・篆刻等

NO	講師氏名	勤務先（専門）等 経歴等	講演題
71	佐藤 均	元 気仙沼市立松岩小学校長 元 宮連小教研書写部副部長 元 気仙沼市教育委員会学校教育課長 元 宮城県書きぞめ展手本作成委員 元 南三陸教育事務所副参事指導主事 元 本吉地方小学校長会会長・県小学校長会副会長 元 宮城県小中学校書きぞめ展審査委員長 書道洗心会 師範 宮城県芸術協会会員 河北書道展会友	I 教職員対象 ①「東日本大震災を経験して・・・対応と防災教育について」 ②「書写・書道実技指導」 ③「国語教育全般について」
72	近藤 良子	昭和41年3月 山形大学教育学部卒業 昭和50年4月～平成16年3月 仙台市・宮城県書きぞめ審査委員 昭和53年4月～平成16年3月 仙台市・宮城県書きぞめ手本作成委員 平成16年3月 仙台市立向山小学校教頭退職 主な受賞歴 昭和56年10月 函南書道会大賞・会長賞 函南書道会審査員 平成2年8月 河北書道展 第2部 河北賞 平成15年8月 読売新聞社賞 読売書法会理事 平成18年2月 日本書芸院展 大賞 平成21年4月 河北書道展審査員 平成21年9月 日展入選	I 教職員対象 (1) 学習指導要領による書写指導全般・書き初め指導 毛硬筆における基礎基本の指導 毛硬筆における授業のあり方 毛硬筆における実技指導 (2) 暮らしの中に書を ・エコ額を作ろう（空き箱・プレートを使った作品作り） ・色紙、短冊に書いてみよう ・写経を書こう II 児童・生徒対象 書写指導（実技）と書き初め指導 硬筆・毛筆の学習指導 エコ（空き箱・プレート）使用しての作品作り
73	中塚 仁	(社) 宮城県芸術協会参事 河北書道展運営委員、審査員 謙慎書道会理事 全日本篆刻連盟評議員 日展入選・宮城県芸術選奨 元 仙台市立北中山小学校長 元 宮城県連合小学校教育研究会 元 仙台市小学校教育研究会書写部会長 著作 「書写教育—今まで、そしてこれから」 「鉛筆の持ち方」 他	<教職員対象> 1 毛筆による書写の授業は墨を磨って、45分で 2 書写指導で教師に求められるもの <一般対象> 3 たしなみとしての書 4 篆刻の楽しみ方 5 書のあゆみ～日本と中国～ 6 文房清玩
74	小野寺 隆成	元 気仙沼市立階上中学校長 元 気仙沼市校長会会長 元 宮城県書きぞめ展手本作成委員長 元 硬筆書写ノート編集委員長 元 気仙沼市立階上公民館館長 階上地域まちづくり振興協議会会長 宮城県芸術協会書道部会員	I 教職員対象 ①「これからの防災・減災教育」 ②「書写・書道実技指導」 II 児童・生徒対象 硬筆ノートを使った書写指導（中学校）
75	佐藤 淳一	チサンマンション アルコート富沢駅前 元 仙台市立西多賀小学校長 現 書の会「風書」代表 現 「サークル美文字」（大人向け）講師 現 卒業証書等原版作成、感謝状氏名浄書 仙台城址「御城印」「武将印」文字揮毫 書道 師範（雅号 煌淳） 元 英語ボランティアツアーガイドGOZAIN会員 （日本遺産「政宗が育んだ伊達な文化」ストーリーガイド 養成講座修了）（県文化財課）	I 教職員対象 ①「楷書の書き方（賞状への子どもの氏名浄書のコツ）」 ②「書写指導法（毛筆）」 ③「書きぞめの指導（毛筆）*手本発表後に」 II 児童・生徒対象 ①毛筆の指導（授業可） ②書きぞめ指導（毛筆）*手本発表後に III 一般 ①実用美文字講座（小筆、筆ペン）

