

C00P トリプルカード みやぎスマイル基金 助成活動報告書

団体・学校名	宮城県柴田農林高等学校川崎校（1・2年）
連絡先	（電話）0224-84-2049 （FAX）0224-84-2087 （e-mail）kawasa-h@od.myswan.ed.jp （ホームページ）https://kawasa-h.myswan.ed.jp

1. 助成事業報告

事業名	カワサキクエスト season3
目的	地域の高校生が地元・川崎町の魅力を探究・発信し、地域を元気にしようという活動です。 宮城県の川崎町は近年少子高齢化と人口減少が急激に進んで元気がありません。その一方、町内には川崎町にUターンやIターンしてきた若者を中心に、ユニークで魅力的な取組をしている方々がいます。 そこで、町内唯一の高等学校である川崎校の生徒が、学校を飛び出し、地域で魅力的な取組をしている方とコラボしながら川崎町の魅力を掘り下げます。その成果は、YouTube 動画やInstagram、リーフレットの形で発信します。
実施内容	■ 2年生：YouTuber になって川崎町の魅力発信！ 昨年度取材した方々に引き続き御協力いただき、その会社やお店を単に客として利用するだけでは知ることのできない素敵なストーリーを見つけ出し、そのストーリーを軸としたドキュメンタリー映像を作成しました。さらに、そのストーリーを記事にまとめてリーフレットも作成しました。その中でネギ祭りや夏祭りの撮影、来店客へのインタビューなど、地域の中での取材を何度も行いました。動画はYouTube とホームページで公開し、リーフレットは川崎町の全世帯に配布します。 ■ 1年生：新たな地産地消メニューをつくって地元企業に売り込もう！ 3年前の生徒が探究学習の中で考案した地産地消のガレットレシピを手がかりに、地域の食材を用いた新しいメニューを創作しました。地元の飲食店などを訪問し、メニュー開発のヒントを探ったり、文化祭やカワサキクエスト発表会で地域の皆さんに試食していただき、感想をうかがって改良を加えました。取組の様子はInstagram で発信しました。

開始から終了
までの流れ

■ 2年生

- ・ 5月～夏休み（前半）…今年のテーマである「ストーリーマーケティング」について講師を招いて学び、今年作る作品について理解を深めました。その後、取材先の方々との企画会議を行い、会社やお店にまつわるどのようなストーリーを取り上げて作品に仕上げていくか検討し、どのような段取りで取材していくか話し合いました。その計画に基づいて、主に7月から8月にかけて撮影取材を行っています。
- ・ 12月中旬～2月（後半）…前半の取材で集めた素材を元に、動画やリーフレットを編集しました。

■ 1年生

- ・ 5月～6月（第1期）…基本的な知識・技術の習得期間として、講師を招いて川崎町や地産地消について、動画の撮影技術などを学びました。
- ・ 7月～10月（第2期）…研究開発部・営業部・広報部の3つの部署に分かれて地産地消メニューの開発、町内飲食店や特産センターの見学、名刺づくりやInstagramの撮影編集などを行った。10月に行われた文化祭で、開発した2種類のガレットを試食として提供し、お客さんに感想を伺いました。
- ・ 11月～2月（第3期）…文化祭で得た感想を参考にメニューの改善を行い、中間発表会や完成発表会に向けての準備に取り組みました。

■ 発表会

- ・ 1月～2月…中間発表会と完成発表会は1・2年生合同で行いました。完成発表会では川崎町長はじめ川崎町役場の方、カワサキクエストにかかわっていただいた地域の方や講師の方、保護者など多くの参観者に1年間の学びの成果を発表しました。

※カワサキクエスト完成発表会

開催日時：2024年2月1日（木）

参加人数：生徒36名、ゲスト17名（保護者5名含む）

参加者の感想

- ・ 1年生のガレットをぜひうちの店でコラボして提供させていただければと思いました。
- ・ （2年生の動画を見て）お世辞ではなくとても感動した。よく東京の有楽町あたりで移住交流フェスティバルなどがあるが、そこでこの動画を流すだけですから訴求力がある。仕上がりが完璧。
- ・ （動画に登場する人が自分の動画を見て）心を揺さぶる内容・編集でした。自分たちで客観的に理解できてよかったです！ありがとう。

