

2023 年度

教育講演会・教育実技講習会

講師紹介一覧表

支所名	電話	担当者	郵便番号	支所所在地
柴 田	0224-56-2881	勝又 大輔	989-1631	柴田郡柴田町東船迫 2 丁目 17 番
中 央	022-396-0151	佐藤 大樹	983-0821	仙台市宮城野区岩切字三所北 87-1
古 川	0229-25-8683	澁谷 公寿	987-0006	遠田郡美里町関根字堤筒 98
迫	0220-22-1983	秋藤 秀一	987-0513	登米市迫町北方字舟橋前 22 番地
気仙沼	0226-22-8081	秋藤 秀一	988-0056	気仙沼市上田中 1-7-1
石 巻	0225-96-2183	高橋 達也	986-0032	石巻市開成 1 番 43
学校部 本 部	022-396-1021	高橋 壮彦 (岸柳 直美)	983-0821	仙台市宮城野区岩切字三所北 87-1

講師派遣等については、『「講師紹介一覧表」のご利用にあたって』をご覧ください。

なお、ご不明な点等がございましたら、下記までお問合せ願います。

みやぎ生活協同組合学校部・(株) 宮城県学校用品協会

本部 〒983-0821 仙台市宮城野区岩切字三所北 87-1

TEL 022-396-1021 FAX 022-396-7038

「講師紹介一覧表」のご利用にあたって

1 講師紹介と講師謝礼等について

- (1) 講師はこの名簿に登録された先生方についてのみ、紹介いたします。
- (2) 一覧表は登録講師の主な得意分野別で分けていますが、講演題が複数分野になっている場合もあります（例：「防災教育・危機管理」に掲載しているが、保育や授業改善での講話も可能）。講演題（講演内容）については、主催団体のご要望に応じて変更することも可能です。詳細については下記にご相談願います。
- (3) 謝礼金・交通費・昼食等の経費は、主催団体でご負担願います。
- (4) 次のような講習会等に対し、講師謝礼の一部を「みやぎ生協学校部・(株)宮城県学校用品協会」が補助します（但し、予算に達した場合は講師紹介のみとなります）。

学校または地区教育研究会（部会のみも可）や地区校長会などの職種で組織する団体等が主催するもので、実技講習会については概ね 10 人以上、教育講演会については概ね 30 人以上の教職員を対象としたものとします。

教職員以外を含む講演会（PTA 等が主催するものなど）については、講師の紹介はいたしますが、補助金の対象とはなりませんので、ご理解願います。

- (5) この冊子で扱うものはあくまでも教職員等を対象としたものです。児童・生徒を対象としたもの（リコーダー・鍵盤ハーモニカ、書写等の実技講習会など）の講師・指導者の派遣については、弊社 (株)宮城県学校用品協会の担当者または各支所長にご相談ください。

2 講師派遣の依頼から講演会実施までの流れ

- (1) 講習会開催予定の 1 か月前までに、別添「教育講演会講師紹介・派遣依頼書」に必要事項を記入の上、みやぎ生協・学校部本部に F A X でお申し込み願います（県外の講師の場合は 2 か月前まで）。
- (2) F A X 受領後、1 週間以内に、講師派遣の可否を学校部本部から連絡いたします。
- (3) 講師確定後、主催者が参考例①を参考に講師依頼文書（必要に応じ、講師の所属長あてに派遣依頼文書も）を作成し、直接講師に送付願います。また、その「写し」を学校部本部に送付（FAX 可）願います。
- (4) 講演会終了後、速やかに「開催結果のお知らせ」を弊社学校部本部まで送付願います。また、補助金を受けた場合は、指定の領収証を各担当支所に送付願います。

3 その他

講演会の開会行事等で、『この度の教育講演会の開催にあたり、みやぎ生協学校部と宮城県学校用品協会より、講師紹介などについてご協力を頂きました。』と一言ご紹介いただければ幸いです。その他、ご不明な点等がございましたら、下記までお問合せ願います。

みやぎ生活協同組合学校部・(株)宮城県学校用品協会 本部
TEL 022-396-1021 FAX 022-396-7038

ジャンル：学校経営・学校教育全般

NO	講師氏名	勤務先（専門）等 経歴等	講演題
1	木村 民男	元 石巻専修大学 人間学部教授	1 学校教育全般（学校の活性化、PTAとの連携・協力）
		元 東松島市教育委員会 教育長	2 学校経営（校長のあり方、人を生かす学校経営）
		元 石巻市立石巻中学校 校長	3 生徒指導・生徒理解（生徒指導の基本、生徒理解のあり方）
		元 宮城県中学校長会会長	4 いじめ問題，不登校支援（その原因と対応について）
		元 東北地区中学校長会副会長	5 人を育てるということ（子どもを伸ばす指導、信頼関係を深める方法）
		元 全日本中学校長会理事	6 志教育（中・高校生に高い志を持って 生きることの大切さについての講話）
		元 宮城県剣道連盟理事長 全日本剣道連盟理事・指導委員会委員	7 人間力育成（人間力を養うための生き方と指導）
		元 宮城県教育庁 義務教育課長	8 社会教育全般（家庭教育、生涯学習、健康とスポーツ）
		元 宮城県築館教育事務所 所長	9 剣道指導（剣道指導者の心構え、剣道の実技指導）
			10 剣道と日本の伝統文化（剣道を通じた礼法指導、心と形）
2	有見 正敏	石巻専修大学	1 学校教育全般（校長・教頭の仕事）
		現 石巻専修大学 人間学部特任教授(人間教育学科)	2 算数教育の目的
		元 塩竈市立第一中学校校長	3 基礎・基本の定着に向けた算数教育～授業改善のポイント～
		元 宮城県中学校長会会長	4 校内研究と授業改革
		元 東北地区中学校長会会長	5 6勝1敗のたし算の導入
		元 全日本中学校長会副会長	6 教具を活用したくり上がりのたし算
		元 宮城県東部教育事務所長	7 線分図を活用した分数の計算
		元 塩竈市教育委員会参事兼学校教育課長	8 算数のノート指導のあり方
		元 宮城県仙台教育事務所副参事指導主事	9 数学的な考え方を高める発問
		元 大和町立吉田小学校校長	10 介護施設における家族の支援の在り方
			11 学校・家庭・地域との連携及び校種間の連携
			12 主体的・対話的で深い学びの実現に向けて
3	野澤 令照	文部科学省総合教育政策局	1 「いざという時に真に力を発揮したものは」 ～東日本大震災を通して見えてきたこと～
		現 文部科学省総合教育政策局 コミュニティ・スクール推進員（C.S.マイスター）	2 「子育ては親育ち」～小・中学生を持つ親へのメッセージ～
		元 宮城教育大学 学長付特任教授	3 「子どもたちの輝く笑顔を求めて」 ～学校・家庭・地域の連携・融合から～
		元 仙台市小学校長会会長	4 「子どもが育ち大人も幸せになる豊かなまちづくり」 ～学校と地域の融合から～
		元 仙台市立寺岡小学校長	5 「小・中・高・大、そして社会へつなぐシームレスなキャリア教育」
		元 仙台市教育委員会教育次長	6 「地域とともにある学校づくり」
		元 仙台市教育局学校教育部参事	7 「コミュニティスクールの目指す姿」
		元 仙台市適応指導センター所長	8 「コミュニティスクールと地域学校協働活動」
		元 仙台市立黒松小学校長	9 「次代の教育を拓く探究の対話（P4C）」
			10 「学校と地域の融合が生みだす新しい教育の姿」
4	庄子 修	元 宮城教育大学上廣アカデミー教育支援コーディネーター	1 子どものやる気を引き出す親の声がけ
		元 仙台市立富沢中学校 校長	2 「主体的・対話的で深い学び」を実現する 「探究の対話（p4c）」
		元 仙台市中学校長会会長	3 キャリア教育と確かな学力の向上
		元 仙台市教育局参事兼確かな学力育成室長	4 学校におけるクレーム対応
		元 仙台市教育局教育指導課長	

ジャンル：学校経営・学校教育全般

NO	講師氏名	勤務先（専門）等 経歴等	講演題
5	阿部 昇	東京未来大学 東京未来大学特任教授 秋田大学名誉教授 日本教育方法学会理事、全国大学国語教育学会理事、 日本NIE学会理事、「読み」の授業研究会代表 光村図書小学校国語・中学校国語編集委員 秋田大学教育文化学部教授、同大学院教育学研究科教授を経て現職 2007年～2019年秋田県検証改善委員会委員長 2008年～2011年秋田大学教育文化学部附属小学校校長 「国語授業の研究ノート」 https://kokugonote.com/ を主催 専門は、教育方法学・国語科教育学・授業研究 著書『アクティブラーニングを生かした探究型の授業づくり』、『国語力をつける物語・小説の「読み」の授業』、『文章吟味力を鍛える』以上、明治図書 『国語の授業で「深い学び」をどう実現していくか』（学文社）他多数	1 「主体的・対話的で深い学び」を授業でどう表現していくか 2 秋田の「探究型授業」成功の秘訣 3 アクティブ・ラーニングを生かした探究型の授業づくり 4 「見方・考え方」を重視しながら 授業でどのように「深い学び」を表現するか 5 「言葉による見方・考え方」を育てる国語の授業づくり 6 確かな国語力を育てる文学の授業づくり 7 確かな国語力を育てる説明文・論説文の授業づくり 8 全国学力・学習状況調査、秋田県連続トップクラスの要因 9 NIE（Newspaper in Education）を生かして「見方・考え方」を育てる 10 読解力を鍛える古典の授業づくり 11「個別最適な学び」と「協働的な学び」の「一体的な充実」について
6	荘司 貴喜	宮城教育大学 教育学部卒業 宮城県公立学校教員（川崎町立川崎小学校、 仙台市立北六番丁小学校、宮城教育大学附属小学校） 登米市立佐沼小学校 教頭 仙台教育事務所 指導主事 柴田郡川崎町立基石小学校 校長 宮城県教育庁教職員課 小中学校人事班副参事 仙台教育事務所 所長 宮城県教育庁教職員課 小中学校人事専門監 多賀城市立多賀城小学校 校長 平成28年3月定年退職 元宮城県小学校長会会長（平成26・27年度） （現在） 宮城県退職校長会 事務局長	1 社会科 地域素材の教材化 「仙台の町づくり 四ツ谷用水」 自費出版（金港堂） 2 学級づくりと授業づくり 3 リーダー養成への一視点
7	佐藤 淳一	山形大学教育学部卒業 宮城教育大学大学院修士課程修了 宮城県公立中学校教員に採用 仙台市立五橋中学校、 仙台市立山田中学校、宮城教育大学附属中学校に勤務 宮城教育大学附属中学校教頭 仙台市立西山中学校教頭 仙台市教育局教育指導課主任指導主事 同確かな学力育成室主任指導主事 石巻市立雄勝中学校校長（翌年3月大震災にて被災。高校を 間借りしながら被災校の学校経営） 仙台市教育局教育センター主幹 同学びの連携推進室主幹 同学びの連携推進室室長 仙台市教育局 学校教育部参事 仙台市立錦ヶ丘中学校校長（仙台市18年ぶりの新設校） 仙台市中学校長会副会長 令和3年3月末定年退職 著書・「たくましく生きよ。」ワニプラス（H24.6.10）・「奇跡の中学校」ワニブック「PLUS」新書（H27.2.25）・『「たくましく 生きよ」そして「共に生きる」』（R4.1.20）ワニプラス ・全国キャリア教育研究大会講演者（H24.5）・経済産業省、文部科学省、厚生労働省主催「キャリア教育推進連携シンポジウム」基 調講演者（H25.2）・日本教育学会シンポジウム講演者（H25.3） ・京都府、福岡県、静岡県、和歌山県教委等主催の管理職研修や各県、市の教育フォーラム、研究会等講師・全国各地201ヵ所、3 万4千人を超える人々に「震災と学校教育について」を講演（R5.3月現在）	1 震災と学校教育 （今こそ伝えなければならないー雄勝中学校の実録からー） 2 心を育てる防災教育（被災校での学校創りから見えたもの） 3 逆境の中の学校経営 （津波による被災校、コロナ禍の新設校の学校創りから） 4 コロナ禍の中の働き方改革・学校教育改革（新設校での実践から）