ジャンル：書写・書道・篆刻等

NO	講師氏名	勤務先（専門）等 経歴等	講演題
76	後藤 法明	鳳鳴書道会 現 鳳鳴書道会主宰 ・公益財団法人 書道芸術院常任総務 審査員 ・宮城県芸術協会運営委員 審査員 ・河北書道展審査員 ・宮城野書人会同人 *第39代石巻市立前谷地小学校長 *第28代栗原市立瀬峰小学校長 *第26代栗原市立志波姫小学校長	1 ほめて、認めて、子どもの力を引き出す書写・書道教育 2 生活に活かす書写・書道教育 3 気軽に飾れる書アート作品の制作について
77	大友 いほ子	元 小学校教諭 元 宮城県書きぞめ展 手本作成委員 元 宮城県書きぞめ展 審査員 元 NHK放送合唱団 団員	I 教職員対象 ①毛筆書写導入 ②書きぞめ指導 ③水書用紙・筆の指導 ④誰もができる書写指導 ⑤書写の授業 II 児童・生徒対象 ①初めての書写（基礎と基本） ②水書用紙・筆の使い方 ③音楽遊びを取り入れた授業
78	大村 進	宮城教育大学 教育学部 小学校教員養成課程卒業 宮城県公立小学校教員に採用 女川町立女川第一中学校、岩沼市立岩沼中学校、岩沼市立玉浦中学校、山元町立山下中学校に教諭として勤務 石巻市立東浜小学校に教頭として勤務 宮城県教育委員会義務教育課に課長補佐として勤務 白石市立越河小学校、亶理町立荒浜小学校、岩沼市立岩沼西小学校、岩沼市立岩沼北中学校に校長として勤務し、令和2年3月定年退職。 元 宮城県書きぞめ展審査委員長、手本作成委員	教職員対象 1 書きぞめ作品の指導の仕方（字形、筆遣い、字形の整え方を通して、県展で入賞できる分かりやすい指導のあり方） ※ 毛筆と硬筆両方可。 児童・生徒対象 1 毛筆の指導（字形と筆遣いの分かりやすい指導） 2 硬筆の指導（小学生の筆圧、片減りで美しい線の整え方）
79	坂本 忠厚	女川町教育委員会 都留文科大学卒業 小学校教員 元 河北地区教育委員会 元 石巻市教育委員会社会教育主事 元 柴田町立柴田小学校校長 元 石巻市立湊小学校校長 ・全日本かるた協会 競技かるた6段 元 石巻地区国語部書写研究会部長	1 正しい鉛筆の持ち方と初期の書写指導 2 美しい文字の書き方を求めて 3 震災後の復興と避難所、学校教育の在り方 4 地域に開かれた学校づくり 5 百人一首と競技かるたのやり方
80	小野寺 東史	仙台市生涯学習支援センター 現 宮城教育大学非常勤講師（「書道演習」担当） 現 全国大学書道学会会員 元 仙台市立郡山小学校長 元 宮城県連合小学校教育研究会書写部会長 元 仙台市小学校教育研究会書写部会長 元 宮城県小中書きぞめ展手本作成委員長 元 宮城県小中書きぞめ展審査委員長	I 教職員対象 1 学習指導要領を踏まえた書写指導のあり方 2 毛筆書写指導の基礎・基本について 3 書きぞめ指導について（硬筆・毛筆） II 児童・生徒対象 1 毛筆の入門期（小学3年）の指導 2 書きぞめ指導（硬筆・毛筆）

