

講演会やビデオ・パネルで総合的な学習。ユニセフ

We Support



©UNICEF/PAKA01506D/Zaidi



©UNICEF/HQ00-0634/Roger Lemoyne

講演会 (2-1)

ユニセフ出前講座(45分～90分)

宮城県ユニセフ協会では、ユニセフ活動を知っていただくために出前学習会を行っています。「ユニセフってなあに」は必ず学習しますが、その他下記のような体験学習も取り入れています。

① 途上国の現状を知ろう

- ・ネパールで使用されている「水がめ」で水を運んでみる
- ・マラリア予防の「蚊帳」に入ってみる
- ・「地雷のレプリカ」に触れ、地雷について知る

② 「地球の食卓」～フォトランゲージ～

世界24ヶ国の食卓から文化の多様性を知り、世界の人々の生活のあり方を学ぶ

③ 貧困とは？

途上国ではなぜ貧しい生活から抜け出せないのか、抜け出すためにはどのようなすればよいのかを、「貧困カード」を使ってみんなで考える

- ★内容については個別に打合せをさせていただきます。
- ★ボランティア講師の交通費のご負担をお願いします。

パネル

(520×730mm)

パネル (2-1) 2013年製作:10枚セット

子どもたちにやさしい地球を残そう



現在、子どもたちが置かれている厳しい状況を紹介するとともに、子どもたちにやさしい地球を残すために、ユニセフと一緒に考え、行動することを呼びかけている。

パネル (2-2) 2008年改訂版製作:10枚セット

ユニセフってなあに



水と衛生・栄養・教育・緊急救援・女性への支援などユニセフの主な活動内容をわかりやすくまとめて紹介している。

パネル (2-3) 2000年製作:10枚セット

守られているの？子どもの権利



193の国と地域が締結する「子どもの権利条約」が発効してから20年。この条約でうたわれているさまざまな権利を紹介するとともに、いまなお基本的な権利が守られていない子どもたちの状況とユニセフの活動を紹介します。

パネル (2-4) 2002年製作:10枚セット

ひとりひとりが大きな力



私たちが生きている地球上には、子どもの権利をおびやかすさまざまな問題が存在する。よりよい未来をつくるために、ひとりひとりが力を発揮して、問題に取り組むことの必要性を訴えている。

パネル (2-5) 2003年製作:10枚セット

子どもの参加が未来をつくる



子どもは年齢に応じて、社会とのつながりをひろげていく。社会への参加を通し、さまざまな体験をして、視野を広げ、自分がおとなに成長したときに果たす役割について学んでいく。

パネル (2-6) 2004年製作:10枚セット

わたしも学校へ行きたい

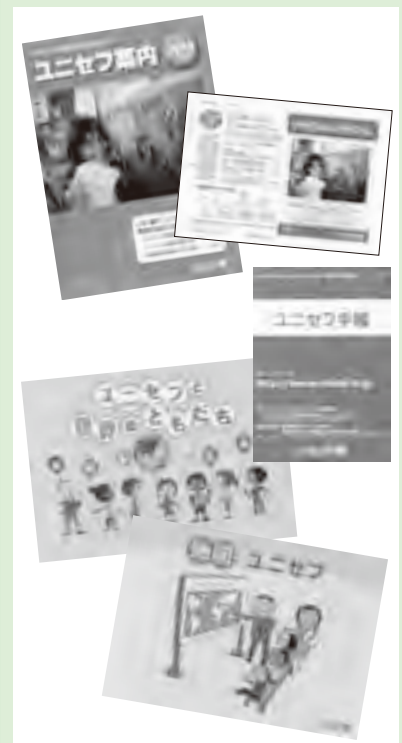


世界には家事労働などで通学できない女の子が男の子よりも多い。その状況への理解と、いまだ解決を必要とされる諸問題に取り組む必要性を、子どもたちの視線から訴えている。

資料

ユニセフに関する様々な資料を用意しています。

資料は、使用方法に応じて提供しております。詳しくは下記の学校部へお問い合わせください。



お問い合わせ
お申込み

みやぎ生活協同組合 学校部 〒983-0821 仙台市宮城野区岩切字三所北 87-1
TEL 022-396-1021 FAX 022-396-7038 <http://www.miyagi.coop/gakkou/>

ユニセフ ビデオ・DVDを使って総合的な学習。

ビデオ・DVD (2-1) 1983年作成:10分

なぜユニセフ募金なの (幼・小)



なに不自由なく暮している私たち。もし、電気・水道・病院・食べ物がなくなったとしたらどうだろう。途上国に暮さなければならない自分たちのことを想像してユニセフ募金への協力を呼びかけるアニメーション。

ビデオ・DVD (2-2) 2007年改訂:14分

ユニセフと地球のともだち (小・中・高校生)



①保健、②水、③栄養、④教育、⑤困難な状況にある子どもの保護、⑥緊急救援の6つを柱としたユニセフの活動を、現地の子どもの声や映像を豊富に取り入れながら説明している。また、ユニセフの歴史や日本もかつてユニセフの援助を受けていたことにも触れており、ユニセフや世界の子どもの現状について基礎から学ぶことができる。