ジャンル：学校経営・学校教育全般

NO	講師氏名	勤務先（専門）等 経歴等	講演題
8	小野 聡子	宮城教育大学 教育学部 特別教科（数学）教員養成課程卒業	1 ガーナ共和国で出会った青年海外協力隊員
		宮城県公立中学校教員に採用	2 国際理解教育と国際教育
		角田市立西根中学校、多賀城市立多賀城中学校に教諭として勤務	3 礼記謝儀と射法訓～弓道からの贈り物
		角田市立西根中学校勤務時に青年海外協力隊員としてガーナ共和国に派遣される	4 学校を心地よい組織に
		石巻市立雄勝中学校、東松島市立鳴瀬第二中学校に教頭として勤務	
		宮城県教育庁教職員課小中学校人事班に管理主事として勤務	
		大和町立宮床中学校に校長として勤務	
		宮城県教育委員会 教職員課小中学校人事班に副参事として勤務	
		宮城県北部教育事務所に所長として勤務	
		宮城県教育委員会教職員課に小中学校人事専門監として勤務	
		名取市立増田小学校に校長として勤務し、令和3年3月末で定年退職	
		校長時代には、宮城県小学校長会の会長を務める	
9	奥山 勉	学校法人 仙台育英学園 法人局	1 学力向上に欠かせないもの
		宮城教育大学教育学部特別教科（数学）教員養成課程卒業	2 コミュニティ・スクールで期待できる効果
		宮城県公立小学校教員に採用	3 家庭教育と学校教育の連携について
		東松島市立矢本東小学校、仙台市立南光台東小学校、	4 子どもが不登校になった時、どう向き合うべきか
		宮城教育大学附属小学校に教諭として勤務	5 算数好きを育てるには
		宮城県大河原教育事務所に指導主事として勤務	6 地域と学校の役割を考える
		色麻町立清水小学校に教頭として勤務	7 授業でどんな力を身に付ければよいのか
		登米市立石森小学校に校長として勤務	
		宮城県教育庁教職員課小中学校人事班 管理主事として勤務	
		宮城県東部教育事務所 所長として勤務	
		宮城県教育庁義務教育課 参事兼課長として勤務	
		塩竈市立第一小学校に校長として勤務 令和4年3月末で定年退職	
10	白井 剛次	校長時代には宮城県小学校長会の会長を務める	
		現在は宮城教育大学の非常勤講師	
		仙台市教育センター 若手教員支援室	1 発育発達段階を踏まえた陸上競技との向き合い方
		宮城教育大学 教育学部 小学校教員養成課程卒業	2 これからの防災教育
		宮城県公立小学校教員に採用	3 自己有用感に裏付けられた自己肯定感の醸成
		川崎町立本砂金小学校、仙台市立新田小学校、仙台市立長町小	4 学校における働き方改革
		学校、仙台市立四郎丸小学校に教諭として勤務	5 「南中ソーラン」
		仙台市立東四郎丸小学校に教頭として勤務	6 和太鼓
		仙台市教育局学校教育部教育指導課主任指導主事として勤務	
		仙台市立四郎丸小学校に校長として勤務	
		仙台市教育局教育人事部教職員課主幹として勤務	
11	岩田 光世	仙台市立上杉山通小学校に校長として勤務し、令和4年3月末で定年退職	
		校長時代には、仙台市小学校長会長を務める	
		現在は、仙台市教育センターの再任用短時間職員	
		宮城教育大学教職大学院	1 仏像鑑賞の基礎知識
		上智大学文学部哲学科卒業	2 主体的対話的で深い学びを実現するための指導
		現 宮城教育大学教職大学院特任教授	
		元 仙台市立第二中学校校長	
		元 仙台市中学校長会会長	
		元 仙台市教育局教育指導課長	
		元 仙台市教育局教職員課主幹	

ジャンル：学校経営・学校教育全般

NO	講師氏名	勤務先（専門）等 経歴等	講演題
12	内藤 恵子	公益社団法人 仙台ユネスコ協会副会長 元 仙台市立七北田小学校長 元 仙台市適応指導センター所長	1 「ESD・SDGsについて学ぶ」 持続可能な社会の創り手育成とは 2 「国連UNESCOと仙台ユネスコ協会」 3 キリバス共和国から学ぶ 地球温暖化
13	瀬成田 実	みやぎ教育相談センター 元 みやぎ生協理事 元 宮城県教職員組合執行委員長 全国生活指導研究協議会会員 著書『震災を語り伝える若者たち ～みやぎ・きずなFプロジェクト～』 (かもがわ出版・2022年3月刊行)	1 ほめて、認めて、子どもの力を引き出す学級づくり（教職員対象） 2 学級づくりに生かせる楽しいアクティビティ（教職員対象） 3 学級づくりの原則とアイデア（教職員対象） 4 学級・学年だより、行事づくり、ココがポイント（教職員対象） 5 いじめ・不登校対策は一人ひとりを大切にする学校づくりから（教職員対象） 6 学校は保護者・地域とどう手を結んだらよいか（教職員・保護者対象） 7 わが子の進路、親にできること（保護者対象） 8 震災総合学習・東日本大震災からの復興～七ヶ浜を考える（教職員対象） 9 東日本大震災 あの日・その後・いま（小～大学生・教職員・保護者対象） 10 震災を語り伝える若者たち～きずなFプロジェクト～ (小～大学生・教職員・保護者対象)
14	亀井 清浩	宮城県東部教育事務所 元 川崎町立基石小学校 校長 元 川崎町立富岡小学校 校長 元 東部教育事務所 副参事（班長）指導主事 元 東部教育事務所 副参事（班長）管理主事 元 北部教育事務所栗原地域事務所 所長 元 石巻市立石巻小学校 校長 元 宮城県小学校長会 副会長 元 東部地区小学校長会 会長	1 学校教育〔管理職対象〕（学校経営と管理職、学校における危機管理、人権教育の推進、不登校に関する理解と学校の対応） 2 学級経営〔現職教育〕（小学校の学級担任の役割や具体的な取組、楽しい学級づくり、人権教育と学級経営） 3 授業づくり〔校内研究〕（授業改善、教材研究の仕方、社会科・算数科の授業づくり） 4 小学校の生徒指導〔校内研修〕（生徒指導の意義、児童理解、教科における生徒指導） 5 家庭教育〔家庭教育学級〕（親の役割と責任、子育ての知恵や悩みの解消）
15	阿部 芳吉	仙台白百合女子大学 現在：宮城教育大学グランドフェロー・仙台白百合大学客員教授 ミヤギ被害者支援センター理事 前 仙台大学 学長 元 宮城教育大学副学長 元 仙台市教育委員会 委員長 元 仙台市 教育長 元 仙台市教育委員会 次長 元 仙台市教育委員会 学校教育部長 元 仙台市立仙台第二中学校長 元 仙台市青少年指導センター所長 元 仙台市児童相談所主査	1 「これからの学校防災」 － 3.11の分析から－ 2 不登校児とともに歩む －実践事例を通して－ 3 「健やかな子どもを育てるために」 － 家庭・地域・関係機関の役割－ 4 「非行の芽をつむ」－学校と警察との連携を通して－ 5 「最近の児童生徒の問題行動と家庭支援のあり方」 6 「新しい学校経営の創造」－危機管理能力の向上をめざして－ 7 児童・生徒から信頼される教師を目指して 8 秀でた管理者を目指して 9 これからの学校と警察の連携について
16	横江 信一	石巻専修大学 石巻専修大学 人間学部人間教育学科 特任教授 元 石巻市立釜小学校長 元 宮城県南三陸教育事務所長 元 東松島市教育委員会学校教育課長 元 美里町立南郷小学校長 元 石巻市教育委員会指導主事 元 宮城県小学校長会副会長 元 石巻地区小学校長会会長 日本特別活動学会会員 日本キャリア教育学会会員 日本生活科・総合的学習教育学会会員 日本学級経営学会会員 石巻地区学級づくり研究会主宰、宮城県レクリエーション協会所属、耕人塾長	1 子育てとしつけについて 2 不登校やいじめを生まない学級づくりについて 3 よりよい人間関係を築く特別活動について 4 子どもの可能性を引き出すキャリア設計について 5 地域に支えられた魅力ある学校づくりについて 6 ゲーム依存から子どもを救う 7 「こどもの哲学」でコミュニケーション 8 「こどもの哲学」を生かした学級づくり 9 これから求められる教師について 10 これからの学級経営で求められること

ジャンル：学校経営・学校教育全般

NO	講師氏名	勤務先（専門）等 経歴等	講演題
17	新福 悦郎	石巻専修大学	1 いじめ防止抑止のための法と人権による授業の取り組み
		早稲田大学第一文学部卒業	2 子どもの権利条約や権利条例推進のための取り組み
		兵庫教育大学連合大学院（上越教育大学大学院所属）単位取得退学	3 社会科・公民科授業づくり
		博士（学校教育学）2015年	4 判決書教材から学ぶ安全教育
		中学校教諭28年間（鹿児島県）	5 判決書教材から学ぶ防災教育
		2014年 石巻専修大学人間学部人間教育学科特任准教授	6 道徳科におけるいじめ授業
		2017年 石巻専修大学人間学部人間教育学科教授 現在に至る	7 人権教育推進のための取り組み
		日本学校教育学会、日本教育実践学会、日本社会科教育学会、 日本安全教育学会、歴史教育者協議会などに所属	
		女川町教育委員、石巻市子どもの権利推進委員会会長、石巻 市いじめ問題対策連絡協議会会長	
		東北大学教育学部非常勤講師	
18	坂本 忠厚	女川町教育委員会	1 震災後の復興と避難所、学校教育の在り方
		都留文科大学卒業 小学校教員	2 地域に開かれた学校づくり
		元 河北地区教育委員会	3 百人一首と競技かるたのやり方
		元 石巻市教育委員会社会教育主事	4 正しい鉛筆の持ち方と初期の書写指導
		元 柴田町立柴田小学校校長	5 美しい文字の書き方を求めて
		元 石巻市立湊小学校校長	
		・全日本かるた協会 競技かるた5段	
		元 石巻地区国語部書写研究会部長	
19	三田村 素志	宮城教育大学 教育学部 中学校教員養成課程卒業	1 子どもの体力・運動能力について
		宮城県公立学校教員に採用	2 体育・保健体育の授業づくりのヒント（講義・実技）
		山元町立坂元中学校、大衡村立大衡中学校、七ヶ浜町立向洋 中学校、多賀城市立多賀城中学校に教諭として勤務	3 職場づくりのヒント
		岩沼市立岩沼北中学校に教頭として勤務	～期待して 機会を与えて 鍛える（育てる）～
		七ヶ宿町立七ヶ宿中学校、岩沼市立岩沼中学校に校長として 勤務	
		国体・障害者スポーツ大会局 スポーツ健康課 教職員課	
		大河原教育事務所での行政勤務	
		校長時代には、宮城県中学校長会の会長を務める	
20	岩間 達雄	宮城教育大学 教育学部卒業	1 コロナ禍における学校教育
		宮城県公立小学校教員（耕野小学校、大河原小学校、大河原 南小学校、白川小学校）	2 校内研修「対話的な学び」を柱とした学校経営
		仙台教育事務所指導主事(主幹)	3 「対話的な学び」の授業づくり ～3年間の県指定から～
		気仙沼市立気仙沼小学校 教頭	4 不登校、いじめを生まない学校経営
		仙台教育事務所指導主事（次長）	
		名取市立下増田小学校 校長	
		仙台教育事務所管理主事	
		北部教育事務所長	
		大河原町立大河原小学校 校長 令和5年3月31日退職	