ジャンル：音楽全般

NO	講師氏名	勤務先（専門）等 経歴等	講演題
81	姉齒 けい子	昭和38年：東北大学教育学部（音楽専攻）卒業（ソプラノ） 大学卒業後、イタリア（ミラノ）にて研鑽。 現在もテ・レコ氏・ルファ女史のもとで、イタリアオペラ・歌曲及びベルカント発声法を研究中。	I 教職員対象 ◎子供も大人も基本的には変わらない正しい発声法 共に歌い合いながら、年齢と共に美しい声を作っていく方法と具体的な努力。
		昭和42年（1962）第1回ソプラノリサイタル（県民会館） 以後、現在まで東京・仙台にてリサイタルを6回開催。	◎人間の声作り上げてきたオペラの魅力。 （ソプラノのアリア演奏を聴いて頂きながら） 演じながら歌うオペラの楽しさ、素晴らしさを 有名なアリアを基に声の魅力を伝えたい。
		昭和51年（1976）仙台オペラ協会を設立。第1回公演「フィガロの結婚」のミンナ役を始め「ドンジョヴァンニ」のエルヴィラ、「魔笛」のパミナ、「売られた花嫁」のメジエラ等、主役を数多くこなし、現在も活躍中。	II 児童・生徒対象 ◎誰でも美しい声、すてきな声の持ち主になれる。 健康な身体という楽器を正しい姿勢を求めることで 最高の楽器にすることができる。そこから大きな自信も生まれてくる。
		昭和63年（1988）宮城県芸術選奨受賞。特に新作初演の片岡良和・本間雅夫・岡崎光治三人展のソプラノリサイタルが評価される。	◎音楽はやさしい心を伝えてくれる ー大きな勇気ももらえる素晴らしい宝。ー
		「歌いつがれゆく日本の歌」演奏会を青年文化センターホールにて毎年、主宰・開催し今後も継続して美しい日本の歌を伝えていきたい。	
		現在：仙台オペラ協会理事。仙台オペラ協会研究生指導担当。 コール桜丘、アポロ混声合唱団各指揮者。日本演奏連盟、宮城県芸術協会各会員。	
82	佐藤 崇	元 岩沼市立岩沼小学校長	1 合唱指導（教員向け）
		元 宮城教育大学附属小学校副校長	2 合唱指導（児童・生徒対象）
		元 宮城県北部教育事務所副参事・指導班長	3 身近なところから異文化理解・国際理解
		元 在スペインマドリッド日本人学校教諭	4 ホルン・アルプホルン吹奏（ミニコンサート）
		元 宮教大附属小学校 研修教科一音楽	
		元 仙台ニューフィルハーモニー管弦楽団団長 ホルン担当	
		元 仙台ホルンクラブ会長	
		宮教大音楽講座非常勤講師（音楽科教科研究法・他） 仙台ニューフィルハーモニー管弦楽団 ホルン担当	
83	水野 純子	宮城教育大学音楽科卒業 声楽（ソプラノ）	<児童・生徒・保護者対象> （社会学級、学年行事）
		元 ヤマハアカデミー（講師要請コース<声楽>）講師	親しみやすい歌、心に残る歌、季節の歌
		元 仙台オペラ協会会員	（童謡、日本歌曲、ミュージカル、ポピュラー、 オペラアリアetc.）のコンサート
		元 NHK仙台放送合唱団団員	コーラス指導（発声も含む）
		オペラ出演、各種コンサート（童謡まつりin Sendai、歌いつがれゆく日本の歌、ライオンズクラブ年次大会記念コンサート etc.）、幼・小・中・高にてのコンサート出演 現在、音楽教室（高森・泉ヶ丘スタジオ）主宰	
84	井坂 恵	宮城学院女子大学	1<実技> 発声指導
		宮城学院女子大学 教授（声楽）	公開レッスン
		東京二期会会員	2<講演> うたとわたし
		国立音楽大学非常勤講師（声楽） 武蔵野音楽大学大学院修了（声楽専攻）	わたしを育ててくれたもの

ジャンル：音楽全般

NO	講師氏名	勤務先（専門）等 経歴等	講演題
85	高階 睦	高階 睦 音楽教室 東京藝術大学器楽科 オーボエ専攻卒業 2000年 ユーロミュージックフェスティバル参加（韓国） NHKみやぎもうすぐお昼出演 河北新報「オーボエの魅力伝えたい」掲載 全国12店舗でオーボエリード販売中 ヤマハミュージックジャパンインストラクター これまで 山田市民センター 山田のつどいコンサートで仙台フィルバ イリン長谷川 康氏、P f ピアノ 宮崎多喜子氏と共演する。 TorioArmonia with oboeでみやぎアートプロジェクトに採用されYouTubeに公開される 折立市民センター 子どものためのコンサート（フルート、オーボエ、ピアノ） 名取北高等学校において音楽鑑賞教室として、木管五重奏で1時間演奏する。 アンサンブルフェリチェとして石巻中央公民館、石っこクラブ、河南子育て支援センター等でリリック、手遊び等演奏、クリスマス音楽会、石巻合同庁舎のお昼のコンサート等出演、石巻かほくコムつつじ野に掲載される。 東松島市矢本西市民センターゆうゆうクラブで演奏等行っている。 登米市立佐沼中学校、また登米市立米山中学校「キャリアセミナー」に音楽関係として講師を務める。	1 音楽の意味 オーボエという楽器を知っている？ 2 音楽のお仕事につくには、どうしたらいい？ 3 オーボエの先端「リード」について 4 ストローで「ストロー笛」を作って鳴らしてみよう！ 5 実際のオーボエの音を聴いてみよう。 *ストロー笛は、ストローとはさみですぐ製作できます。
86	北村 正彦	東京リコーダー協会理事	リコーダー指導法
87	畑中 鞠子	宮城県松島高等学校 元 宮城教育大学附属特別支援学校 非常勤講師 元 東北外国語専門学校講師 元 仙台商業高等学校非常勤講師 元 仙台保健福祉専門学校講師 元 宮城教育大学附属中学校 非常勤講師 東北芸術高等専修学校講師 聖ドミニコ学院高等学校非常勤講師 宮城県松島高等学校 非常勤講師 小・中学校、母親クラブにおいて、音楽鑑賞、復興支援のため、ピアノ独奏・弦楽器及び声楽の伴奏	対象：児童・生徒・PTA・社会学級 〈ピアノ演奏〉 ①バッハ、ベートーヴェン、ショパン、ラヴェルなどのバロックから古典、ロマン派から近代まで ②ポピュラー音楽、ジャズアレンジのクラシック曲 ※ピアノトリオ・音楽、ヴァイオリン、フルートなどとのアンサンブルも含め、曲目・内容は相談ください。 対象：児童・生徒 〈学校における鍵盤楽器指導・講習〉 初心者講習、合奏指導などご相談ください。
88	吉川 真理 他4名	桐朋学園大学音楽学部演奏学科ピアノ専攻卒業 コンサートでの演奏、コンクール審査員等、様々な方面で活動。 尚綱学院大学非常勤講師。宮城県芸術協会会員 2015年から毎年(2020年は新型コロナ感染拡大のため中止) パッピーアニマルのためのチャリティーコンサートを主宰し、音楽仲間と共にチャリティーコンサートを開催し、宮城県内でボランティアで動物の保護活動を行っている団体へ収益金を寄付している。	生き物の命の大切さのお話と “ハッピーアニマルのためのミニコンサート” 人々から愛されている猫や犬がいる一方で、虐待や殺処分によって命を落とすような不幸な運命をたどる動物も後を絶ちません。動物たちが本来の性質を保ちながら、この世界で幸せに人間と共存していくためにどうしていくべきなのか。生徒さん達、保護者の皆様、先生方、多くの方々に動物達の現状を知って頂き、動物にまつわる曲も含めた楽しいコンサートにも耳を傾けていただきたいと思います。