- 2年生が作成した動画のYouTubeへの掲載は3月～4月に順を追って行っていきます。リーフレットの配布は5月初旬を計画しています。

活動の成果と教訓	■2年生 3つの動画を作成し、YouTubeにアップロードしました。3週間で合計250回以上視聴されています。また、リーフレットを4,000部印刷し、川崎町の全戸に配布（5月）するほか、町内のいろんな場所に置いて取組の成果を観光客などに広く知っていただく予定です。教訓としては2年生の忙しい行事の合間を縫っての活動だったので「計画や段取りをしっかり立てることの大切さを学んだ」という声が多く聞かれました。 ■1年生 2つの地産地消ガレットを開発しました。それを文化祭や成果発表会に参加した地域の皆様に試食していただき、「うちのお店で出したい」など高い評価をいただきました。教訓としては、事前アンケートで低かった「自分には価値がある」という項目が、事後アンケートで大きく数値が上昇したことがあげられます。活動を通して自分の価値を見いだすことができ自信につながりました。来年度の活動にも行かしていきたいと思います。
今後の展望など	・次年度も「カワサキクエスト season4」として学習が継続します。 ・3年生：2年間で学んだ川崎町の魅力を多くの人に知って感じていただくためのツアーを企画・実施します。 ・2年生：レシピや調理法は動画にまとめてYouTubeとホームページで公開します。さらに、地元の飲食店とコラボして期間限定メニューとして出していただくことを目指します。コラボした地元の飲食店を多くの人に知っていただくよう、広報活動も頑張ります。

2. 助成金使途報告書

(1) 収入の部（助成の対象となった事業の分のみ）

確保した資金内容	金額（円）	備考
みやぎスマイル基金	300,000	
みやぎハイスクールネットワーク構築事業	224,876	宮城県教育委員会
学校行事費	16,020	学校徴収金
合計	540,896	

(2) 支出の部（助成の対象となった事業の分のみ）

費目	内容	予算額	実支出額	助成金からの支出額	領収書 No.
需用費	食材費（メニュー開発）	100,000	58,092	58,092	1～12

	マルチメディア スピーカー（4 台）	35,000	29,832	29,832	14
	アクションカメ ラ用 microSD カ ード 64GB	15,000	8,140	8,140	13
	リーフレット印 刷（4000 枚）	70,000	71,936	71,936	15
	カワサキクエス ト season3 活動 報告書印刷製本	100,000	99,000	99,000	16
	A4 上質紙	0	33,000	33,000	17
謝金	講師料	190,000	187,000	0	
旅費	講師旅費	60,000	37,876	0	
	生徒活動時旅費	48,000	16,020	0	
合計		618,000	540,896	300,000	

* 用紙が足りない場合は他の用紙などで補ってください。

* 収入の合計と支出の合計が一致していることをご確認ください。

3. 送付必要書類

- (1) みやぎスマイル基金 助成活動報告書
- (2) 領収書のコピー（助成金から支出した分のみ）番号を振ってください
- (3) 成果物（活動をまとめた冊子、パンフレットおよび写真※など）
（※写真は HP・SNS 等に掲載可能なものを送付ください。）

COOPトリプルカードみやぎスマイル 基金2023

日専連ライフサービス賞受賞！



令和5年度
総合的な探究の時間

SEASON 3

カワサキクエスト 活動報告書

この報告書はみやぎスマイル基金の助成金で作成しました。

1年生

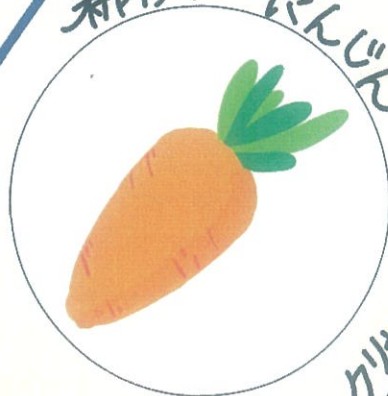
そば粉のガレット



ダイヤ交通



耕不尽 にんじん



クワコーヒーロースターズ



2年生

宮城県柴田農林高等学校川崎校