ジャンル：学校経営・学校教育全般・経営理論・人材育成等

NO	講師氏名	勤務先（専門）等 経歴等	講演題
21	田辺 泰宏	宮城教育大学	1 学校と家庭と地域の連携について
		東北学院大学 文学部 卒業	2 学力向上について
		宮城県公立学校教員に採用 宮城県立山元養護学校 教諭（3年）	3 コミュニティ・スクールについて
		仙台市公立小学校に勤務 仙台市立荒浜小学校、仙台市立原町小学校、仙台市立大野田小学校 教諭（16年）	4 仙台自分づくり教育（仙台版キャリア教育）について
		仙台市立南小泉小学校 教頭（2年）	5 学校教育の目指すものについて
		仙台市教育局 学校教育部 確かな学力育成室（後、学びの連携推進室）主任指導主事（2年）	
		仙台市教育局 総務企画部 学校規模適正化推進室 主幹兼主任指導主事（2年）	
		仙台市立西中田小学校 校長（2年）	
		仙台市教育局 学校教育部	
		学の連携推進室 主幹（2年） 室長（2年）	
22	安島 和仁	仙台市立荒町小学校 校長（2年）令和5年3月31日定年退職	
		あじま行政書士・コンサルティングオフィス	1 100年時代を幸せに生きる子どもの育て方（子ども同席でのワークショップ形式でも可）
		名刺① 株式会社ロゴフコーチ 代表取締役兼CSM	2 学校（先生）との主体性のあるコミュニケーション
		名刺② ファミリー・ウェルビーイング・ラボ代表・100年時代講演家	3 家族のウェルビーイングを考える（”家族”を学校・PTA・地域等に変更した内容でも可）
		名刺③ あじま行政書士・コンサルティングオフィス代表	4 選択できる子どもの育て方（子ども同席でのワークショップ形式でも可）
		名刺④ 一般社団法人自治体ウェルビーイング推進機構 代表理事	5 「性格ってなに？」～性格の違いを体感して自分と大切な人のことを知ろう～（ワークショップ形式のみ）
		名刺⑤ 特定非営利活動法人じゅーびたっ 理事兼事務局長	6 AI席卷時代を幸せに生き抜く力を身につけるためのSEL（Social Emotional Learning）とは
		生まれ育った町で22年間役場職員を務め、45歳の時に中途退職し研修講師になる。	
		その2年後、コロナ渦中の令和2年4月に人材育成サービスを提供する会社、株式会社ロゴフコーチを設立。地方自治体をメインターゲットに業界でも珍しいサブスクリプションで人材育成サービスを提供する”すくsub.”をリリースし自治体の組織開発に一石を投じ続けている。	
23	井形 賢司	令和4年11月に人生100年時代のロールモデルとなるべく復業にチャレンジ。現在は、ロゴフコーチGroup(①～④) CEOとして、複数の名刺を持ち全ての活動の軸である『世界の幸せの総量を増やし続ける』をモットーに日々奮闘している。学校・保護者・学童向けの講演活動をしているファミリー・ウェルビーイング・ラボでは、講演活動の他に、学童の非認知的スキルを向上させるためのトレーニング塾”WBGs”も運営している。	
		専門領域は、コミュニケーション論・コーチング・メンタリング・ウェルビーイング・行政組織論・性格心理学。カバー領域として、マインドフスネス・SEL、GCS認定プロフェッショナルコーチ 日本エニアグラム学会会員・認定ファシリテーター	
		KEN企画代表	1 コーチング講座（研修）・基本講座・ビジネス講座
		ビジネスコーチ	2 職場活性化のコミュニケーション
		（財）生涯学習開発財団認定コーチ	3 より良い人間関係を創るコミュニケーション
		キャリアカウンセラー	4 自己肯定感の大切さ
		大手インナーメーカーにて営業所長、営業企画、経営企画室等の管理職業務を経験。営業マン研修、得意先への研修企画・運営、経営支援に当たる。”人としていかに生きるか”という「人の育て方、活かし方」の研修・講座を得意としている。”人の心理”を考えた具体的にわかりやすく、明日からの活動にすぐに活かせる支援を身上とする。	5 コンセンサス（合意）を得るワーク
		現在、コーチング基本とした各種講座・研修・グループコーチング等で活動中。	6 想いが実現するメカニズム
			7 親子のコミュニケーション
			8 ありのままの自分を創る「自己受容」

ジャンル：防災教育・危機管理等

NO	講師氏名	勤務先（専門）等 経歴等	講演題
24	水田 恵三	尚綱学院大学 総合人間科学系	1 「災害と心のケア」
		尚綱学院大学総合人間科学系 教授 文学修士	2 「災害後の行動と心理」
		専攻は、社会心理学（援助行動、犯罪行動などが専門）	3 「非行の誕生」～非行の発見及び抑止のために～
		1983年 東北大学大学院文学研究科博士課程前期終了	4 「集団での非行・いじめ」
		同年～ 1989年 山形少年鑑別所法務教官兼技官	～集団になると子どもはどう変わるか～
		1989年～ 尚綱女学院短期大学人間関係科講師を経て	
		現在 尚綱学院大学総合人間科学系教授	
		東北学院大学 非常勤講師	
25	阿部 芳吉	仙台矯正研修所 講師	
		仙台白百合女子大学	1 「これからの学校防災」 – 3.11の分析から –
		現在：宮城教育大学グランドフェロー・仙台白百合大学客員教授	2 不登校児とともに歩む – 実践事例を通して –
		ミヤギ被害者支援センター理事	3 「健やかな子どもを育てるために」
		前 仙台大学 学長	– 家庭・地域・関係機関の役割 –
		元 宮城教育大学副学長	4 「非行の芽をつむ」– 学校と警察との連携を通して –
		元 仙台市教育委員会 委員長	5 「最近の児童生徒の問題行動と家庭支援のあり方」
26	瀬成田 実	元 仙台市 教育長	6 「新しい学校経営の創造」– 危機管理能力の向上をめざして –
		元 仙台市教育委員会 次長	7 児童・生徒から信頼される教師を目指して
		元 仙台市教育委員会 学校教育部長	8 秀でた管理者を目指して
		元 仙台市立仙台第二中学校長	9 これからの学校と警察の連携について
		元 仙台市青少年指導センター所長	
		元 仙台市児童相談所主査	
27	伊東 毅浩	みやぎ教育相談センター	1 ほめて、認めて、子どもの力を引き出す学級づくり（教職員対象）
		元 みやぎ生協理事	2 学級づくりに生かせる楽しいアクティビティ（教職員対象）
		元 宮城県教職員組合執行委員長	3 学級づくりの原則とアイデア（教職員対象）
		全国生活指導研究協議会会員	4 学級・学年だより、行事づくり、ココがポイント（教職員対象）
		著書『震災を語り伝える若者たち ～みやぎ・きずなFプロジェクト～』 （かもがわ出版・2022年3月刊行）	5 いじめ・不登校対策は一人ひとりを大切にする学校づくりから（教職員対象）
			6 学校は保護者・地域とどう手を結んだらよいか（教職員・保護者対象）
			7 わが子の進路、親にできること（保護者対象）
			8 震災総合学習・東日本大震災からの復興～七ヶ浜を考える（教職員対象）
27	伊東 毅浩		9 東日本大震災 あの日・その後・いま（小～大学生・教職員・保護者対象）
			10 震災を語り伝える若者たち～きずなFプロジェクト～ （小～大学生・教職員・保護者対象）
		宮城いきいき学園 気仙沼・本吉校	1 『命の大切さ』～東日本大震災が教えてくれたこと～
		福島大学教育学部卒業	2 人権講演会『思いやりを届けて欲しいのは』
		元 気仙沼市立面瀬中学校長	3 防災教育『学校と地域の連携』
		元 東松島市立鳴瀬未来中学校長 （中学校のコミュニティ・スクールとして県内第1号）	4 『コミュニティ・スクールなんてこわくない』
27	伊東 毅浩	元 南三陸教育事務所教育班次長（指導主事） 元 塩竈市立浦戸中学校教頭	
		元 気仙沼市教育委員会学校教育課長補佐兼指導係長（指導主事）	
		元 本吉地方中学校校長会会長・県中学校長会副会長	
		※気仙沼市教育委員会勤務時に東日本大震災を経験し、避難所の責任者として800名の命を預かる。	
		さらに国内外からの支援を気仙沼市内の小中学校に繋ぐ役割を担当する。その体験をもとに「命の大切さ」「防災教育」	
		「人権教育」等をテーマに、北海道から沖縄まで、全国の小中高大学から企業、自治体、教員研修会等で語り部として活	
		動し、令和4年度末時点で講演会数は198回を数える。また、宮城県コミュニティ・スクールでは中学校として第1号の鳴	
		瀬未来中学校に勤務した経験などをもとに、コミュニティ・スクールに関する講演も行っている。	

ジャンル：防災教育・危機管理等・家庭教育

NO	講師氏名	勤務先（専門）等 経歴等	講演題
28	亀井 清浩	宮城県東部教育事務所	1 学校教育〔管理職対象〕（学校経営と管理職、学校における危機管理、人権教育の推進、不登校に関する理解と学校の対応）
		元 川崎町立碁石小学校 校長	2 学級経営〔現職教育〕（小学校の学級担任の役割や具体的な取組、楽しい学級づくり、人権教育と学級経営）
		元 川崎町立富岡小学校 校長	
		元 東部教育事務所 副参事（班長）指導主事	3 授業づくり〔校内研究〕（授業改善、教材研究の仕方、社会科・算数科の授業づくり）
		元 東部教育事務所 副参事（班長）管理主事	
		元 北部教育事務所栗原地域事務所 所長	4 小学校の生徒指導〔校内研修〕（生徒指導の意義、児童理解、教科における生徒指導）
		元 石巻市立石巻小学校 校長	
		元 宮城県小学校長会 副会長	5 家庭教育〔家庭教育学級〕（親の役割と責任、子育ての知恵や悩みの解消）
		元 東部地区小学校長会 会長	
29	荒明 聖	名取市立不二が丘小学校	1 保育における“防災の学び”
		現 名取市立不二が丘小学校長	2 幼児教育と小1プロブレム
		前 名取市立増田西小学校長	3 生活科教育全般
		元 亘理町立高屋小学校長	4 「教科・領域でとらえる3.11東日本大震災」
		現 宮城教育大学非常勤講師（生活科講座・道德教育）	5 総合的な学習の時間と防災・減災
		現 宮城学院女子大学特殊講義講師	6 「昔話に学ぶ防災教育」
		元 尚絅学院大学非常勤講師（生活科講座）	7 防災学習「出前授業」
		東北大学災害科学国際研究所外国人研究者サマーセミナー講師	※R4（幼保1、小7、中3、高1、大学2、PTA1、一般2）
		幼稚園教員養成課程修了	
			8 「こころといのち」
			9 「どうする 道德」

ジャンル：幼児・家庭教育・青少年育成等

NO	講師氏名	勤務先（専門）等 経歴等	講演題
30	荒明 聖	名取市立不二が丘小学校	1 「コーディネートは、こうでねえと」（特別支援分野、保育）
		現 名取市立不二が丘小学校長	2 「保育士が小学校長へ変身！」（どなたでも）
		前 名取市立増田西小学校長	3 保育における“学び”の環境（保育士・保護者対象）
		元 亘理町立高屋小学校長	4 幼児教育と小1プロブレム（保育士・保護者対象）
		現 宮城教育大学非常勤講師（生活科講座・道德教育）	5 入学前の学校探検を楽しむ
		現 宮城学院女子大学特殊講義講師	6 「3歳・5歳・7歳児の世界へようこそ！」
		元 尚絅学院大学非常勤講師（生活科講座）	7 保育でとらえる3.11東日本大震災（保育士・保護者対象）
		幼稚園教員養成課程修了（保育士）	
31	しま ひろこ	埼玉県出身。2018年より仙台在住。高校生の長男、小学生の長女の母。 お母さんシンガーソングライター(2008年～)として、”世界の ハッピーはお母さんのハッピーから”をテーマに、普遍的な家族 の愛をオリジナル曲を通じて届ける。子育ての喜び・苦悩・そし て未来への希望を多世代と分かち合うライブや歌の講演会を行 う。	1 「家族の思い出に寄り添い 未来への希望を育む歌の講演会」 ＜対象：保護者（小～中学生のいるご家庭）＞ ※児童・生徒の同席もOK
		また、ラジオ3「ノーアンサー」レギュラーパーソナリティー （2022.1～）、セカハピ団 仙台青葉本部 団長（2021年～仙台市 まちづくり助成事業認定）など多方面から地域活性・子育て支援に 取り組んでいる。	お母さんシンガーソングライターの歌とオリジナル曲を通じて、 家族(子ども達や、自分の親)のことを、普段とは少し違った角 度から見つめ直していただける時間をお届けします。歌ととも に、講師自身の子育てエピソードの紹介、曲が生まれた背景など の話を交えながら、涙あり、笑顔ありのお時間です。参加の方々 からは、「涙の後には、すっきりとした温かい気持ちになり、早 く家族に会いたい！という気持ちになった」というご感想を多く 頂いています。
		2014年 広島・脱毛専門サロン「ミートゥー」TVCMに楽曲起用	演奏形式：キーボード弾き語り、プロジェクターにて歌詞・イ メージ映像を投影致します。音響機材については、ご用意いた だける内容で、適宜ご相談・対応致します。
		2016年 Make A Wish広島支部主催チャリティーコンサートゲスト出演	
		2016・2017年 ケロボンズコンサートにてオープニングアクト（東広島）	
		2018年 おやこじてんしゃプロジェクトイメージソング作詞作曲	
		2019年 埼玉川口&仙台「福田りゅうぞう&しまひろこジョイントコンサート	
		2019年 たちばな幼稚園（広島市）70周年記念 園歌の作詞作曲	
		2020年 白石市「市民の集い」（主催：青少年育成のための白石市民会議）にて歌の講演会講師	
		2021年 セカハピ団仙台青葉本部（任意団体）の設立 仙台市まちづくり助成事業認定	
		2022年 SENDAIラジオ3「ノーアンサー」レギュラーパーソナリティー就任	
32	庄子 修	元 宮城教育大学上廣アカデミー教育支援コーディネーター	1 子どものやる気を引き出す親の声がけ
		元 仙台市立富沢中学校 校長	2 「主体的・対話的で深い学び」を実現する 「探究の対話（p4c）」
		元 仙台市中学校長会会長	
		元 仙台市教育局参事兼確かな学力育成室長	3 キャリア教育と確かな学力の向上
		元 仙台市教育局教育指導課長	4 学校におけるクレーム対応