ジャンル：総合的な学習・生活科等

NO	講師氏名	勤務先（専門）等 経歴等	講演題
89	武田 堆雄	元 名取市立不二が丘小学校長 (名足小学校長、しらかし台小学校長、玉川小学校長を 歴任、教諭21年、教頭5年、校長11年、教職歴37年) 仙台市、名取市嘱託社会教育主事 平成22年から名取市教育委員会委員長（教育長職務代行 員）を務め、平成30年に退任する。 教諭時代から冬の学校行事（凧揚げ大会）の時、 児童と一緒に様々な凧作りを経験した。 平成6年、名取市立愛島小学校教頭時代に、「竹を生かした ふるさとづくり」の一環として、愛島公民館とともに、 「親子ふれあい凧作り教室」を立ち上げる。以後30年続い ている。 現在、仙台凧の会所属。愛島伝承凧の会顧問。 各種ボランティアに参加（閑上復興灯籠作り実行委員） 仙台市立六郷小学校防犯ボランティア 萩の里 学習ボランティア	1「親子のふれ合い 凧作り」 2「生活科、総合学習：かいて（描いて）、作って、揚げて楽しもう」 3「未来の自分を空に揚げてみよう」卒業制作(6年生) 自画像凧 ※低学年の生活科、総合学習、学年PTA行事、公民館・児童館・ 子供会行事、その他各種 ※絵を描く、凧を作る、凧を揚げるが基本ですが、児童の実態や 費用、日程等の課題もありますので、いろいろ相談に応じます。 * 凧作りの思い 日本のすばらしい伝統にふれたり、自然に親しむ機会の少ない今の子 どもたちです。凧作りの活動を通し、さまざまな技術を学び、風を感 じることや人と触れ合う良さなどを知ってもらおうと考えています。 最近では、友達と連凧遊びができるプログラムを実践しています。
90	松本 恭子	昭和52年 東北学院大学経済学部経済学科 卒業 平成元年 キョーズコレクション 代表 平成21年 株式会社キョーズコレクション 代表取締役 平成19年 NPO法人キョーズコミュニケーションsendai 理事長 ・フラワーアーティストとして学校・企業などでの装花、花育の活動 ・子どもの料理教室などの食育活動、食品の商品開発など ・元 婦人会館 フラワーアレンジメント講師 平成30年11月・12月：瑞巖寺いけこみ	1「フラワーアレンジメント教室(生花で表現しましょう様々なシーン)」 2「キッズ料理教室(レッツ クッキング)」
91	ユニセフ	宮城県ユニセフ協会ボランティア	

ジャンル：図工・美術・技術等

NO	講師氏名	勤務先（専門）等 経歴等	講演題
92	江川 周人	ぺんてる株式会社	I 教職員対象 1 画材の基礎 2 描画材の実技講習 II 児童・生徒対象 1 絵の具セットの使い方
93	長田 有弘	技術・家庭科指導 ナガタ産業（株）代表取締役（兵庫県在住） 全国中学校産業教育教材振興協会理事	
94	藤田 眞一	株式会社イスペット代表取締役 技術科教育指導	設計と計測制御