ビデオ・DVD (2-3) 2008年作成:12分

いのちの水 —西アフリカ・マリからの報告— (小・中・高校生・一般)

安全な水やトイレが使えないことは、多くの子どもたちの命に影響を及ぼす。世界の水や衛生の現状とともに、ユニセフが支援を行う国の一つ、マリ共和国で、村に井戸がつかられ、井戸によって変わっていくマリの人々の生活を伝えている。現地でのユニセフの支援活動の様子もわかる。

ビデオ・DVD (2-4) 2006年作成:15分

この世界に生きる子どもたち (小・中・高校生・一般以上)

21世紀に入った今日でも世界では厳しい状況で暮らす子どもたちがたくさんいます。女子教育、少年兵の社会復帰、HIV/AIDSなど子どもが直面する現実とユニセフの子どもを守る取り組みを紹介しています。本ビデオは『ユニセフと地球のともだち』(上記)と併せて視聴するとより効果的です。

DVD (2-5) 2011年作成:6分

ユニセフの歴史 (小高・中・高校生・一般)



ユニセフ(国際連合児童基金)は、第二次世界大戦後、戦争で親や家族を失った子どもたちへの支援を目的として設立された。開発途上国で、保健、水と衛生、教育など、子どもたちの命を守り健やかな成長を支える活動を行ってきた。その活動と歴史をわかりやすく紹介する。

DVD (2-6) 2011年作成:6分

子どもの命と健康を守るために (小高・中・高校生・一般)



守ることのできる命が、今も失われている。ユニセフは、世界中のすべての子どもたちが、十分なケアを受け、健やかに成長するために様々な活動を行っている。開発途上国における健康の状況とそれを改善するためのユニセフの活動を紹介する。

DVD (2-7) 2011年作成:6分

すべての子どもに教育を (小高・中・高校生・一般)



学校に通いたいが、通えない。そんな子どもたちが、世界にはたくさんいる。貧しさや近くに学校がないなどの理由で学校に通えない子どもたち。ユニセフは、すべての子どもが教育を受けられるように、様々な活動をしている。その活動を子どもたちの声や笑顔とともに紹介する。

DVD (2-8) 2011年作成:6分

HIV/エイズとのたたかい (小高・中・高校生・一般)



世界には、HIV/エイズによって厳しい状況におかれている子どもたちがいる。自分が感染していなくても、親をエイズで亡くした子どもたちもいる。エイズを取り巻く様々な問題から子どもたちを守ることは、ユニセフの活動のひとつである。エイズに苦しむ子どもたちが、いなくなることを目指し、予防、治療、教育、ケアに取り組むユニセフの活動を紹介する。

DVD (2-9) 2011年作成:7分

子どもの保護と緊急支援 (小高・中・高校生・一般)



暴力や搾取、差別、虐待などの危険にさらされている子どもたちが世界にはたくさんいる。過酷な労働をさせられている子どもたち。紛争に巻き込まれている子どもたち。出生登録されていないために「存在していない」ことになっている、誕生日も知らない子どもたち。このような現実やユニセフの緊急支援活動を紹介する。

ビデオ・DVD (2-10) 1996年作成:14分

ミーナ:はんぶんこしよう (幼・小・中・高校生)



やっと学校に行けるようになったが、ミーナの食事は弟よりずっと少ない。ミーナと弟は仕事を、一日交換してみた……。 (アニメーション)

ビデオ・DVD (2-11) 1996年作成:14分

ミーナ:にわとりなんわ (幼・小・中・高校生)



女の子は学校に行く必要はないという。ミーナはペットのオムを学校にやり……。 (アニメーション)

ビデオ・DVD (2-12) 1992年作成:16分

子どもの権利 (中・高校生)



1990年9月に「子どもの権利条約」が国際条約として発効した。しかしながら、多くの国が子どものニーズを無視しているのが現状である。労働、虐待に苦しむ子ども、そして戦時下の子ども。悲しい現実と子どもの権利とのギャップを埋める努力を訴える。

ビデオ・DVD (2-13) 2001年作成:15分

子どもの権利を買わないで ブンとミーチャのものがたり (小中以上)



山村に住んでいた女の子ブンと都会に働きにでかけ、「もっとお金になる仕事を紹介してやろう」と言われ、何も知らずに売春宿に連れていかれてしまう。そこでブンを持ち受けていたのは……。子どもの基本的人権の最も深刻な侵害である「子どもの商業的性的搾取」(子どもの性をお金で買って、その心と体を傷つける行為)問題を分かりやすく紹介した作品。

ビデオ・DVD (2-14) 1993年作成:17分

すべての人にきれいな水を ネパールからの報告 (小高・中・高校生)



ネパール、ここに住む人の悩みは安全な飲料水の確保。多くの時間と労力が必要で女性と子どもにかかっている。給水と衛生設備の事業を紹介。

ビデオ・DVDを使って総合的な学習。ユニセフ

ビデオ・DVD (2-15) 1998年作成: 15分

世界の12歳
(小学校高学年以上)