ジャンル：幼児・家庭教育・青少年育成等

NO	講師氏名	勤務先（専門）等 経歴等	講演題
33	野澤 令照	文部科学省総合教育政策局	1 「いざという時に真に力を発揮したものは」 ～東日本大震災を通して見えてきたこと～
		現 文部科学省総合教育政策局 コミュニティ・スクール推進員（C.S.マイスター）	2 「子育ては親育ち」～小・中学生を持つ親へのメッセージ～
		元 宮城教育大学 学長付特任教授	3 「子どもたちの輝く笑顔を求めて」 ～学校・家庭・地域の連携・融合から～
		元 仙台市小学校長会会長	4 「子どもが育ち大人も幸せになる豊かなまちづくり」 ～学校と地域の融合から～
		元 仙台市立寺岡小学校長	
		元 仙台市教育委員会教育次長	5 「小・中・高・大、そして社会へつなぐシームレスなキャリア教育」
		元 仙台市教育局学校教育部参事	6 「地域とともにある学校づくり」
		元 仙台市適応指導センター所長	7 「コミュニティスクールの目指す姿」
		元 仙台市立黒松小学校長	8 「コミュニティスクールと地域学校協働活動」
			9 「次代の教育を拓く探究の対話（P4C）」
			10 「学校と地域の融合が生みだす新しい教育の姿」
34	関 一男	社会福祉法人みらい すくすくゆめの郷こども園	1 学校教育全般（学校経営、学級づくり）
		宮城教育大学教育学部 中学校教員養成課程社会専攻卒業	2 主体的に育む幼児教育
		宮城県公立小学校教員に採用	3 幼児教育と学校教育との接続
		伊具郡丸森町立大内小学校、仙台市立燕沢小学校、仙 台市立中野栄小学校に教諭として勤務	4 学校と地域とのつながり（避難所運営から）
		仙台市泉岳少年自然の家に社会教育主事して勤務	
		宮城県本吉郡志津川町立藤浜小学校に教頭として勤務	
		仙台市教育局学校教育部教職員課に管理主事、 主任管理主事 主幹として勤務	
		仙台市立鶴谷東小学校、仙台市立木町通小学校、大郷町立大 郷小学校に校長として勤務 平成27年3月末定年退職	
35	安島 和仁	大郷町立乳幼児総合教育施設長、大郷町立大郷幼稚園園長として勤務	
		現在は、社会福祉法人みらい すくすくゆめの郷子ども園教頭	
		あじま行政書士・コンサルティングオフィス	1 100年時代を幸せに生きる子どもの育て方 （子ども同席でのワークショップ形式でも可）
		名刺① 株式会社ロゴフコーチ 代表取締役兼CSM	2 学校（先生）との主体性のあるコミュニケーション
		名刺② ファミリー・ウェルビーイング・ラボ代表・100年時代講演家	3 家族のウェルビーイングを考える （"家族"を学校・PTA・地域等に変更した内容でも可）
		名刺③ あじま行政書士・コンサルティングオフィス代表	4 選択できる子どもの育て方 （子ども同席でのワークショップ形式でも可）
		名刺④ 一般社団法人自治体ウェルビーイング推進機構 代表理事	
		名刺⑤ 特定非営利活動法人じゅーぴたっ 理事兼事務局長	5 「性格ってなに？」～性格の違いを体感して自分と大切な人の ことを知ろう～ （ワークショップ形式のみ）
		生まれ育った町で22年間役場職員を務め、45歳の時に 中途退職し研修講師になる。 その2年後、コロナ渦中の令和2年4月に人材育成サービス を提供する会社、株式会社ロゴフコーチを設立。地方自治 体をメインターゲットに業界でも珍しいサブスクリプショ ンで人材育成サービスを提供する"すくsub."をリリースし 自治体の組織開発に一石を投げ続けている。	6 AI席卷時代を幸せに生き抜く力を身につけるためのSEL （Social Emotional Learning）とは
		令和4年11月に人生100年時代のロールモデルとなるべく復業にチャレンジ。現在は、ロゴフコーチGroup(①～④) CEOと して、複数の名刺を持ち全ての活動の軸である『世界の幸せの総量を増やし続ける』をモットーに日々奮闘している。学 校・保護者・学童向けの講演活動をしているファミリー・ウェルビーイング・ラボでは、講演活動の他に、学童の非認知 的スキルを向上させるためのトレーニング塾"WBGs"も運営している。	
		専門領域は、コミュニケーション論・コーチング・メンタリング・ウェルビーイング・行政組織論・性格心理学。カバー領域として、マインドフスネス・SEL。 GCS認定プロフェッショナルコーチ 日本エニアグラム学会会員・認定ファシリテーター	

ジャンル：カウンセリング・心理・特別支援教育等

NO	講師氏名	勤務先（専門）等 経歴等	講演題
36	西嶋 茂雄	学校法人理知の杜 理知の杜日本語学校 仙台校 校長	1 成長のチャンスを失う子どものゲーム依存と解決策
		<経歴> 元 仙台市歴史民俗資料館 館長	2 子どもの成長とともに変化する親の悩みと解決策
		元 虹の丘小学校 校長 元 仙台市小学校教育研究会 会長	3 叱らなくても子どもを変える応用行動分析学的子育て法
		元 放課後等デイサービス児童発達支援管理責任者	4 いじめ根絶！子どもの命を守る家庭と学校の連携力
		元 若林区役所保健福祉センター家庭健康課 心理相談員	5 不登校・ひきこもりの社会的背景と解決策
		<資格> 日本臨床発達心理士会 臨床発達心理士 カウンセラー	6 発達障害を抱える子どもの支援及び親の支援の実際
		児童発達支援管理責任者	7 子どもへの虐待に追いつめられる現代の親の精神的ストレス
		心理検査士（日本教育評価研究会及び応用教育研究所認定）	8 合唱指導（ママさんコーラス指導歴10年）
		<主な活動>	9 カラオケ指導（全日本カラオケチャンピオン大会東北決勝大会）
		家族カウンセリング「子ども・親と教師のための専門相談室」主宰	作曲家 服部克久氏と審査員を務める 主催 日本作曲家協会
		子ども・保護者・教師からの相談件数延べ1000件超	10 歌を作ってみよう 作詞・作曲講座
		<主な論文及び著書>子育て・発達・教育問題実践論文多数発表「ダメな子なんて一人もいない」「ピグマリオン効果は子どもの心の栄養素」他 著書「満身創痍の教師たち」	
37	澁谷 榮昭	語らい処「栄升」店主（居酒屋＋子育て支援・相談事業等）、行政区長	1 鬼とあそぼう （親子一緒も可）
		誠真短期大学非常勤講師（担当①教育相談②社会的養護）	2 鬼に学ぶいじめの心 （親子一緒も可、親のみ子のみも可）
		大崎市学び支援教室指導員	3 人間の性が生み出す鬼たち
		前 大崎市古川大宮児童センター館長	4 「育てたように子は育つ」って本当？ ～私の子育て失敗論、そして鬼～
		元 宮城県立光明支援学校 校長	5 みやぎの“神楽” と “鬼”
		元 県教育庁特別支援教育室長	6 特別なことをする前に～配慮を要する子の支援～
		元 県特別支援教育センター所長	7 「特別」な「支援」？
		元 白石市立越河小学校長	8 本当は当然配慮されるべき「個に応じた指導」では？
		岩手県北上市鬼の館「鬼学講座」受講	子ども、そして母親の心の中を・・・
		著書「子どもが喜ぶ昔話講話」（学事出版）	
38	新沼 喜久子	昭和40年 岩手県立大船渡高校卒業	1 人と交わって生きる～上司と部下～ （会社）
		昭和40年～45年迄 自動車会社勤務	2 今どきの子ども達～採用する側の見方 （中小企業）
		平成10年～17年迄 塩竈市「心の教室」相談員	3 がんばれ子育て～明日天気にしておくれ（オープン大学、タピ大）
		平成18年～令和2年3月 スクールカウンセラー（小学校・中学校）	4 忘れられない親になるために （塩竈市PTA）
		平成19年～令和元年12月 人権擁護委員	5 今、まだまにあう子育て （幼稚園）
		平成20年～令和3年 富谷市教育委員会教育相談員	6 心のすれ違う言い方・接し方 （教職員研修会）（小学校）
		H28～30 県内各地（仙台市・登米市・塩竈市・気仙沼市等）で講演	7 子供の成長に寄り添う子育て （小学校）
		H30 岩手県PTA大会講演 H28 日本PTA全国大会仙台大会実践・講演講師	8 現在の親が抱えているもの ～相談事例から～(県教委生涯学習課) 子育てサポート講座
		H27 第47回日本PTA東北ブロック研究大会パネリスト	9 親・学校・友達それぞれのかかわり ～子どもSOSに気づくには・・事例より～(中学校PTA)
		R3 教員免許状更新講習（防災・被災者相談）	10 未就学児童父兄会に入学するまでの親の対応など(小学校)
		筑波大学（東京キャンパス）	
		R4 白石工業高等学校	

ジャンル：カウンセリング・心理・特別支援教育等

NO	講師氏名	勤務先（専門）等 経歴等	講演題
39	川村 幸恵	（株）ビジョンシップ 娘の不登校、家出や自殺未遂などをきっかけに「親自身がかかわらなければならない」と痛感し心理学やコーチングを渡米して学ぶ。その後、子育てコーチング講座や参加型の教育講演会で話す機会をいただき、令和3年度は宮城県PTA連合会様のご依頼で『親の関わり方が子どもに与える影響』～自己肯定感といじめ問題の関係～演題で仙台市を除く宮城県内小中学校368校のPTA会員約9万人を対象にYouTube動画配信を務める。	1 「子どもの可能性を伸ばすコミュニケーション」 ～会話のポイントを知る～
		令和4年9月は兵庫県丹波市・丹波市教育委員会などの後援を頂き児童支援センター様で参加型の講演会を務める。	2 「親子のきずなを考える」 ～90秒で気持ちを伝える魔法のコミュニケーション～
		現在は石巻市網地島（あじしま）離島に移住し、不登校や発達に特性があるお子様と保護者様対象に支援。	3 「職場のメンタルヘルス」～メンタルトレーニング～
		「一般社団法人こころからだ」で「発達支援コーチトレーナー」として発達支援専門の心理学講師や、「NLPトレーナー」として主にオンラインで活躍中。	4 「自分の未来を考えてみよう」～タイムマシンで未来を旅しよう～
		専門は（1）母親の心理的支援（2）子どもと母親の自己肯定感を高める具体的な支援	5 「質問の質が子どもの人生を変える」～ことばの使い方を知ろう～
		（3）自分の明るい未来のイメージングの方法	6 「自分を知る手がかり」～チェックリストで自己理解する～
40	佐藤 利憲	福島県立医科大学看護学部（小児・精神看護学）	7 「親の関わり方が子どもに与える影響」～自己肯定感について～
		NPO法人 ReLink（りんく）理事長	講演会の特徴：参加型・対話型の講演会・参加者同士が意見交換・情報共有をしあい積極的に参加し自分の内面や周囲と対話することで気づきと学習が高まる
		NPO仙台グリーンケア研究会副理事長	向かない人⇒（1）講師から「ありがたいお話」を聞きたいと思っている人（2）自分の考えを言語化して伝えることが苦手な人
		公益社団法人チャンス・フォー・チルドレン アドバイサー	1 SOSの出し方に関する教育（自殺予防教育）＜小・中・高校生向け＞
		みやぎこころのデザイン教育実行委員会（SCOPE）メンバー	2 学校メンタルヘルスリテラシー教育 （こころの健康教育）＜小・中・高校生向け＞
			3 魔法のほめ方ペアレントトレーニング＜保護者向け＞
41	畠山 明	個別教室のアップル	4 保育・教育に活かすティーチャーズトレーニング＜教育関係者向け＞
		個別教室・家庭教師のアップル 代表取締役	5 大切な人を亡くした子どもと家族への支援について ＜保護者・教育関係者向け＞
		アップル予備校 代表取締役	6 生きづらさを抱えている子どもを地域で寄り添い、支えるために＜保護者・教育関係者向け＞
		一般財団法人 学習能力開発財団 理事長	7 子どものアンガーマネジメント＜小・中・高校生向け＞
		公益財団法人 せんだい男女共同参画財団理事	8 保護者のアンガーマネジメント＜保護者向け＞
		東北大学大学院経済学研究科修了	
41	畠山 明	県内の公立学校教員として勤務した後、個々のニーズに合わせたアップルの教育サービス事業を1996年に創業。PTAや学校等からの依頼で、子どものやる気アップに必要な「自己肯定感」や「共有体験」についての講演活動を展開。さらには、学習能力開発財団の理事長として、発達障がいのある子どもや震災遺児への学習支援事業を行っている。	1 「やる気のもと。」～自己肯定感を育むために～
		2014年 経済産業省 ダイバーシティ経営企業100選受賞	2 自己肯定感を育むコツ 5つの事例
		2019年 仙台市 仙台「四方よし」企画大賞受賞	3 入試にも役立つ 自己肯定感のお話
		著書「やる気のもと。」「やる気のもと。2」河北新報出版センター	4 宮城の進学と自己肯定感
			お子様のやる気アップに必要な「自己肯定感」と「共有体験」についてわかりやすくお伝えします。

ジャンル：カウンセリング・心理・特別支援教育等

NO	講師氏名	勤務先（専門）等 経歴等	講演題
42	檜村 恵三	学校法人三幸学園	1 学校法人三幸学園の挑戦！渴望、熱望、待望の「支援学校仙台みらい高等学園」の誕生に携わるチャンスを得て。
		支援学校 仙台みらい高等学園	
		宮城教育大学卒業	
		公立小学校教諭、国立・公立養護学校教諭	2 学校法人三幸学園「支援学校仙台みらい高等学園」に勤務して。全国15番目となる知的障害を有する生徒対象の私学特別支援学校が仙台市に開校した意義・波及効果
		宮城県教育庁義務教育課指導主事、公立小学校教頭	
		宮城県教育庁障害児教育班指導主事、公立小学校長	
		宮城県教育庁教職員課管理主事、南三陸教育事務所長	3 流汗拓道「難多利（なんだり）、歓多利（かんだり）」個性豊かな障害のある方々に生かされて！
		仙台教育事務所長、宮城県教育庁教職員課小中学校人事専門監	
		宮城県立光明支援学校長（定年退職）	4 「共に学ぶ教育」の原点「宮城県障害児教育将来構想」誕生の軌跡交流及び共同学習の先駆け(居住地校学習推進事業、学習システム整備モデル事業)
		宮城教育大学附属特別支援学校副校長	
		現在 学校法人三幸学園支援学校 仙台みらい高等学園校長	5 女川町から「次代へ繋ぐ特別支援教育」の発信！ ニューヨーク在住のカニングハム久子先生、東日本大震災を挟んで3度の女川町来町 ご講演メッセージ
			6 検食レポート by 食・食・食の伝道師檜村 障害のある児童生徒が食する特別支援学校のおいしい給食の味をどのように伝えるか。
			7 流汗拓道「難多利（なんだり）、歓多利（かんだり）」個性豊かな障害のある方々に生かされて！ 好きこそものの上手なれ！！「笙YUUさんとの出会い」
			8 東日本大震災発災後、04,01から南三陸教育事務所勤務「流汗拓道の1年」南三陸教育事務所管内の教職員・関係者の方々の踏ん張り、底力！。
43	菅野 恵	学校法人三幸学園支援学校 仙台みらい高等学園	1 学校法人三幸学園「支援学校 仙台みらい高等学園」の役割～開校準備から見てきた宮城の特別支援における現状と課題～
		私立特別支援学校教諭、発達障害者支援センター相談員（北海道）	
		社会福祉法人本部職員、通信制高校教員	2 地域支援とは～三幸学園における特別支援学校に求められるセンター的機能の実際～
		学校法人三幸学園 支援学校仙台みらい高等学園開校準備室（令和3年3月末迄）	
		学校法人三幸学園 支援学校仙台みらい高等学園主幹教諭（令和5年3月末迄）	3 発達障害の理解と支援 ～基礎的知識と具体的な支援～
		現在 学校法人三幸学園支援学校 仙台みらい高等学園教頭	4 インクルーシブ教育の実際～支援学校仙台みらい高等学園における姉妹校との連携について～

ジャンル：食育・健康・性教育・科学・環境教育等

NO	講師氏名	勤務先（専門）等 経歴等	講演題
44	高橋 憲章	元 仙台市鹿野児童館長	「サイエンスショー」
		元 宮城県仙台教育事務所 在学青少年育成員	1 ドライアイスの世界、スプーンが曲がる？ 他
		元 多賀城市立天真小学校長	2 水と遊ぼう（ヘロンの噴水等）、1円玉を通り抜ける鉄球 他
		元 石巻市立谷川小学校長	3 大気圧を体感しよう、透視に挑戦！ 他
			4 身近な宇宙、止まらないコマ 他
			5 磁石のふしぎ、ブンブンごまがシャボン玉に ？
			6 化学マジック（ふしぎなコーヒー等）、振り子の錯覚 他
		進め方：子どもに体験させながら進めます。 時間：各コース90分	
		対象：小学生（小学校、児童館等）、園児（こども園等） PTA行事や公民館等での催し物としても実施可能です。	
		参加人数：80名まで（70分ずつ同じ内容で2コマ実施できれば160名まで）	
45	八幡 悦子	助産師	1 「思春期の心と体」 ～性のめざめと親の役割～
		NPO法人ハーティ仙台代表理事	2 「性ってなんだろう」
		チャイルドライン みやぎ 理事	～性について大人も子どもも学びましょう～
		（公益財団法人）せんだい男女共同参画財団理事	3 「女性への暴力について」 ～DV・性暴力・子どもへの影響～
		宮城教育大学 元非常勤講師	4 「女性の心と体」 ～女性のライフサイクルにおける健康と性～
		宮城学院女子大学 元非常勤講師	
46	北村 志津枝	元 仙台市立八木山中学校 養護教諭	1 「聞こえますか、子どもたちの叫び！ 保健室から」
		上級思春期保健相談士	2 「親も子どもと『共育ち』」 ～不登校親の会を支援して～
		チャイルドライン みやぎ 理事	3 「人間としての豊かなセクシュアリティー」
		太白区合同不登校「親の会」世話人代表	～いのち、愛、性ってなんだろう～
		リプロ・ネットワークみやぎ 元副代表	
		人間と性`教育研究協議会会員	
		元日本思春期学会代議員	
47	伊藤 ミカ	看護師	1 DV・デートDV について
		性暴力被害者支援看護師（SAEN）	2 性暴力とは
		思春期保健相談士	3 暴力の構造
		NPO法人ハーティ仙台支援員	4 性のマナーとルール
		被災地相談支援コーディネーター	5 性の基礎知識
			6 暴力にあった時の対処法
			講演題（例）大切にしたい性と命～伝えたいマナーとルール～
			（例）デートDVってなに？～対等な関係について考える～
48	カワシマ ヨウコ	平成5年3月 東北学院大学文学部英文科 卒業	1 「おいしい野菜生活」～知らないで食べるから知って食べるへ～
		4月 河北新報社 入社(営業職)	2 「食育ってなあに」
		平成16年3月 退職	上記等、野菜・果物の雑学から食育まで
		平成16年 野菜ソムリエ 取得	3 「どうして野菜をたべるの？」
		平成17年 野菜ソムリエプロ 取得	4 「はじめよう！SDGs」～SDGsって何？～
		令和元年 野菜ソムリエ上級プロ取得	
		令和3年 SDGsアドバイザー 認定	
		肩書きとしては野菜ソムリエ上級プロ、 又はベジフルビューテアアドバイザー	

ジャンル：食育・健康・性教育・科学・環境教育等

NO	講師氏名	勤務先（専門）等 経歴等	講演題
49	清水 智子	1974年 広島農業短期大学（現県立広島大学）農学科 卒業	1 食育ってなあに それは生きる力です
		2006年 みやぎ生協理事退任	2 手作り弁当に挑戦！「お弁当の日」（高学年対象）
		2007年 財団法人日本ユニセフ協会宮城県支部専務理事 宮城県ユニセフ協会専務理事	3 お米の手作り紙芝居と「トッピングおむすび」作り
		2012年 公益財団法人 みやぎ・環境とくらし・ネットワーク理事	4 親子で作ろう「ハレの日料理」
		2018年 宮城県ユニセフ協会専務理事 退任	5 米っ粉（こめっこ）の知識と手作りお菓子
		現在：食育NPO「おむすび」代表 食育指導士	6 宮城を食べよう 地産地消と旬 （学習と簡単な料理教室を通して食育を伝えます）
		公益財団法人 みやぎ・環境とくらし・ネットワーク理事	7 お魚がきっと好きになる料理教室 （シッテ、サワッテ、サバイテ食べてみよう）
			8 食と環境はつながっています
			9 NEW食べ物の楽習（学校の授業形式で食べもののことを学びます）
			10 みやぎの郷土料理
50	山城 秋美	尚絅学院大学 健康栄養学類	1 「健康な心と体は毎日の食生活から」 ～効果的なスポーツ栄養について～
		平成元年 福島県会津短期大学卒業	2 「ライフステージにおける食育」 ～赤ちゃんから高齢者まで～
		平成22年 仙台大学大学院スポーツ科学研究科修士課程修了	3 「子どもの心と体の栄養について」
		平成23年 色麻町役場退職	4 「なるほど栄養学講座」～ライフステージに合わせて～
		平成23年 仙台白百合女子大学 健康栄養学科 准教授	5 「高齢者の栄養管理」～フレイル予防～
		その他	6 「食事と運動と休養の大切さについて」
		宮城学院女子大学大学院非常勤講師	7 「成長期女性アスリートの栄養サポートについて」
		会津大学短期大学部非常勤講師	8 「貧血予防して健やかに ～葉酸の大切さについて～」
		仙台医療センター附属仙台看護助産学校非常勤講師	
		西小野田小学校評議員	
51	鈴木 崇晃	いずみく整骨院	1 親子の骨盤姿勢教室
		現在：いずみく整骨院 院長	2 整骨院の現場から見る身体の傾向
		一般社団法人 日本柔整外傷協会会員	3 目指せ！文武両道
		平成17年 赤門鍼灸柔整専門学校卒業	4 体の発達と成長、適切な運動時期、天才の作り方
		柔道整復師免許取得後、栗原市の医療法人財団弘慈会	5 ケガ予防、不良姿勢
		石橋病院リハビリテーション課勤務	その他、身体に関することについての講話や実技（相談に応じます）
		平成21年 泉区の接骨院グループに入社し、分院長に就任。	
		2012-2013シーズン、仙台のプロバスケットチームのトレーナーアシスタントとしてホームゲーム帯同。	
		平成26年 いずみく整骨院を開業	
		市内の小学校や養護教諭対象の研修会、宮城県建設雇用改善推進大会等で講話しています。	
52	角田 出	石巻専修大学理工学部	1 魚の隠れた力にググッと接近！
		石巻専修大学理工学部 教授 農学博士 （平成25年4月現在）	2 海と陸のつながり（連関）
		専門 （魚類生理学、環境科学、マリンエコバイオ、 アニマルヘルス＆ケア）	3 魚の養殖健康、食の安全を支える技術
		カナダU S B 客員研究員(1999.6～2000.5)	
		日本海水学会（環境・生物資源研究会）前代表	