日本の12歳の子どもたち4人が、バングラデシュ・クロアチア・オーストラリアの子どもたちを訪ね、異文化に触れ、友情を通して相手の国を理解していくドキュメントフィルム。女の子の早婚、労働、紛争、多民族問題などについて、自分たちにどんなことができるか考える。※ダビング不可

ビデオ・DVD (2-16) 1999年作成: 12分

子どもと武力紛争
世界から子どもの兵士をなくそう(中・高校生)

現在でも世界各地では宗教や民族の対立から武力紛争が続いている。30万人もの子どもが兵士として武力紛争にかりだされ、体や心に深い傷を負っている。こうした子どもたちの状況を伝え、子どもたちを武力紛争に巻きこまないために何ができるのかを呼びかける。

ビデオ・DVD (2-17) 1992年作成: 12分

すべての子どもたちのために
1枚のユニセフカードから(幼・小・中・高校生)

1997年一人の小学生のお礼の絵から始まった。ユニセフカードの始まりとその役割を楽しくまとめたアニメ。

ビデオ・DVD (2-18) 1984年作成: 12分

タムタムとビルの街
(幼・小)

灰色の空のもとで暮らす北の国の友だちに青空を、砂漠に住む友だちには雨のプレゼント。お互いの文化を学び合い、対等に協力し助け合う事例を素材にしたアニメ。

ビデオ・DVD (2-19) 2006年作成: 16分

世界子供白書2006
-存在しない子どもたち-(中学生以上)

世界には、出生証明制度の不備等からその存在が公に認知されず、生存・発達に不可欠なサービス-予防接種などの基礎保健・医療、安全な水、初等教育など-を受けられない子供が無数に存在する。なぜ子どもたちは社会から排除され、存在が見えなくなってしまうのか? 「存在しない子どもたち」の証言とともに、原因と課題、解決策を探る。

ビデオ・DVD (2-20) 2007年作成: 16分

世界子供白書2007
-女性と子ども-(高校生・一般)

女性は教育や仕事の機会が制限されるなど、世界のあらゆる地域でジェンダーによる差別が見られる。家庭やコミュニティ、職場、政治の分野でこのような差別をなくし、女性の地位向上と能力育成を実現することにより、女性や子どもにとって、そして社会にとってどのような変化がもたらされるのか。「2007年世界子供白書」は、子どもの権利実現の鍵を握る女性のエンパワーメントに焦点を当てて紹介する。

ビデオ・DVD (2-21) 2009年作成: 12分

世界子供白書2008 子どもの生存
(高校生・一般)

2008年のテーマは「子どもの生存」。これまで子どもの保健に関する分野では大きな前進が見られたが、世界では未だに多くの子どもの命が失われている。子どもの生存に関わる前進を加速するためには、コミュニティ・パートナーシップ、継続的なケア、保健システムを強化することが重要となる。ビデオ版では、コミュニティを基盤とする保健ケアの取り組みなどの事例も紹介する。

ビデオ・DVD (2-22) 2010年作成: 17分

世界子供白書2009
(高校生・一般)

喜びで満ちているはずの新しい命の誕生。しかし、世界では毎年50万人以上の女性が、妊娠や出産に関連する原因で命を落としており、その危険は、先進国と開発途上国の間では300倍以上という大きな格差がある。「世界子供白書2009」では、保健センターや助産婦の不足、治安といった社会的背景や妊産婦の死亡につながる文化的・伝統的要因、そして母親と新生児を守るためにコミュニティを巻き込んでおこなわれている取り組みを紹介する。

DVD (2-23) 2014年作成: 16分

「シュヌンシュヌン」(聞いてください)
-子どもたちからのメッセージ-(小中高・中・高校生・一般)

「シュヌン」とは、ベンガル語で「聞いてください」という意味。南アジアのスラム街で「シュヌンシュヌンシュヌン!」と予防接種を呼びかけ、ポリオ撲滅のために主体的に活動している子どもたちなどが登場する。栄養不良、教育、難民キャンプなど従来からのテーマに加え、子どもの参画や公平性の概念など、新たなテーマも扱った新作ビデオ。 ※英語版あり

DVD (2-24) 2013年作成: 15分

ベトナム・ディエンビエンの子どもたち
(小・中・高校生・一般)

ベトナムというと、経済改革の成功により、発展したイメージを思い浮かべるが、山間部には近年の急速な発展から取り残され、いまだ貧しい暮らしを送る少数民族がたくさんいることを忘れてはならない。豊かさとは何か、公平性とは何かを、少数民族の女の子の生活を通して考える。

★ビデオのダビングは、事前に「念書」の提出をお願いいたします。

お問い合わせ
お申込みみやぎ生活協同組合 学校部 〒983-0821 仙台市宮城野区岩切字三所北 87-1
TEL 022-396-1021 FAX 022-396-7038 <http://www.miyagi.coop/gakkou/>