ジャンル：食育・健康・性教育・科学・環境教育等

NO	講師氏名	勤務先（専門）等 経歴等	講演題
53	山田 一裕	東北工業大学工学部環境応用化学科	1 「世界の水問題とわたしたちの食生活」（国際理解教育関連）
		東北工業大学工学部環境応用化学科 教授 工学（博士）	2 「消費生活に関する怪しげな情報とその対応 ～科学リテラシーの視点から不安を考える～」
		水環境問題研究に従事、留学生の指導、教育のほか、国際交流関連行事も担当	3 「実験で体感する汚れた水をきれいにする方法」
		環境NGO（公財法）みやぎ環境とくらし・ネットワーク副理事長（2021～）	4 「北上川の上下流をむすぶ緑の再生活動 ～旧松尾鉱山跡地の植樹活動～」
		元 協力隊OB・OG会 宮城青年海外協力協会 会長（1998～1999）	5 「宮城県での水辺観察・水質調査活動」
		元（財）仙台国際交流協会評議委員	6 「みやぎの音風景・北上川河口のヨシ原の保全と活用」
		元（財）日本ユネスコ協会宮城県支部評議委員（1998～1999）	
		青年海外協力隊 隊員としてモロッコで水質検査の業務で活躍（1991～1993）	
		NPO法人環境生態工学研究所（仙台市） 副理事長（2021～）	
		仙台市環境影響評価審査会委員（2011～2023）	
54	湯目 隆之	仙台市広瀬川清流保全審議会 副会長（2013～）	
		viva！サイエンス	1 親子で「科学の楽しい授業」
		山形大学大学院理学研究科修了	2 びっくりどっきり科学ショー
		宮城県公立中学校教員に採用	3 楽しい科学のものづくり
		気仙沼市立階上中学校、石巻市立湊中学校	
		東松島市立鳴瀬第一中学校に勤務	
		南三陸町立歌津中学校に教頭として勤務	
		石巻市教育委員会に指導主事として勤務	
		名取市立閑上中学校に校長として勤務	
		宮城県東部教育事務所に副参事指導主事(班長)・副参事管理主事(班長)として勤務	
		石巻市立蛇田中学校に校長として勤務し、平成28年3月定年退職	
		校長時代には、石巻地区中学校校長会の会長を務める	
		石巻サイエンスラボ サイエンススーパーバイザーとして令和4年3月まで勤務	
		現在、viva!サイエンス」を立ち上げ科学教室を企画	

ジャンル：食育・健康・性教育・科学・環境教育等

NO	講師氏名	勤務先（専門）等 経歴等	講演題
55	北條 祥子	尚絅学院大学名誉教授、東北大学大学院歯学研究 科研究員、生活環境と健康研究会・代表 日本臨床環境医学会環境過敏症分科会代表、 室内環境学会環境過敏症分科会代表	1 Withコロナ時代に環境過敏症にならないための環境 づくりと生活スタイルの提案 － 4 人の孫を持つ 7 8 歳のおばあちゃん研究者からの提 案－
		専門：環境医学、疫学 学位：医学博士（東北大学） 歯学博士（東北大学） 略歴：昭和42年 東北大学医学部薬学科卒業 昭和43年～平成5年 東北大学歯学部口腔生化学教室に て教育研究に従事 昭和60年～61年 米国国立衛生研究所（NIH）に留学 平成5年～22年 尚絅女学院短期大学教授及び尚絅学 院大学教授として、教育研究に従事 平成12年～27年 厚労省のシックハウス症候群病態 解明検討委員会メンバー 平成12年～22年 東京大学大学院医学研究科客員研 究員として研究に従事 平成23年4月～30年3月 早稲田大学応用脳科学研究 所招聘研究員 平成23年4月～現在 尚絅学院大学名誉教授 平成23年4月～現在 「生活環境と健康研究会」の代表 平成26年9月～現在 東北大学大学院歯学研究科研究員 平成30年10月～現在 室内環境学会環境過敏症分科会代表 令和1年6月～現在 日本臨床環境医学会環境過敏症分科会代表	2 近年、世界中で患者の急増が問題になっている環境 過敏症とはどんな環境障害？－環境過敏症は現代人なら 誰が発症してもおかしくない健康障害です－ ◇個人的な考え 近年、農薬・殺虫剤の開発により農業は効率化し、パソコン、 スマホ、Wi-Fi、無線LANなどの普及により、情報入手・発信 が劇的に容易になり、私達は便利で豊かな生活を過ごせるよう になりました。その一方で、今、世界各地で、子どもの多動、 自閉症スペクトル障害、引きこもりなどの行動障害・学習障害 やアレルギー疾患や生活環境病の急増が大きな社会問題になっ ています。 これらの健康障害の急増の要因は、まだ、科学的には明らかにな っておりません。しかし、約50年間、健康と環境に関わ る研究に従事してきた4 人の孫を持つ研究者としては、近年の 便利で豊かな生活環境が子ども達の脳神経の発達に何らかの悪 影響を及ぼしている結果ではないかと危惧している。
56	坂田 隆	石巻専修大学	1 「腸内細菌のはたらき」
		ハノーバー獣医大学（ドイツ）、 ヤクルト本社中央研究所 などを経て	2 「食物せんいは体によいか？」 ～食物せんいやオリゴ糖がはたらくしくみ～
		石巻専修大学理工学部教授 農学博士 （専門 比較栄養生理学）	3 「牛が草だけで生きてゆけるわけ」 ～反すう胃の不思議なはたらき～
		H17年4月～H19年3月 石巻専修大学理工学部長	4 「ラクダのはなし」生理、用途、軍事研究
		H19年4月～H27年3月 石巻専修大学学長	
		2020年度末退職 名誉教授 共創研究センター特別研究員	
		国際生命科学研究機構 副理事長	

ジャンル：NIE・新聞・放送関係等

NO	講師氏名	勤務先（専門）等 経歴等	講演題
57	鈴木 俊光	1969年（昭和44）4月TBC東北放送（仙台）アナウンサーとして入社、2010（平成22）年3月退職	1 「スマホ・ネット依存とコミュニケーション」
		アナウンス部長。解説委員。制作総務（局長）。監理室長（局長）。TBCアナウンス学院長等の要職を歴任	2 「日本語の力(チカラ) とコミュニケーション」
		現在、フリーアナウンサー・パーソナリティとして活躍	3 「シニアへの伝言」～めざましラジオより（中・高年向け）
		《ラジオ》ヒーター・ミュージック・ホリデー/エンドー・M・ショウインドウ	
		/NOW!! NOW! NOW!（ナナナナ）	
		AMO東北ヒットパレード /スタジオ緑屋セブン/希望音楽会/ザ・	
		日曜日/TBC歌謡ベスト20/歌謡曲なら1.2.3.4	
		としみつ・一世3時間/ミュージック・レター/おはようワイド「鈴木俊光	
		GOODモーニング」/「今も現役～大人のラジオ～」のパーソナリティ他	
		《テレビ》みやぎ東西南北/ザ・ベストテン（TBS）/ホットライン（TBS）/オールスター芸能合戦	
58	渡辺 裕子	ことばの貯金箱「夢」プロジェクト代表	1 「相手に届く話し方，伝え方」小学生・中学生保護者・先生向け
		NIE教育コンサルタント	2 「先生方のためのNIE研修」小学校・中学校の先生方向け
		宮城テレビ放送アナウンサー、仙台市公立中学校教諭を経て、NIE教育コンサルタントとして全国各地の学校や地域に出向き、講演活動をしている。	3 「NIE出前授業～夢をあきらめない！」から
			4 「ことばの貯金箱」でコミュニケーション力の育成を
			5 「仙台弁のぬくもりを次世代につなぐ」
			6 「つぶやきNEWS」でSDGs 中学校の生徒向け 小・中学校先生方向け
		学校では、長年にわたりNIE教育（Newspaper In Education・・・教育に新聞を）に力を入れてきた。平成17年4月から「地域力の再生」と「世代を超えたコミュニケーションづくり」をめざしてNIEを学校から地域に広めようと「地域NIE」の講座を各地で開いている。震災の翌年「ことばの貯金箱」を提唱、ことばの貯金箱「夢」プロジェクト代表として、学校や地域でワークショップを展開。これまでに「ことばの貯金箱」と「つぶやきNEWS」のDVDを制作。	
		又、仙台弁の温もりを次の世代に伝えたいと、「いっちゃね、仙台弁の日」の催しを1995年から開催。	
		これまでに「仙台弁むかしっこ語り」のビデオや「仙台弁でなだりかんだり」作品集とCDなどを出している。	
59	荒井 真澄	ボイストレーナー・朗読家	1 「コミュニケーション能力を高める為の発声」
		声優・ナレーター・司会者・野菜のソムリエ	2 「話す人のためのボイストレーニング」
		（財）みやぎ婦人会館朗読教室講師	3 「マスクでも声美人」～マスクをしていても聞きやすい発声
		クラーク記念国際高等学校仙台キャンパス	4 「絵本DEボイストレーニング」～お話会の為の発声
		パフォーマンス専攻講師	5 「朗読&朗読劇実践講座」
		元TBC開発（現TBCビジョン）アナウンサー	6 「目からウロコ 子どもと楽しむボイストレーニング」
		元声優タレント総合プロダクションヴィーヴ取締役（東京）	7 「実演 お話コンサート」～絵本と歌とウクレレと～
		元東京ビジュアルアーツ声優科講師（東京）	
		主な朗読作品「銀河鉄道の夜」「智恵子抄」「妖精物語」など	

ジャンル：一般教養（人文社会・自然・芸術・スポーツ等）

NO	講師氏名	勤務先（専門）等 経歴等	講演題
60	高谷 隆夫	富谷市教育委員会	1 言葉やエピソードが伝える生き方へのメッセージ
		現 富谷市教育委員会学校教育課（教育支援センター支援員）	～桃太郎の昔話に父母はでてこないのだろうか～
		元 東北工業大学非常勤講師 現 宮城婦人会館講師	～走り高跳びで、もしバーがなかったら～
		元 宮城県社会福祉協議会 宮城いきいき学園教授	～蛭は、遠くから見るときれいだが近くで見ると虫だ～
		元 東北福祉大学 兼任講師 元 東北学院大学非常勤講師	（などの言葉やエピソードからメッセージを読み解いていきます。）
		元 岩沼市立岩沼中学校校長	
		元 名取市立第一中学校校長	
		元 名取市教育委員会学校教育課長	
		元 河南西中学校校長	
		東レ理科教育賞本賞等受賞（3回・特許取得）	みやぎ発明工夫展特賞受賞
61	飯岡 智	宮城文化服装専門学校 名誉校長	1 「社会の中に生きる礼儀作法」
		昭和44年 東北学院大学経済学部卒業	・礼法の心と形
		昭和48年（東京）文化服装学院技術専攻科卒業	日本の礼法の基本 礼儀の心と作法の動作
		昭和59年 第33代（社）仙台青年会議所理事長	・日本の礼法の歴史的背景
		昭和60年（社）日本青年会議所常任理事	・知っておきたい国際儀礼
		平成18年 在仙台フランス名誉領事（12年間）	国際社会での礼儀作法とは 国旗掲揚のマナー
		現在：宮城文化服装専門学校 名誉校長	・社会の中に生きる礼儀作法
		小笠原流礼法総師範	挨拶の仕方、陪席、席次、礼の省略、物の受け渡し、
		社会福祉法人仙台いのちの電話理事長	お茶の出し方、上座と下座、冠婚葬祭
			2 ビジネスマナー
62	澁谷 榮昭	語らい処「栄升」店主（居酒屋＋子育て支援・相談事業等）、行政区長	1 鬼とあそぼう（親子一緒も可）
		誠真短期大学非常勤講師（担当①教育相談②社会的養護）	2 鬼に学ばいじめの心（親子一緒も可、親のみ子のみも可）
		大崎市学びの支援教室指導員	3 人間の性が生み出す鬼たち
		前 大崎市古川大宮児童センター館長	4 「育てたように子は育つ」って本当？
		元 宮城県立光明支援学校 校長	～私の子育て失敗論、そして鬼～
		元 県教育庁特別支援教育室長	5 みやぎの“神楽”と“鬼”
		元 県特別支援教育センター所長	6 特別なことをする前に～配慮を要する子の支援～
		元 白石市立越河小学校長	
		岩手県北上市鬼の館「鬼学講座」受講	
		著書「子どもが喜ぶ昔話講話」（学事出版）	

ジャンル：一般教養（人文社会・自然・芸術・スポーツ等）

NO	講師氏名	勤務先（専門）等 経歴等	講演題
63	梶賀 千鶴子	一般財団法人 SCSミュージカル研究所 演出家，ミュージカル作家，脚本家，振付師。 劇団四季に「ユタと不思議な仲間たち」「人間になりた かった猫」「エルリック・コスモスの239時間（エルコ ス）」「魔法をすてたマジョリン」等の作品を提供，東北 では劇団わらび座に「きらきら風の旅冒険」など，多くの 創作ミュージカル作品を執筆し，演出振り付けを担当。ま た，富田勲氏のオペラや松本幸四郎氏主演ミュージカル 「ZEAMI」などを演出。	1「いつもさわやか、リフレッシュ」 2「日常における自己演出法」 3「共育（ともにはぐくむ）」 4「自己表現の醍醐味」 5「シーラカンスにならないために」 6「ちょっとくたびれた あなたに」 など
		一方，1990年故郷にて，Studio Chizuko Senndai(SCS)を 設立。同年SCSミュージカル研究所設立。以後自治体や各 種団体からの受託による創作舞台制作や人材育成事業， ミュージカルの海外公演，企業や教育関係者向けの講演活 動を続けている。	
		また，母校の宮城学院女子大学日本文学科において非常勤講師を務める。（2004年～2015年）	
		現在指導しているミュージカル団体は，主宰するSCS(仙台市)のほか，NaNa5931（七ヶ浜町）がある。	
		宮城県教育文化功労者（2010年），仙台市教育文化功労者（2020年）	
		一般財団法人SCSミュージカル研究所理事・芸術監督	
		宮城県文化芸術振興審議委員（2014年～現在）	
64	佐藤 淳一	元 仙台市立西多賀小学校長	I 教職員対象 ①「小字の書き方(賞状への子どもの氏名浄書のコツ)」
		現 書の会「風書」代表	②「書写指導法(毛筆)」 ③「書きぞめの指導（毛筆）＊手本発表後に」
		現 大人の美文字講座講師	II 児童・生徒対象 ①初めての毛筆（小3）
		現 筆ペン美文字講座講師	②毛筆の指導（授業可） ③書きぞめ手本の見方・書き方＊手本発表後に
		現 卒業証書等原版作成、感謝状氏名浄書	III 一般 ①実用大人の美文字講座 ②筆ペンで美文字講座
		書道 師範（雅号 煌淳）	
		元 英語ボランティアツアーガイドGOZAIN会員	
		（日本遺産「政宗が育んだ伊達な文化」ストーリーガイド 養成講座修了）（県文化財課）	日本遺産「政宗が育んだ伊達な文化」ガイド可能です。 例：伊達な文化について（教職員・一般対象）
		MIA(宮城県国際化協会) 日本語学習サポーター（ボランティア）	政宗公のお話（児童生徒対象）、瑞鳳殿・仙台城址・
		書きぞめ実技研修（校内研修）講師（多数13年、11校以上）	大崎八幡宮・多賀城・鹽竈神社・松島（瑞巖寺・円福寺・五 大堂・雄島）のガイド

ジャンル：書写・書道等

NO	講師氏名	勤務先（専門）等 経歴等	講演題
65	佐藤 均	元 気仙沼市立松岩小学校長	I 教職員対象
		元 宮連小教研書写部副部長	①「東日本大震災を経験して・・・対応と防災教育について」
		元 気仙沼市教育委員会学校教育課長	②「書写・書道実技指導」
		元 宮城県書きぞめ展手本作製委員	③「国語教育全般について」
		元 南三陸教育事務所副参事指導主事	
		元 本吉地方小学校長会会長・県小学校長会副会長	
		元 宮城県小中学校書きぞめ展審査委員長	
		書道洗心会 師範	
		宮城県芸術協会会員	
		気仙沼市社会教育委員	
66	近藤 良子	昭和41年3月 山形大学教育学部卒業	I 教職員対象
		昭和50年4月～平成16年3月 仙台市・宮城県書きぞめ審査委員	（1）学習指導要領による書写指導全般・書き初め指導
		昭和53年4月～平成16年3月 仙台市・宮城県書きぞめ手本作成委員	毛硬筆における基礎基本の指導 毛硬筆における授業のあり方
		平成16年3月 仙台市立向山小学校教頭退職	毛硬筆における実技指導
		主な受賞暦	（2）暮らしの中に書を
		昭和56年10月 函南書道会大賞・会長賞 函南書道会審査員	・エコ額を作ろう（空き箱・プレートを使った作品作り）
		平成 2年8月 河北書道展 第2部 河北賞	・色紙、短冊に書いてみよう ・写経を書こう
		平成15年8月 読売新聞社賞 読売書法会理事	II 児童・生徒対象
		平成18年 2 月 日本書芸院展 大賞	書写指導（実技）と書き初め指導 硬筆・毛筆の学習指導
		平成21年 4 月 河北書道展審査員	エコ（空き箱・プレート）使用しての作品作り
67	中塚 仁	平成21年 9 月 日展入選	
		（社）宮城県芸術協会参事	< 教職員対象 >
		河北書道展運営委員、審査員	1 毛筆による書写の授業は墨を磨って、45分で
		謙慎書道会理事	2 書写指導で教師に求められるもの
		全日本篆刻連盟評議員	< 一般対象 >
		日展入選・宮城県芸術選奨	3 たしなみとしての書
		元 仙台市立北中山小学校長	4 篆刻の楽しみ方
		元 宮城県連合小学校教育研究会	5 書のあゆみ～日本と中国～
		元 仙台市小学校教育研究会書写部会長	6 文房清玩
		著作 「書写教育－今まで、そしてこれから」	
68	小野寺 隆成	「鉛筆の持ち方」 他	
		元 気仙沼市立階上中学校長	I 教職員対象
		元 気仙沼市校長会会長	①「これからの防災・減災教育」
		元 宮城県書きぞめ展手本作成委員長	②「書写・書道実技指導」
		元 硬筆書写ノート編集委員長	II 児童・生徒対象
		元 気仙沼市立階上公民館館長	硬筆ノートを使った書写指導（中学校）
		階上地域まちづくり振興協議会会長	
		宮城県芸術協会書道部会員	

ジャンル：書写・書道等

NO	講師氏名	勤務先（専門）等 経歴等	講演題
69	佐藤 淳一	元 仙台市立西多賀小学校長	I 教職員対象
		現 書の会「風書」代表	①「小字の書き方(賞状への子どもの氏名浄書のコツ)」
		現 大人の美文字講座講師	②「書写指導法(毛筆)」
		現 筆ペン美文字講座講師	③「書きぞめの指導（毛筆）＊手本発表後に」
		現 卒業証書等原版作成、感謝状氏名浄書	II 児童・生徒対象
		書道 師範（雅号 煌淳）	①初めての毛筆（小3）
		元 英語ボランティアツアーガイドGOZAIN会員	②毛筆の指導（授業可）
		MIA(宮城県国際化協会) 日本語学習サポーター（ボランティア）	③書きぞめ手本の見方・書き方＊手本発表後に
		書きぞめ実技研修（校内研修）講師（多数13年、11校以上）	III 一般
70	後藤 法明	鳳鳴書道会	1 ほめて、認めて、子どもの力を引き出す書写・書道教育
		現 鳳鳴書道会主宰	2 生活に活かす書写・書道教育
		・公益財団法人 書道芸術院常任総務 審査員	3 気軽に飾れる書アート作品の制作について
		・宮城県芸術協会運営委員 審査員	
		・河北書道展審査員	
		・宮城野書人会同人	
		＊第39代 石巻市立前谷地小学校長	
		＊第28代 栗原市立瀬峰小学校長	
		＊第26代 栗原市立志波姫小学校長	
71	大友 いほ子	元 小学校教諭	I 教職員対象
		元 宮城県書きぞめ展 手本作成委員	①毛筆書写導入 ②書きぞめ指導
		元 宮城県書きぞめ展 審査員	③水書用紙・筆の指導 ④誰もができる書写指導
		元 NHK放送合唱団 団員	⑤書写の授業
			II 児童・生徒対象
			①初めての書写（基礎と基本） ②水書用紙・筆の使い方
			③音楽遊びを取り入れた授業
72	大村 進	宮城教育大学 教育学部 小学校教員養成課程卒業	教職員対象
		宮城県公立小学校教員に採用	1 書きぞめ作品の指導の仕方（字形、筆遣い、字形の整え方
		女川町立女川第一中学校、岩沼市立岩沼中学校、岩沼市立玉浦中学校、山元町立山下中学校に教諭として勤務	を通して、県展で入賞できる分かりやすい指導のあり方）
		石巻市立東浜小学校に教頭として勤務	児童・生徒対象
		宮城県教育委員会義務教育課に課長補佐として勤務	1 毛筆の指導（字形と筆遣いの分かりやすい指導）
		白石市立越河小学校、亘理町立荒浜小学校、岩沼市立岩沼西小学校、岩沼市立岩沼北中学校に校長として勤務し、令和2年3月定年退職。	2 硬筆の指導（小学生の筆圧、片減りで美しい線の整え方）
		元 宮城県書きぞめ展審査委員長、手本作成委員	※ 毛筆と硬筆両方可。

ジャンル：書写・書道等

NO	講師氏名	勤務先（専門）等 経歴等	講演題
73	坂本 忠厚	女川町教育委員会	1 正しい鉛筆の持ち方と初期の書写指導
		都留文科大学卒業 小学校教員	2 美しい文字の書き方を求めて
		元 河北地区教育委員会	3 震災後の復興と避難所、学校教育の在り方
		元 石巻市教育委員会社会教育主事	4 地域に開かれた学校づくり
		元 柴田町立柴田小学校校長	5 百人一首と競技かるたのやり方
		元 石巻市立湊小学校校長	
		全日本かるた協会 競技かるた5段	
		元 石巻地区国語部書写研究会部長	
74	小野寺 東史	仙台市生涯学習支援センター	I 教職員対象
		現 宮城教育大学非常勤講師（「書道演習」担当）	1 学習指導要領を踏まえた書写指導のあり方
		現 全国大学書道学会会員	2 毛筆書写指導の基礎・基本について
		元 仙台市立郡山小学校長	3 書きぞめ指導について（硬筆・毛筆）
		元 宮城県連合小学校教育研究会書写部会長	II 児童・生徒対象
		元 仙台市小学校教育研究会書写部会長	1 毛筆の入門期（小学3年）の指導
		元 宮城県小中書きぞめ展手本作成委員長	2 書きぞめ指導（硬筆・毛筆）
		元 宮城県小中書きぞめ展審査委員長	

ジャンル：音楽全般・雅楽

NO	講師氏名	勤務先（専門）等 経歴等	講演題
75	姉齒 けい子	昭和38年：東北大学教育学部（音楽専攻）卒業（ソプラノ） 大学卒業後、イタリア（ミラノ）にて研鑽。 現在もデ・イコ 氏・ルファ女史のもとで、イタリアホ ーリア・歌曲及びベ ルカト発声法を研究中。	I 教職員対象 ◎子供も大人も基本的には変わらない正しい発声法 共に歌い合いながら、年齢と共に美しい声を作っていける方法と具体的な努力。
		昭和42年（1967）第1回ソプラノリサイタル（県民会館）以後、現在まで東京・仙台にてリサイタルを6回開催。	◎人間の声作り上げてきたオペラの魅力。（ソプラノのアリア演奏を聴いて頂きながら） 演じながら歌うオペラの楽しさ、素晴らしいさを有名なアリアを基に声の魅力を伝えたい。
		昭和51年（1976）仙台ホ ーラ協会を設立。第1回公演「フィガロの結婚」のズ ン役を始め「ドンジョヴァンニ」のエルヴィラ、「魔笛」のパ ミナ、「売られた花嫁」のマジェンカ等、主役を数多くこなし、現在も活躍中。	II 児童・生徒対象 ◎誰でも美しい声、すてきな声の持ち主になれる。 健康な身体という楽器を正しい姿勢を求めることで最高の楽器にすることができる。そこから大きな自信も生まれてくる。
		昭和63年（1988）宮城県芸術選奨受賞。特に、新作初演の片岡良和・本間雅夫・岡崎光治三人展のソプラノリサイタルが評価される。	◎音楽はやさしい心を伝えてくれる一大きな勇気ももらえる素晴らしい宝。
		「歌いつがれゆく日本の歌」演奏会を青年文化センターホールにて毎年、主宰・開催し、今後も継続して美しい日本の歌を伝えていきたい。	
		現在：宮城音楽学院講師。仙台ホ ーラ協会理事。仙台ホ ーラ協会研究生指導担当。 コール桜丘、アポロ混声合唱団各指揮者。日本演奏連盟、宮城県芸術協会各会員。	
76	佐藤 崇	仙台育英学園高等学校	1 合唱指導（教員向け）
		元 岩沼市立岩沼小学校長	2 合唱指導（児童・生徒対象）
		元 宮教大附属小学校副校長	3 身近なところから異文化理解・国際理解
		元 宮城県北部教育事務所副参事・指導班長	4 ホルン・アルプホルン吹奏（ミニコンサート）
		元 在スペインマドリッド日本人学校教諭	
		元 宮教大附属小学校研修教科一音楽	
		元 仙台ニューフィルハーモニー管弦楽団団長 ホルン担当	
		元 仙台ホルンクラブ会長	
		宮城教育大学音楽講座非常勤講師（音楽科教科研究法・他） 仙台ニューフィルハーモニー管弦楽団 ホルン担当	
77	水野 純子	宮城教育大学音楽科卒業 声楽（ソプラノ）	< 児童・生徒・保護者対象 > （社会学級、学年行事）
		元 ヤマハアカデミー（講師要請コース<声楽>）講師	親しみやすい歌、心に残る歌、季節の歌
		元 仙台オペラ協会会員	（童謡、日本歌曲、ミュージカル、ポピュラー、オペラアリアetc.）のコンサート
		元 NHK仙台放送合唱団団員	コーラス指導（発声も含む）
		オペラ出演、各種コンサート（童謡まつりin Sendai、歌いつがれゆく日本の歌、ライオンズクラブ年次大会記念コンサートetc.）、幼・小・中・高にてのコンサート出演	
		現在、音楽教室（高森・泉ヶ丘スタジオ）主宰	
78	井坂 恵	宮城学院女子大学	1 <実技> 発声指導
		宮城学院女子大学 准教授 （声楽）	公開レッスン
		東京二期会会員	2 <講演> うたとわたし
		国立音楽大学非常勤講師（声楽）	わたしを育ててくれたもの
		武蔵野音楽大学大学院修了（声楽専攻）	

ジャンル：音楽全般・雅楽

NO	講師氏名	勤務先（専門）等 経歴等	講演題
79	笙YUU 高橋 由宇	1300年の音色を今に伝える。	1 努力は才能を超える？夢の持続がくれたもの。
		幼少より雅楽に惹かれ、13歳で笙を手にし、雅楽曲は元より、独自の奏法でクラシック、ポピュラーからジャズまでジャンルを超え演奏し、仙台発の笙演奏家として活動している。	障害を持ちながら自分の好きなことに熱中し続けてきた34年の歩みを中心に赤裸々な偽らざる思いを2018年に1冊の本にまとめました。誕生から今日までの母が綴った「笙YOU」心のお聞きください。
		平成22年より、宮内庁式部職楽師・松井北斗氏に師事。	2 笙の音は、宇宙の周波数
		NHK「おはよう日本」の全国放送でも取り上げられ、ウィリアムズ症候群という障害を音楽の分野に特化する才能に開花させ、「心あたたかくなる笙の音の世界へ」という想いを胸に平和を願いながら、笙の音を届け続けている。	笙の音は天から差し込む光の音色と言われ、また基準ピッチが430Hzで宇宙の周波数と言われる音にも近似している。その音色を第六感で体験してみてください。心あたたかく、やさしくなれるはずです。
		平成27年JC青年会議所主催「T-1グランプリ2015」で準グランプリを受賞。	
		平成28年「第13回ゴールドコンサート」地方大会in仙台で優勝し、東京国際フォーラムで開催された本選に出場し、楽曲賞を受賞した。	
		令和元年10月14日、国際的な障がい者の舞台音楽コンテスト「第16回ゴールドコンサート」（会場：東京国際フォーラム）で最高賞のグランプリ賞を受賞。	
		これまでに6枚のオリジナルCDをリリース。光明養護学校高等部卒業。	
		コロナ禍の現在youtubeで笙YUUチャンネルを開設し、積極的に演奏を配信している。	
80	高階 睦	高階 睦 音楽教室	1 音楽の意味 オーボエという楽器を知っている？
		東京藝術大学器楽科 オーボエ専攻卒業	2 音楽のお仕事につくには、、どうしたらいい？
		2000年 ユーロミュージックフェステバル参加（韓国）	3 オーボエの先端「リード」について
		NHKみやぎもうすぐお昼出演 河北新報「オーバエの魅力伝えたい」掲載 オーボエリード販売	4 ストローで「ストロー笛」を作って鳴らしてみよう！
		ヤマハインストラクター	5 実際のオーボエの音を聴いてみよう。
		これまで 山田市民センター 山田のつどいコンサートで仙台フィルVバイオリン長谷川 康氏、Pfピアノ 宮崎多喜子氏と共演する。	*ストロー笛は、ストローとハサミですぐ製作できます。
		折立市民センター 子どものためのコンサート（フルート、オーボエ、ピアノ）	
		名取北高校において音楽鑑賞教室として、木管五重奏で1時間演奏する。	
		アンサンブル♪フェリーチェとして石巻中央公民館、石っこクラブ、河南子育て支援センター等でリトミック、手遊び等演奏、クリスマス音楽会 東松島市矢本西市民センターゆうゆうクラブで演奏等を行っている。	
81	北村 正彦	東京リコーダー協会理事	リコーダー指導法
82	畑中 鞠子	宮城県松島高等学校	対象：児童・生徒・PTA・社会学級
		元 宮城教育大学附属養護学校 非常勤講師	〈ピアノ演奏〉
		元 東北外国語専門学校講師	①バッハ、ベートーヴェン、ショパン、ラヴェルなどのバロックから古典、ロマン派から近代まで
		元 仙台商業高等学校非常勤講師	
		元 仙台保健福祉専門学校講師	②ポピュラー音楽、ジャズアレンジのクラシック曲
		元 宮城教育大学附属中学校 非常勤講師	※ピアノトリオ・音楽、ヴァイオリン、フルートなどとのアンサンブルも含め、曲目・内容は相談ください。
		東北芸術高等専修学校講師	
		聖ドミニコ学院高等学校非常勤講師	対象：児童・生徒
		宮城県松島高等学校 非常勤講師	〈学校における鍵盤楽器指導・講習〉
83	小・中学校、母親クラブにおいて、音楽鑑賞、復興支援のため、ピアノ独奏・弦楽器及び声楽の伴奏		初心者講習、合奏指導などご相談ください。

ジャンル：総合的な学習・生活科等

NO	講師氏名	勤務先（専門）等 経歴等	講演題
83	武田 堆雄	元 名取市立不二が丘小学校長 （名足小学校長、しらかし台小学校長、玉川小学校長を歴 任、教諭21年、教頭5年、校長11年、教職歴37年）	1「親子のふれ合い 凧作り」 2「生活科、総合学習：かいて（描いて）、作って、揚げて楽しもう」 3「未来の自分を空に揚げてみよう」卒業制作(6年生) 自画像凧
		仙台市、名取市嘱託社会教育主事 平成22年から名取市教育委員会委員長（教育長職務代 行員）を務め、平成30年に退任する。	※低学年の生活科、総合学習、学年PTA行事、公民館・児童 館・子供会行事、其の他各種
		教諭時代から冬の学校行事（凧揚げ大会）の時、児童 と一緒に様々な凧作りを経験した。	※絵を描く、凧を作る、凧を揚げるが基本ですが、児童の実態 や費用、日程等の課題もありますので、いろいろ相談に応じま す。
		平成6年、名取市立愛島小学校教頭時代に、「竹を生か したふるさとづくり」の一環として、愛島公民館とと もに、「親子ふれあい凧作り教室」を立ち上げる。以 後30年続いている。	* 凧作りの思い 日本のすばらしい伝統にふれたり、自然に親しむ機会の少ない 今の子どもたちです。凧作りの活動を通し、さまざまな技術を 学び、風を感じることや人と触れ合う良さなどを知ってもら おうと考えています。
		現在、仙台凧の会所属。愛島伝承凧の会顧問。各種ボ ランティアに参加（閑上復興灯籠作り実行委員）	最近は、友達と連凧遊びができるプログラムを実践しています。
		仙台市立六郷小学校防犯ボランティア	
		萩の里 学習ボランティア	
84	松本 恭子	昭和52年 東北学院大学経済学部経済学科 卒業 平成元年 キョーズコレクション代表	1「フラワーアレンジメント教室(生花で表現しましょう様々なシーン)」 2「キッズ料理教室(レッツ クッキング)」
		平成21年 株式会社キョーズコレクション代表取締役	
		平成19年 NPO法人キョーズコミュニケーションsendai 理事長	
		・フラワーアーティストとして学校・企業などでの装花、花育の活動	
		・子どもの料理教室などの食育活動、食品の商品開発など	
		・元 婦人会館 フラワーアレンジメント講師	
		平成30年11月・12月：瑞巖寺いけこみ	
85	ユニセフ	宮城県ユニセフ協会ボランティア	

ジャンル：図工・美術・技術

NO	講師氏名	勤務先（専門）等 経歴等	講演題
86	江川 周人	ぺんてる株式会社	I 教職員対象 1 画材の基礎 2 描画材の実技講習
			II 児童・生徒対象 1 絵の具セットの使い方
87	長田 有弘	技術・家庭科指導	
		ナガタ産業株式会社 代表取締役（兵庫県在住）	
		全国中学校産業教育教材振興協会理事	
88	藤田 真一	技術科教育指導	設計と計測制御
		株式会社イスペット 代表取締役（兵庫県在住）	

ジャンル：家庭教育・学校教育・青少年育成・環境教育

NO	講師氏名	勤務先（専門）等 経歴等	講演題
89	清川 知美	Well-being Fruition Lab	<小～大学生・保護者・教育関係者対象>
		（ウェルビーイング フルーイション ラボ）代表（仙台市在住）	1 「レジリエンス（逆境に負けない力）を身に付けるには？」
		元 東北工業大学非常勤講師	2 「正しい価値観を身に付けるには？」
		博士（環境学・東京大学）	3 「ウェルビーイングな生き方とは？」
		ポジティブ心理学実践インストラクター	4 「ウェルビーイングかつエコな生き方とは？」
		JADP認定チャイルドコーチングアドバイザー	<学校関係者対象>
		ポジティブ心理学等の科学的な研究成果を基に、 個人や社会のウェルビーイング実現をめざして活動しています。	5 「ウェルビーイングな学校とは？」 セミナーの概要や最新の情報はホームページをご覧ください。 ホームページ https://www.well-being-fruition.org/

ジャンル：お話とコンサート

NO	講師氏名	勤務先（専門）等 経歴等	講演題
90	吉川 真理 他4名	桐朋学園大学音楽学部演奏学科ピアノ専攻卒業。	動物の命の大切さのお話と "ハッピーアニマルのためのミニコンサート"
		コンサートでの演奏、コンクール審査員等、様々な方面で活動	人々から愛されている猫や犬がいる一方で、虐待や殺処分によって命を落とすような不幸な運命をたどる動物も後を絶ちません。動物
		尚絅学院大学非常勤講師。宮城県芸術協会会員。 2015年から毎年（2020年は新型コロナ感染拡大のため中止）ハッピーアニマルのためのチャリティーコンサートを主宰し、音楽仲間と共にチャリティーコンサートを開催し、宮城県内でボランティアで動物の保護活動を行っている団体へ、収益金の寄付をしている。	たちが本来の性質を保ちながら、この世界で幸せに人間と共存していくためにどうしていくべきなのか。 生徒さん達、保護者の皆様、先生方、多くの方々に動物達の現状を知って頂き、動物にまつわる曲も含めた楽しいコンサートにも耳を傾けていただきたいと思います。と思っています。